

# بداية الدراسة بالجامعة عبر برنامج بلاك بورد

## معالي مدير الجامعة في اللقاء السنوي بأعضاء هيئة التدريس والطلاب

في العدد القادم

تقراون - بإذن الله - الحوار الشامل مع معالي الأستاذ الدكتور يوسف بن محمد الجنديان يسلط من خلاله الضوء على كثير من الأمور التي تهم منسوبي الجامعة وطلابها



العدد الرابع السنة الأولى السبت ١٨ من ذي الحجة ١٤٣٠ هـ الموافق ٥ من ديسمبر ٢٠٠٩ م Saturday 18 Dhu al-Hijja - 1430 H - 5 December , 2009 G

صفحتا اللغة الإنجليزية  
English Page

٩

الصفحة الطبية: ما المقصود  
بالسعرات الحرارية الفارغة؟

٧

طلاب الجامعة في  
صربيا والصين

٤

أسئلة طلابية  
"مسار حيادي"

سمو أمير المنطقة الشرقية لدى رعايته مؤتمر كليات الطب بدول مجلس التعاون الخليجي وتدشين مبني عيادات طب الأسنان: جامعاتنا تجاوزت مرحلة تخريج الأجيال إلى تأصيل حركة بحثية تسهم في إنتاج المعرفة



الطبي - بحوث وتطبيقات ) والذي استضافته الجامعة بالدمام: شهدت المملكة العربية السعودية على وجه الخصوص بدول مجلس التعاون الخليجي بصفة عامة بفضل من الله ثم بفضل اهتمام النائب الثاني صاحب السمو الملكي الأمير نايف بن عبد العزيز حفظهم الله. وأضاف سموه خلال حفل افتتاح مؤتمر التعليم الطبي السابع للكليات الطبية تحت عنوان ( التعليم الخليجي كل في مجال تخصصه. البقية من

## بارادة ملوكية سامية شطر جامعة في الدمام جامعة مستقلة

قال صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن فهد أمير المنطقة الشرقية : «من فضل الله علينا سبحانه وتعالى ان رسالة الجامعات السعودية قد تجاوزت مسافة تخريج اجيال تسهم في ازدهار الوطن وتطوره وتأصيل حركة بحثية تسهم في انتاج المعرفة وواجهة التحديات التي يطرحها التقدم التقني وان نجاح الجامعات السعودية في اداء هذا الدور هو نتيجة طبيعية لما يحظى به التعليم العالي من دعم كبير من حكومتنا الرشيدة بقيادة سيدى خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز وسمو سيدى ولد العهد الأمين صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبد العزيز وسمو سيدى النائب الثاني صاحب السمو الملكي الأمير نايف بن عبد العزيز حفظهم الله.

وأفاد معاليه أن من أهم الأسس التي اعتمد عليها في إنشاء هذه الجامعات الأربع الجديدة أن جامعيتي الملك سعود والملك فيصل قد بلغا من حيث الحجم درجة تفوق



محافظة شقراء وتبعها الكليات الموجودة في محافظات شقراء، وحريلاء، والقويعية، والدوامي، وساجر، وضرماء، وغيف، وشادق والمحمل، وعددتها إحدى وعشرون

صادرت موافقة خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود رئيس مجلس الوزراء رئيس مجلس التعليم العالي. حفظه الله. على إنشاء أربع جامعات في كل من مدينة الدمام ومحافظة الخرج ومحافظة شقراء ومحافظة المجمعة.

صرح بذلك معالي وزير التعليم العالي الدكتور خالد بن محمد العنقرى.

وأوضح أن مجلس التعليم العالي قرر الموافقة على إنشاء أربع جامعات، الأولى في محافظة الدمام وتبعها الكليات الموجودة في مدينة الدمام ومحافظات القطيف والجبيل وحفر الباطن والنعميرية، والخفجي وعددتها أربع وعشرون كلية والجامعة الثانية في محافظة الخرج وتبعها الكليات الموجودة في محافظات الخرج، والدلم، والإقليم، ووادي الدواسر، وحوطة بني تميم، والسليل وعددتها عشرون كلية، والجامعة الثالثة في

## سمو محافظ الأحساء يستقبل مدير الجامعة ووكلاها



استقبل صاحب السمو الأمير بدر بن محمد بن جلوى آل سعود محافظ الأحساء مدير الجامعة معالي الدكتور يوسف بن محمد الجنديان وكيل الجامعة، ووكلاء الجامعة للشؤون الأكademie الدكتور محمد بن عبد الرحمن العمير والدكتور عبد العزيز بن عبد الرحمن الجنديان وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي والدكتور أحمد الشعبي وكيل الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع هو الاستثمار الحقيقي وان الإنسان السعودي هو أساس تروء البناء للوطن الغالى. وأشار سموه بم مستوى الجامعة وبخطتها التعليمية خلال الأعوام المقبلة كذلك المشاريع التي تقوم بتنفيذها داخل الحرم الجامعي في مدينة الأحساء.

وقد أشاد سموه بالدور الكبير الذي تقوم به الجامعة والمستوى الذي وصلت إليه مؤكداً أن ذلك لم يتحقق لولا توفيق الله ثم دعم حكومتنا الرشيدة بقيادة

## (١٠) عيادة عاملة في كلية طب الأسنان

تعيناً وهي عيادات تعليمية تخصصية لتعليم طلاب وطالبات طب الأسنان تحت إشراف مباشر من أساتذة واستشاريين في طب الأسنان بمختلف التخصصات والأغراض من ذلك بالإضافة إلى خدمة المرضى تخرج كواحدة وطنية مؤهلة تاهياً علمياً وطبانياً تكون على قدر عالٍ من الإمكانيات للعمل عبر مراكز وعيادات طب الأسنان في المستشفى الحكومية وكذلك الخاصة واختتم الدكتور العربي تصريحه بالتجوّه بالشكر الجزييل لعالٍ مدير الجامعة الأستاذ الدكتور يوسف الجنديان وسعادة وكيل الجامعة الدكتور عبد الله الربيش لما تلقاه الكلية منها من دعم.

## طلب الجامعة في المؤتمر الأول لطلاب وطالبات المملكة

تشارك الجامعة في المؤتمر العلمي الأول لطلاب وطالبات التعليم العالي بالمملكة المزع عقد في مدينة الرياض خلال الفترة من ١٥ - ١٦ / ٣ / ١٤٣١ هـ الموافق ٢٠١٣/٣/١٥ م. ويهدف المؤتمر إلى إثراء الساحة الأكademie الجامعية ورفع المستوى العلمي والثقافي لدى الطلاب ، حيث يتضمن المؤتمر العديد من البحوث والدراسات وأوراق العمل المحكمة، وعرض مصاحب للم المنتجات البحثية والإبتكارات العلمية الطلاقية، بالإضافة إلى ورش عمل متخصصة، وعروض لافلام ووثائقية علمية من إعداد الطلاب.

ورصدت الوزارة جوائز باكثر من مليون ريال للأعمال المحكمة المقبولة من إنتاج الطلاب والطالبات.

ويغطي المؤتمر ثلاثة محاور هي: العلوم الإنسانية والاجتماعية (علوم الشرعية والثقافة الإسلامية والأدب واللغة العربية وعلوم الإدارة والاقتصاد المعرفي والعلوم الاجتماعية والعلوم)، والعلوم الأساسية وال الهندسية (كافية مجالات العلوم والهندسة والحاسب والتقنية الحيوية وتقنيات النانو والزراعة) والعلوم الصحية (الطب والصيدلة والعلوم الطبية التطبيقية والتربيتين).

كما فتح المؤتمر بباب المشاركين العلمية الطلابية في المؤتمر في كل من: البحوث والدراسات العلمية والمنتجات البحثية والابتكارات العلمية أو مشاريع التخرج، بالإضافة إلى أفلام وثائقية من إعداد الطلاب والطالبات في حين حدد آخر موعد لاستقبال ملخصات مشاريع التخرج والابتكارات العلمية والإفلام الوثائقية في صفحة واحدة هو ١٤٣٠/١٢/١ هـ . أما البحوث وأوراق العمل والدراسات العلمية فحدد لها يوم ١٤٣٠/١٢/٢٩ هـ .

هذا وتقوم عمادة شؤون الطلاب بالأحساء بالتنسيق مع جميع الكليات والطلاب والطالبات بالأحساء لتحقيق مشاركة فعالة ومميزة للجامعة في المؤتمر.



من ابرز العلماء والباحثين في مجال التعليم الطبي في العالم حيث يشارك متخدنو من كندا والولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة والصين وجنوب إفريقيا بالإضافة إلى عدد من الباحثين والمهتمين في مجال التعليم الطبي في المنطقة.

وقد ناقش المؤتمر على مدى ثلاثة أيام المستجدات في التعليم الطبي في عدد من التخصصات منها تصميم المناهج وتنويع طرق القياس والإمتحانات وتنمية المهارات التعليمية والإبداعية لدى الطلاب وقدراتأعضاء هيئة التدريس ويشكل المؤتمر فرصة لتبادل الخبرات والمعلومات بين عدّة كليات الطب في مجلس التعاون ومجلس التعاون والتنسيق لكليات الطب.

عيادة وبلغت تكلفة إنشائه ٩٠ مليون ريال مشيراً إلى أن عملية انتقال كلية الأسنان للمدينة الجامعية ستتأخر مدة سنة وقد نوه معاليه إلى أن الأعمال جارية الآن تأثيرها.

وبين بأن تكلفة المدينة الجامعية بالأسنان والدمام تبلغ ٨ مليارات ريال، وثلاث الميزانية موجهة للكليات الطبية.

من جهته أشار وكيل الجامعة بالدمام الدكتور عبدالله بن محمد الربيش إلى أن التعليم الطبي يمثل أحد أولويات إدارة الجامعة وتقديراً لها هذا الاهتمام تنظم الجامعة اليوم مؤتمر التعليم الطبي السابع بدول مجلس التعاون الخليجي تحت عنوان (بحوث الأسنان الذي دشن سمو أمير المنطقة الشرقية مكون من ٤ أدوار يضم ٦٠

واضاف معاليه : قمت بخذلكم الله قبل قليل وفي إطار برنامج هذه الزيارة الميمونة بافتتاح المبنى الجديد للعيادات حيث جهزت ٦٠ عيادة تعليمية لطلبة المراحل المتقدمة في طب الأسنان وبإضافة هذا العدد من العيادات إلى ما يتوفر منذ مرحلة البناء يكون العدد الإجمالي للعيادات التعليمية في المقر ١١٠ عيادات وتجدر الاشارة هنا إلى ٢٥٠ عيادة تعليمية تجاوب شركات إرامكو السعودية وباستكمال هذا المشروع ستتمكن الجامعة من فتح باب القبول للطلاب في كلية طب الأسنان إن شاء الله.

واضاف: إن مبني عيادات كلية الأسنان الذي دشن سمو أمير المنطقة الشرقية مكون من ٤ أدوار يضم ٦٠

ال الكريم في رحاب كلية طب الأسنان أن نذكر بكل الثناء والتقدير لسموكم تبني مشروع هذه الكلية وتنليل ما واجته من صعوبات في مرحلة الانشاء آنذاك حيث واجهت الجامعة محدودية الإمكانيات المكانية فتعثر تشغيل بعض الكليات الصحية والهندسية وبذلت مجهوداً كبيراً في كلية طب الأسنان التي تحيط بها كلية الهندسة والطب والفنون. في كلية طب الأسنان تم تجاهل مساعيك الشخصية لاتخاذ الحلول للتعجيل بتشغيل الكليات ليأتي تجاهل شركات إرامكو للمساعدة في دعم مشروع تعليمي حيوي يعود بنفعه على هذه المنطقة ومجتمعها فشاء الله بهذه الجهود الخيرة واستثمار هذا المقر في الوقت المناسب أن تبدأ الجامعة بكلية طب الأسنان وسموكم

وقال سموه: يسرني في هذا اليوم المبارك أن أرحب بكم جميعاً في مناسبة من مناسبات الخير في منطقة الخليج العربي. وقال سمو أمير المنطقة الشرقية لعل الأخوة المشاركون في هذا المؤتمر من متخدنو وعلماء وباحثين يدركون ما للتعليم الطبي بمساراته المختلفة من تعليم جامعي ودراسات عليا وتدريب هو أساس تأهيل وتخريج الكوادر الطبية اللازم لتقديم الرعاية الصحية المطلوبة مثمناً جهود كل من ساهم في الاعداد والترتيب لهذا المؤتمر.

واختتم سموه كلمته «اسأل المولى جلت قدرته أن يوفقكم في مؤتمركم للخروج بتوصيات اخبارية واقتراح الوسائل والطرق المناسبة لاستيعاب وتطبيق المستحدثات في كليات الطب بدول مجلس التعاون الخليجي، كما ابتهل إليه سبحانه وتعالى أن يحفظ لهذه البلاد أمنها واستقرارها في ظل قيادتنا الرشيدة أيدها الله».

وأشار سموه أنه لا يخفى على كل متابع ما نشهده اليوم على الواقع الجامعي الدكتور يوسف الجندي العلمي من رؤية بلادنا الغالية وهي تسير خطوات ثابتة بين دول العالم ولقد سرني ما وصلت إليه الجامعة من تقدم وتطور نوعي وكيفي واهتمام مسؤوليتها على تنمية مخرجاتها التعليمية وهذا ما سوف يتضح على المدى القريب بذلت الله مؤكداً بان مشاركة عدد كبير من الباحثين والخبراء في المؤتمر تأكيد على قدرة الجامعة على التواصل مع المجتمع

## اتفاقية تعاون

### بين الجامعة و "موهبة"

والهيئات ذات العلاقة لتهيئة بيئة محفزة للإبداع والابتكار ومشجعة للموهبة وخطوة في طريق تنفيذ إستراتيجية وخطط الموهبة والإبداع ودعم الابتكار التي أقرها خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز رئيس المؤسسة - يحفظه الله - للوصول إلى رؤية عام ٤٤٤٤ هـ ٢٠٢٢ التي تنص على أن تصبح المملكة مجتمعاً ميدانياً فيه من القيادات الشابة الموهبة والمتبركة ذات التعليم والتدريب المتميز ما يكفي لدعم الازدهار والتنمية المستدامة في المملكة".

وذكر سعادة الأمين العام لـ "موهبة" أن "إستراتيجية وخططة الموهبة والإبداع ودعم الابتكار تتكامل مع رسالة الجامعة من خلال دعم التوجه لبناء مجتمع معرفي مبدع بما يتطلعه ذلك من استثمار في المعرفة والبحث العلمي، وتطوير رأس المال الفكري والقدرات الابتكارية الوطنية واكتشاف المهووبين ورعايتهم".

### كلية الآداب للبنات بالأحساء في مبناها الجديد



انتقلت كلية الآداب للبنات التابعة للجامعة بالأحساء مؤخراً من مقرها القديم مقابل كلية الشرعية والدراسات الإسلامية إلى مبنها الجديد الذي يقع على طريق الرياض حي السلمانية .

وقال عميد كلية الآداب الدكتور أحمد الحليبي: إن المبني الجديد يسع عدداً أكثر من ٦ آلاف طالبة ويضم عدداً من القاعات الدراسية المجهزة بأحدث الوسائل التعليمية مشيراً إلى أن الجامعة دعمت المبني الجديد لكلية بعدد من أعضاء هيئة التدريس.

الجامعة العربية السعودية  
جامعة الملك فهد  
ادارة الخدمات الطبية

### مواعيد عيادات الأطفال الاستشاريين

اليوم	الفترة	العيادة	اسم الطبيب
السبت	الصباحية	الأشعة	د. عصام
	المسائية	العيون	د. محمد مرسى
	الصباحية	الطوخى	د. هشام الطوخى
	المسائية	عطاطف	د. مسالك بولية
الأحد	الصباحية	العيون	د. محمد مرسى
	الأطفال	إجلال - د. جيهان	د. إجلال - د. جيهان
	المسائية	النفسية	د. داهود
الاثنين	الصباحية	الآباء	د. عبد العزيز البلاط
	المسائية	العظام	د. هشام موسى
	الصباحية	الجلدية	د. فوزي روز
	المسائية	الأطفال	د. جيهان
	الصباحية	العيون	د. هشام الطوخى
الثلاثاء	الصباحية	الأطفال	د. حاتم
	المسائية	الآباء	د. محمد إبراهيم
	الصباحية	العظام	د. إبراهيم موسى
	المسائية	الجلدية	د. أسامة رشاد - د. كمال
	الصباحية	الأطفال	د. محمد درشد
الأربعاء	الصباحية	أمراض صدرية	د. عمرو درويش
	المسائية	الأطفال	د. فاطمة وتن
	الصباحية	الجلدية	د. منتصر العاصرة



## افتتاح الدورة التدريبية حول مهارات التدريس الفعّال

### لأعضاء هيئة التدريس الجدد بالجامعة



الدورة التدريبية عقدت من أجل تحسين وتعزيز فعالية التدريس في الجامعة وتستهدف أعضاء الهيئة التدريسية الجدد المعينين بالعملية التعليمية وقد قدمت هذه الدورة من قبل مدربين يتمتعون بخبرة واسعة ومتمنية بتطوير التعليم من عدة دول عربية وأجنبية.

وقد أوضح سعادة عميد تطوير التعليم الجامعي الدكتور سميحان بن ناصر الرشيدية بأنه تم استعراض النظريات والممارسات العملية المتعلقة والمرتبطة بالتدريس المتميز والكافئ الأساسية لأعضاء الهيئة التدريسية للقيام بالدور المرجو منهم في الجامعة.

### المركز الأول لجائزة راشد بن حميد للعافية من نصيب الدكتورة عزة جدوع

حققت الدكتورة عزة محمد جدوع أستاذ البلاغة والنقد الأدبي بكلية الآداب بالجامعة جائزة المركز الأول في المسابقة السادسة والعشرين لجائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم والتينظمتها جمعية أم المؤمنين النسائية بعمان بدولية الإمارات العربية المتحدة وذلك في مجال النقد الأدبي عن موضوع " الخطاب الأدبي بين الصياغة والغاية في النقد العربي القديم - دراسة نقدية في البيان والتبيين للحافظ". وباسم كافة منسوبي الجامعة تتقدم أسرة الإشرافة بخالص التهاني والتبريك لسعادة الدكتورة عزة على تحقيقها لهذا الانجاز سائرين الله لما كل التوفيق والنجاح ، مع أطيب التمنيات لسعادتها بالمزيد من التفوق العلمي .

### الدوغان مديرًا لإدارة المشاريع والخدمات العامة

صدر قرار معايي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور يوسف بن محمد الجندي بتأليف سعادة الأستاذ عبد العزيز بن عبد الرحمن الدوغان مديرًا لإدارة المشاريع والخدمات العامة بالجامعة بالأحساء . والأستاذ الدوغان من الكفاءات الوطنية المؤهلة وقد سبق له العمل في أكثر من موقع في الجامعة وأسرة الإشرافة تتفق لسعادته التوفيق.

## عمادة جديدة للتعليم الإلكتروني وأخرى لتقنية المعلومات بالجامعة

واختتم الدكتور أحمد الشعيب وكيل الجامعة بكل عرفان بالدور تصريحه بالتهنئة لكافة منسوبي الجامعة والشكر الجزيل لعالی مدير التعليم العالي د. خالد بن محمد العنقری للإنجازات المتواالية التي تخطوها الوزارة في تحقيق هذه القفزة النوعية في التعليم العالي في العملية التعليمية بالجامعة.

الوطني والمواطن. كما أشاد سعادته بكل عرفان بالدور الكبير الذي يقوم به عالي وزير التعليم العالي د. خالد بن محمد العنقری للإنجازات المتواالية التي تخطوها الوزارة في تحقيق هذه القفزة النوعية في التعليم العالي في بلدنا الغالية.

الشعيب وكيل الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع رفع بهذه المناسبة اسمى آيات الشكر والعرفان لخادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - على تفضله بدعم مركز تقنية المعلومات بالجامعة إلى عمادة تقنية المعلومات. صرح بذلك التحفيظ المستقبلي الأمثل لخدمة سعادة الدكتور أحمد بن عبدالله

## بحضور وكيل الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع إقامة الحفل الترحبي لطلاب السنة التحضيرية

أقامت عمادة السنة التحضيرية حفل ترحيبياً للطلبة المستجدين للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٠ هـ. وفي نهاية الحفل تم توزيع الجوائز والشهادات التقديرية على مستحقيها من الأساتذة والطلبة وعلى رأسهم الاستاذ عبد الله الشعيب، وسعادة عضو مجلس الشورى الدكتور سعدون السعدون، وعميد السنة التحضيرية الدكتور محمد ابن لجهوده التي بذلها لتنمية الكليات في وضع حجر الأساس لعمادة السنة التحضيرية والتي أشرفت تحسين الأداء الدكتور إبراهيم الغنيم، وأولياء أمور الطلبة وعد من المدعويين من الشخصيات في محافظة الأحساء .



وكيل الجامعة للتطوير يسلم جوائز السنة التحضيرية

## بداية الدراسة في الجامعة عبر برنامج بلاك بورد في التعليم المطور للانتساب

بكالوريوس الآداب في تخصصات اللغة العربية والدراسات الإسلامية واللغة الإنجليزية والدراسات الاجتماعية (جغرافيا، تاريخ، علم الاجتماع) وبكالوريوس التربية في تخصص التربية الخاصة.

وتشجيعاً من الجامعة لابنائها الطلاب وتحفيزاً لهم لإكمال دراستهم فقد رأت الجامعة إتاحة الفرصة للطلاب والطالبات للالتحاق في التعليم المتطور للدراسة بالانتساب للدراسات بالانتظام وفق شروط محددة هي:

١- دراسة فصلين دراسيين في نظام التعليم المطور للانتساب.

٢- إنهاء بنجاح ما لا يقل عن ٢٤ وحدة دراسية (ساعة).

٣- الحصول على معدل تراكمي لا يقل عن ٣٥ من ٥ في نهاية الفصلين الأولين.

٤- أن يكون الطالب سعودي الجنسية.

٥- لا يكون قد مضى على تاريخ الحصول على الثانوية أكثر من البرنامج هي:-

العالمية المتخصصة في مجال التعليم الإلكتروني والمحاضرات على بعد ويعتمد بشكل أساس على تقنية المعلومات والاتصالات كما يعتمد على الأنظمة التفاعلية والافتراضية والبرمجيات اللازمة لإعداد وتطوير المواد الدراسية الإلكترونية، والأنظمة المتطورة لتسجيل المحاضرات وتوفيرها للطلبة بحيث يمكن تصفحها وإعادة عرضها باستخدام الانترنت في أي مكان وزمان.

ومن كيفية أداء الاختبارات في النظام الجديد أشار معاييره إلى أن الجامعة تعقد الاختبارات في مقارها الدراسية بالإضافة إلى تحديد مراكز للاختبارات تغطي وحدة دراسية (ساعة).

١- دراسة فصلين دراسيين في نظام التعليم المطور للانتساب.

٢- إنهاء بنجاح ما لا يقل عن ٢٤ وحدة دراسية (ساعة).

٣- الحصول على معدل تراكمي لا يقل عن ٣٥ من ٥ في نهاية الفصلين الأولين.

٤- أن يكون الطالب سعودي الجنسية.

٥- لا يكون قد مضى على تاريخ الحصول على الثانوية أكثر من البرنامج هي:-

تحت رعاية معايي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور يوسف بن محمد الجندي نظمت إدارة الأمن والسلامة عمل تحت مسمى (أعمال الأمن والسلامة) بقاعة جواث بالجامعة بالأحساء وذلك يوم الاثنين ٢١/١١/١٤٣٠هـ ودارت محاورها حول مفهوم السلامة بشكل عام من منطلق الفرد السعودي وكذا مفهوم الأمن بشكل عام. وتاتي هذه الورشة من منطلق التعاون

### إدارة الخدمات الطبية



لأخذ الحيطرة والحرص  
عند ظهور أعراض الإنفاز ونزا  
ولمنع انتقال المرض  
الاكتفاء بالمحاضرة عند السلام



### الترافق يقييك

حملة الوطنية للتوعية  
بمرض إنفلونزا الخنازير



## حاجد مسارك

قراران في حياتنا التي نعيشها هما أهم وأخطر قرارات نتخذها، أحدهما هو قرار اختيار التخصص. لماذا نرى ماذا يعني أن التخصص مهم وخطير...؟ دعونا نرى ماذا يعني أن التخصص يكون في مجال محدد؟ هذا يعني بأنه سوف يلزمني ويحيطني بخلال سنوات الدراسة، وسيبني علىه بعد ذلك مجال عملى وإنتاجي وعلاقاتي وتفكيري واهتماماتي... إلخ سياخذ جزءاً منها وكثيراً من حياته... الإشكالية تأتي عندما يهمل الإنسان هذا الأمر منذ طفولته وخلال سنوات دراسته المتوسطة والثانوية ويفاجأ بعد ذلك بأنه ملزم باختيار مجال ينتمي إليه، هنا تغشاه أمواج الحيرة وتجاذبه رياح التخصصات يمتد ويسرة ويمطر عليه بوابل من النصائح ويقصف بأنواع التوجيهات وتزيد حيرته أكثر فأكثر.

وأنا أقول إن يشير إليك بتخصص ما، إنما اختاره لأنه يراه بالنسبة له الأفضل والأقرب إلى نفسه... لكن ماذا عنك أنت... أنت ماذا تريدين؟ هل ستدع الآخرين يقررون عنك ويدعون مستقبلك، وجهاً وجهاً ومسيرتك في الحياة...؟ تستطيع أن تفكك وتقسم هذه الحيرة إلى أجزاء وتنفهم كل جزئية لوحدها بعد ذلك تعديركيتها ليتضخم لك الأفضل... وهذا أطرح عليكم نموذجاً سهلاً يساعد في تبسيط المسالة وتفكيتها.. نموذج رفق.

كلمة رفق مكونة من ثلاثة حروف وكل حرف يشير إلى كلمة: الحرف الأول: الراء = رغبة هل ترغب في هذا التخصص وستمتع بدراسته؟ باختصار هل تحبه؟ أفالن تعرف ما معنى الحب؟

الحرف الثاني: الفاء = فرصة هل هناك فرصة للعمل والإنتاج من خلال هذا التخصص؟ أم أن نسبة الفرص تصل إلى ٠٪

الحرف الثالث: القاف = قدرة هل توفر لديك القدرات المادية والذهنية لهذا التخصص؟ مثلاً.. مما

من يقتن ويتميز في العلوم التطبيقية لكنه لا يجيد العلوم الإنسانية فالقدرات موزعة ومختلفة من شخص إلى آخر. هذا باختصار هو نموذج رفق.

أرجو الان تكون عند اختيار تخصصاتنا نغلب جانبنا على جانب آخر. حيث أتي وجدت بعضهم - لأسف - عند اختياره للشخص يضع نصب عينيه الوظيفة ولا يفكر في شيء آخر غير الوظيفة. لا يفكر في رغباته ولا حتى قدراته، ومنهم من يختار مجرد أنه الشخص الأسهل - مع العلم أن سهولة التخصص أمر نسبي بين الناس - والآخر يختاره لأن أصحابه وأقرانه اختاروا هذا التخصص فهو سيكون معهم!!!

حبك للتخصص وقدرتك عليه فرصة للإنتاج من خلاله هذه المعايير تستطيع أن تحدد منها مسيرة حياتك المتمرة...  
بلال بن سليمان البدر  
كلية العلوم الإدارية والتخطيط

## د. أسامة محمد في حديث للطلاب

سيستفيد أم لا؟  
٤ . النظر إلى سوق العمل  
و حاجاته.  
و بعد ذلك سيكون من السهل أن يختار الطالب تخصصه من خال هذه الأمور.  
**نصيحة يوجهها الدكتور للطلبة :**  
إن العالم الإسلامي ويلد وائلك  
في أمس الحاجة إليك فائت الطالب الذي تلقيت العلم وعرفت ما يجيء به  
فانت علىك مسؤولية كبيرة في النهوض بنفسك وائلك وبذلك  
والإنسانية أجمع.

ولا تسرى رداء الأغليبية، اينما ذهبوا ذهبتم معهم وركبتم وراءهم، حتى أن القرآن الكريم أخبرنا بأن الأغليبية أحياناً لا تؤدي إلى الطريق الصحيح  
كما قال الله تعالى ( وإن تطبع أكثر من في الأرض يضلوك )

أجرى الحوار الطالب: بلال البدر  
الدكتور أسامة محمد الأستاذ المساعد في قسم التسويق بكلية العلوم الإدارية والتخطيط شخصية لها قدرها الأكاديمية، فهو قامة علمية في مجاله، ويسعدنا في هذه الصفحة أن يكون لنا معه هذا اللقاء

**ما أهمية التخصص؟**  
التخصص يساعد على تحقيق طموح وأهداف الطالب وينبني عليه دوره في المجتمع إذ لا بد للانسان أن يكون على بصيرة عن ماذا سيقدمه مجتمعه بشكل عام ولنفسه بشكل خاص وإن التخصص سيصبح جزءاً من حياته الحالية والمستقبلية.  
**ما أهم عقبات اختيار التخصص؟**  
كثير من الطلاب يختار تخصصه لكون أن آباء وجهه أو أخوانه ولكن عليه أن يرى نفسه... هل



تعريب الطالبين:  
بلال سليمان البدر  
ياسر سليمان البدر

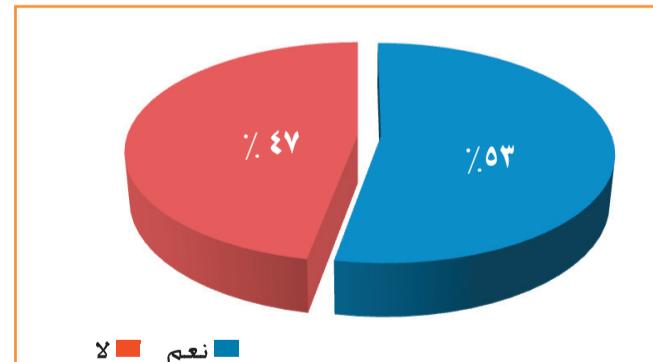


## ليس من حقك بأن تكون دائمًا على حق

### قطبان سفينه ومهندسين

الآن إذ أنت لم تتمكن من تحريك السفينة من مكانها )) رد المهندس قاتلا(( بالطبع لا يمكن فحنه قد علقنا في الرمال )) ومضات: - ضع الرجل المناسب في المكان المناسب لتحمل على أفضل النتائج. هدف واضح + قلب يحب المهدف + مهارات = تغير قاتلا(( لابد أن تنزل إلى غرفة المحركات

### هل اخترت تخصصك الجامعي برغبة منك ؟



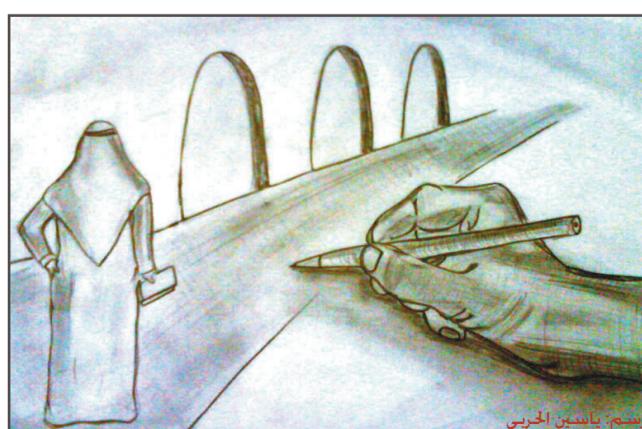
أتحدث فيه في كل مكان، ولكن بعد تخرجي فوجئت بأن النظرية ليست بالتطبيق. م . لـ يقول : للأسف لم يكن لي الرغبة في اختيار تخصصي وقد مكثت فيه حتى التخرج أربع سنوات ونصف وترجت منه ، ولكنني الآن أصحح مسارني بالدراسة في تخصصي المفضل . س . م يقول : أحيطت على اختيار تخصصي من قبل الجامعة، بسبب أن نسبة الثانوية العامة لدى لم تكن تسمح لي اختيار التخصص الذي أرغبه فيه ، وإن كان الخيار الآخر هو الخروج من الجامعة .

## مسابقة إعداد الطالب زياد الغامدي

### عاموديا:

- ١٦ . خير الناس صحبة.. واعظمهم محبة
- ١٧ . من وجدها سمي سعيدا
- ١٨ . حبل بين الله وعبادة
- ١٩ . أسلمة يدل على الرحمة
- ٢٠ . أن صلح صلحنا .. وأن فسد فسدنا
- ٢١ . بعد الاجتهد
- ٢٢ . متي كان فيك... كنت عند الله
- ٢٣ . اعمل النفس بالإعمال ارقها ما صديقاً
- ٢٤ . اضيق العيش لولا فسحة (....)

	١١			٢
				١٧
			٢٣	٢٥
	١٨			
	٢٦			
	٢٢			



## آية وتفسير

قال تعالى (قال أجعلني على خزائن الأرض إني حفيظ علیم) ﴿٥٥﴾ سورة يوسف قال الطبرى في تفسيره : يعني أرضه أي أرض ملك مصر (إني حفيظ) لما استواعتنى (علیم) عالم بما أوليتني . قال ابن كثير في تفسيره (بما معناه) : إن يوسف مد نفسه وذكر أنه (حفيظ) أي حازن أمن (علیم) ذو علم وبصيرة بما يتولا . وإنما ساله أن يجعله على خزائن الأرض وهي الأهرام التي تجمع فيها الغلات . لما يستقلونه من السنين التي أخبرهم بشأنها فيتصرف لهم علىوجه الأحوط والأصلح والأشد فاجب إلى ذلك رغبة فيه وتقديره له .

وقال سيد قطب في الطلاق (بما معناه) : إن يوسف طالب بما يعتقد أنه قادر على أن ينهض به من الأعباء في الأزمة القاتمة التي أول بها رؤيا الملك . خيراً مما ينهض بها أحد في البلاد وبينما يعتقد أنه سيصون به أرواحاً من الموت وبلاداً من الخراب ومجتمعه من الفتنة - فتنة الجوع - فكان قوياً في إدراكه لحاجة الموقف إلى خبرته وكفائه وأمانته . وقوته في الاحتفاظ بكرامتها وإيابها .

(استطراد) فهاهنا من المفسرين الثلاثة نستنتج أهم نقطة والتي لها علاقة بموضوعنا والتي هي علم يوسف وشخصه في المجال الذي طلب من الملك أن يعينه به والذي وضعه في هذا المنصب على خزائن الأرض أو بما معناه وزير مالية في الوقت الحالي ما يوضح لنا أهمية التخصص في حياتنا وكيف أنه يرسم تقريراً مساري حياة الإنسان . فليحرص الإنسان على هذه المرحلة المهمة والدقيقة في حياته بان يختار التخصص المناسب الذي يري أنه يستمتع به ليدفع فيه والله الموفق .

مشاركة الطالب عبد الرحمن الكتيري

## فِضْفَاضَةٌ ...

في كل صباح جامعي جديد والحماس مره ينقص ومرات يزيد تقوم من النسوم بعد معاشرة مع الفراش وتلبس اللبس الجديد وريحه العطر تفوح وناس تفطر وناس على الريق تروح تدق سلف السيارة وتمشي للجامعة ويبقى على محاضرتك دقائق فجأة تحصل نفسك متاخر بربع ساعة والسبب موقف السيارات في كل مرحلة تزيد السيارات وتقل المواقف وناس تدور موقف وناس على الرصيف توقف والمصيبة بعد جهد جهيد تحصلك موقف بعيد تبي تخشن المحاضرة يقول الدكتور للأسف تأخرت عن جماعة وشذبني اذا ما في وراح للبس الجديد والعراء أصبح ما يفيد يا جماعة وشذبني اذا ما في مواقف تكونوا مشكلي عشان ما شوفكم في اسوا المواقف . الطالب مانع مهدي اليامي



وزارة التعليم العالي  
 Ministry of Higher Education



تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين

**الملك عبدالله بن عبد العزيز**

**المؤتمر العلمي الأول لطلاب وطالبات التعليم العالي  
 ١٨ - ١٥ / ٣ / ١٤٣١هـ بالرياض**



١٠ آلاف ريال لمرحلة الدراسات العليا  
 ٥ آلاف ريال لمرحلة البكالوريوس  
 لكل فائز على مستوى الجامعة  
 (والعدد غير محدود)

**دعم مادي  
 من الجامعة  
 لأعمال الطلاب**

**جوائز بمليون ريال  
 للأعمال الفائزة والمشاركة  
 من الوزارة**

آخر موعد لتلقي المشاركات	مجالات المشاركة
١٤٣٠/١٢/٢٩	البحث وأوراق العمل
١٤٣١/٢/١	ارسال المنتج النهائي

- محاور المؤتمر**
-  **العلوم الإنسانية والإجتماعية**
-  **العلوم الأساسية والهندسية**
-  **العلوم الصحية**

لمزيد من المعلومات زيارة موقع المؤتمر [للاستفسار الإتصال على هاتف ٥٨٠٠٠٠٥٦٧٥٣٢٤٠ - ١٣٩٣ - ١٢٨١](http://ssc.elc.edu.sa)

# اثنان وستون شخصاً يموتون يومياً في المملكة بسبب التدخين



بالمدير التنفيذي للجمعية الخيرية لكافحة التدخين بالاحساء (نقا) نايف السعيد

فانكشف امر ابن خالته بعد الإصابة بالسرطان حيث حضر رغبة في العلاج وقال حبيب أن أتي للعلاج وأتخلص من هذه الأفة قبل أن الحق يابن خالي.

ذلك ثم يحول ملف المريض للطبيب لعمل اللازم وبدء العلاج علماً بأن طرق العلاج في الجمعية هي بواسطة جهاز الملasseة الفضي . لاصقات النكروتين . حبوب

وبالرغم من صدور قرار يمنع التدخين في المنشآت الحكومية إلا إننا ما زلنا شاهد بعض المدخنين حتى في بعض المنشآت الصحية من المفترض أن تكون هي أول من يطبق هذا القرار لإدراكهم



الدكتور خالد إبراهيم

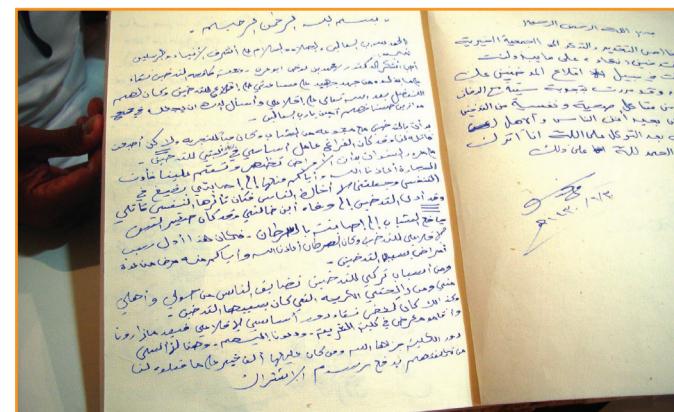
لأهميةه وفي هذا الصدد قال مدير الشئون الصحية بالاحساء حسين الرواوي الرويلي لا يتساهلون مع المدخنين وسبق وان ضبطوا موظفين وأطباء في الشئون الصحية بالاحساء يدخنون واتخذت بحقهم اقصى العقوبات من حسم وتوجيه إنذارات لهم مع دخول ذلك في التقييم للطبيب أو للموظف مبيناً إن الشئون الصحية بالاحساءلن تتهاون في ذلك الرويلي قال انه يجب التصدي لشركات التبغ التي تسوق منتجاتها على حساب صحة الناس مبيناً انه عقد اجتماعات عدة مع الجمعية الخيرية لمكافحة التدخين نقا وسوف يكون هناك الكثير من التعاون في سبيل مكافحة هذه الآفة

حياة هذه الأسرة وتفقد الاستقرار ويحتاجون للوقوف معهم فهم بسبب ذلك يعانون من انعكاسات سلبية على حال الأسرة وت فقد استقرارها بالإضافة للخسائر الاقتصادية التي تتکبدتها الأسرة للعلاج من الإمراض الخطيرة التي تنتج عن التدخين مطالباً بوقفة صادقة

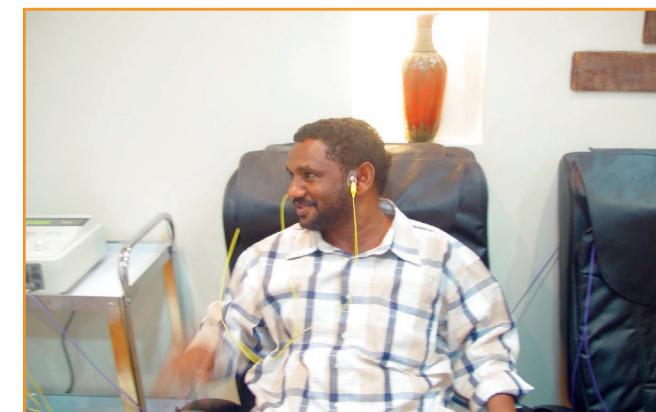
الخليل قال انه لا ينسى احد المواقف التي مر بها عندما دخل عليه شخص من احد مراجعى العيادة لرغبته في الإقلاع عن التدخين بعد إصابة ابن خالته بالسرطان ووفاته بسبب التدخين حيث كان له دوراً مهماً في إثارة مرضه.



#### **٤- الأحصنة المتسلقة في علاج المدخنين في العادة**



أحد مراجعه، عادة التدخين يكتب قصته مع التدخين



أحد مراجعه: عيادة التدخين بتاق، العلاج

ن عدد عيادات مكافحة التدخين سيصبح  
غير كافٌ في المستقبل نظراً للحجم الكبير  
من المراجعين الذين أصيروا ياضرار من  
التدخين والذين يحاولون الخلاص منه  
يبين أن الفئات العمرية من ١٤-٢٣ هي  
أكثر تدخيناً مبيناً أن أهم عودة المقلع

- عن التدخين إلى هي  
- ١- مجالسة المدخنين  
- ٢- ضعف الإرادة  
- ٣- المشاكل الاجتماعية والاقتصادية

الدكتور خالد ابراهيم بين أن أضرار الشيشة تفوق أضرار التدخين بكثير بالإضافة لتسببها في عدة أمراض أخرى بسبب العدوى مثل مرض السل والكبد الوبائي وأمراض الجهاز التنفسى وبين أن خطوات العلاج لديهم في نقاط تبدأ باستقبال المريض وقياس كفاعة الرئتين وقياس الوزن والطول وقياس نبضات القلب مع عمل أشعة إذا استدعت الأمر

ل الجنسين في المملكة يتعرضون للتدخين  
لقسري خارج المنزل.

وبسبب التدخين أصبح هناك زيادة مضطردة في حالات الإصابة بسرطان الرئة بالنسبة لل سعوديين وذلك عن طريق بيانات السجل الوطني للأورام الذي يؤكد وجود ٢٣٥ حالة سرطان رئة في السعودية بين عام ١٩٩٤ و ٢٠٠٠ م من بينها ١٧٤١ سعودياً منهم ٣٧٤ امرأة. وبينت الدراسة أيضاً أن ما نسبته ٩٩٪ من يعالجون في مستشفيات الأمل من تعاطي المخدرات كانت بدايتها بالتدخين. وفي إحصائية للدفاع المدني بالمنطقة الشرقية تبين أن حوادث الحراشف التي حدثت خلال الأعوام الثلاثة الماضية في المملكة (١٤٢٧ - ١٤٢٨ - ١٤٢٩) كان التبغ ولكن هذه الزيادة لم تمنع المتعاطين من التوقف عن التدخين في ظل اتهامات لبعض الجهات ذات العلاقة بالقصير وعدم قيامها بما يكفي للتحذير من مخاطر التدخين الخفيفة وإضراره الجسيمة في ظل الإحصائيات الخفيفة فقد بينت إحدى الإحصائيات بان عدد المدخنين في المملكة العربية السعودية بلغ ٦٠٠٠٠ مليون مدخن، منهم ٤٦٩٨٨٧ ألف من الإناث. فيما بلغت نسبة المدخنين من المراهقين في المملكة العربية السعودية (١٩.٣٪) من جملة السكان في هذه الفئة العمرية) ما يعني أن عدد ٧٧٢٠٠ من المراهقين من المدخنين

وأن ٢٢٠٠ ألف يموتون سنويًا في المملكة العربية السعودية بسبب التدخين بمعدل ٦٢ فرد يومياً. حسب احصائية صادرة من منظمة الصحة العالمية لعام ٢٠٠٧ م.

لذا كان لزاماً على مؤسسات الدولة الحكومية والأهلية والغيورين على هذه البلاد وأهلها من المسؤولين والتجار والأفراد، التتصدى لهذا الاقتـاد الـوطـني السـعـودـي أـكـثـرـ من 8 مـقـارـنـة بـعـدـ السـكـانـ .

لخطير الفاصل الذي  
هدد أهمل ثروات هذه  
البلاد وهو المواطن  
الذى يمثل  
لبنيية التحتية  
مجتمعنا  
.السعودي.

ولتسليط الضوء  
على الجهود التي  
قوم بها بعض  
الجهات للحد  
من أضرار

التدخين التقينا  
المدير التنفيذي  
المجتمعية

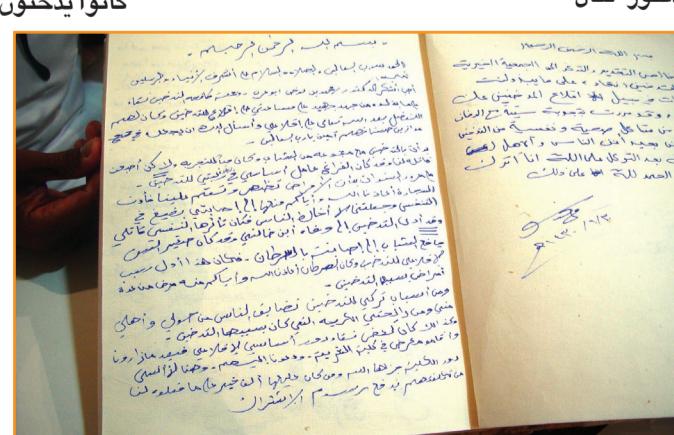
حيث أظهرت إحصائية مصلحة الجمارك لعام ١٤٢٨ أنه تم استيراد ١٣٣ مليار سيجارة بمعدل ألفين سيجارة لكل مواطن.

في ظل الاغراءات التي تقدمها شركات التبغ والتي تسعي للربح المادي على حساب صحة الناس السعيد وأضاف بأنه لابد من تضافر الجهود للتصدي لهذه الآفة كما انتقد بعض الجهات التي تعمل لمكافحة التدخين وقال إن كل جهة تعمل ولكون الشباب يتاثرون في المرحلة الأولى من حياتهم بالمؤثرات الخارجية فان نسبة ٣٠٪ من الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين ١٣ و ١٥ عاما من الجنسين في المملكة جربوا التدخين في حياتهم وأصبح ١١٪ مدخنون حاليا.

كما بينت الدراسة أن ٣١٪ من الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين ١٣ و ١٥ عاماً من الجنسين في المملكة يعيشون في بيت فيه مدخنون، و ٤٪ منهم من أما الدكتور خالد ابن اهيم وهو دكتور، فقال بمعرض عن الأخرى وهذا يضعف دورها فمن الأفضل توحيد جهود تلك الجهات لتقديم دور أفضل



حسين الرويلي



أحد مراجعه، عادة التدخين يكتب قصته مع التدخين



الأخصائي الاجتماعي خليل الخليل



## معالي مدير الجامعة والوكاء في اللقاء السنوي بأعضاء هيئة التدريس والطلاب

هيئة التدريس في رعاية طلاب الجامعة وإعداد حيل مؤمن يتميز بخلق يستمد عناصره من ديننا الحنيف. كما تمنى معاليه لأبنائه الطلاب التوفيق في دراستهم وكذلك أوصى معاليه أعضاء هيئة التدريس بالواصل المستمر مع إدارة الجامعة للقيام بمهامهم المطلوبة تجاه طلابهم وأن يعمل منتسبيها الجامعة جميعاً بجد وإخلاص لتحقيق تطلعات وطموحات هذه البلاد والقائمين عليها وذلك من خلال تقديم خريجين متخصصين للمجتمع وسوق العمل، بعد ذلك تم فتح باب النقاش وأعضاء هيئة الأستاذة من قبل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس أجاب عليها معالي المدير. وقد أتسم هذا اللقاء بروح الأخوة بين الحضور جميعاً. وفي ختام اللقاء تناول الجميع طعام العشاء في الصالة الرياضية بالجامعة.



الأول لطلاب وطالبات التعليم العالي بالملكة والذي سوف يعقد في الفترة من ١٥ - ١٨ / ١٤٢١ هـ بمدينة الرياض وحيث الجميع على المشاركة. وبعد ذلك ألقى معالي مدير الجامعة كلمة تحدثت للجامعة والتي أعطت الكلية والعمادات المساعدة وأعضاء هيئة التدريس وكذلك طلاب الجامعة حيث تطرق عميد شئون والريادة كما أشار إلى المؤتمر العلمي المستجدين ثم أشار إلى دور أعضاء

نظمت عمادة شئون الطلاب برنامج اللقاء السنوي لإدارة الجامعة مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب وذلك يوم الأحد الموافق ١٤٣٠ / ١١ / ١٣ هـ عند الساعة ٨ مساءً بقاعة الشيخ حسن آل الشيخ وقد رعى اللقاء معالي مدير الجامعة الاستاذ الدكتور يوسف بن محمد الجندي بحضور وكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات المساعدة وعدد كبير من طلاب الجامعة وأعضاء هيئة التدريس وابتدا البرنامج بآيات من الذكر الحكيم ثم كلمة لسعادة عميد شئون الطلاب والذي رحب فيها بعالی مدير الجامعة وأصحاب السعادة وكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات المساعدة وأعضاء هيئة التدريس بالجامعة وكذلك طلاب الجامعة حيث تطرق عميد شئون الطلاب إلى الهدف من إقامة هذا اللقاء

## الجامعة شارك في دورة الألعاب الجامعية الأولمبية (صربيا ٢٠٠٩)



حرصاً من الجامعة على المشاركة في المحافل الدولية وأن يكون لها حضور مميز على كافة الأصعدة بما فيها الأنشطة الرياضية فقد شاركت الجامعة في دورة الألعاب الجامعية الأولمبية (صربيا ٢٠٠٩) التي أقيمت في مدينة بلغراد (صربيا) بورصة (تنس طاولة) والطالب محمد بن إبراهيم خلال الفترة من ٨ - ١٩ / ١٤٣٠ هـ، وذلك عبر محمد بن جاسم الغريب (سباحة).

## ندوة تثقيفية عن الحج

وفضيلة الدكتور صالح بن إبراهيم الحسين عضو هيئة التدريس في قسم الدراسات الإسلامية بكلية الآداب، وأدار الندوة فضيلة الدكتور أحمد بن فارس السالم، وقد تناول الدكتور قيس آل الشيخ مبارك خلال هذه الندوة أدب الحج، وبعض التبيّنات العامة التي يجب على الحاج معرفتها عند أداء مناسك، ثم تحدث الدكتور صالح من خلال عرضه للشراحن طريقة أداء مناسك الحج، كما تخللت هذه الندوة مداخلات الحضور، وأسئلتهم المتعددة، ثم ختم اللقاء بشكر الضيفين، والحضور، وعمادة شئون الطالب على حسن التنظيم.



**طلاب الجامعة يشاركون في رحلة إلى الصين الشعبية**

شارك عدد من طلاب الجامعة ضمن الرحلة الطلابية التي نظمتها الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربي إلى جمهورية الصين الشعبية واستمرت الرحلة سبعة أيام أطلع خلالها الطلاب من مختلف دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي على كثير من جوانب الحضارة الصينية وزيارة عدداً من الأماكن السياحية والتاريخية والاقتصادية إضافة إلى حضور كثير من الفعاليات التي أقامتها لهم الجهة المضيفة.

## عمادة شئون الطلاب بالأحساء تقيم ندوة عن إنفلونزا الخنازير



قامت عمادة شئون الطلاب بتنظيم ندوة عامة عن التوعية بمرض إنفلونزا الخنازير (A H1N1) وذلك يوم الأحد الموافق ٢٩ / ١٠ / ١٤٣٠ هـ الساعة الثامنة مساءً بقاعة الشيخ حسن آل الشيخ بمقر الجامعة بالأحساء. وشارك فيها كل من الدكتور / أسامة عبد الرؤوف يوسف من كلية الطب البيطري والثروة الحيوانية والدكتور / طارق توفيق أمين من كلية الطب والدكتور / حافظ رجب مذكور من كلية الصيدلة الإكلينيكية بالجامعة، وأدار الندوة الدكتور / محمد الحمد وكيل كلية الطب بالأحساء. في البداية تحدث الدكتور أسامة عبد الرؤوف يوسف عن موهبة التحور ودور العائل الحياني. حيث تطرق أولاً للتركيز الجزيئي لفيروسات الإنفلونزا. ثم تناول جزيئات الفيروس التي تمكنه من التحور (التغير) بسهولة. ثم دور العائل في دفع التطور في الفيروسات. ثم الآثار

## افتتحه معالي مدير الجامعة معرض التمور بعمادة شئون الطلاب بالأحساء



باختصار جولة تعرفيّة عامة على المعرض والتعرف على بعض أنواع التمور ومنتجاتها . وبعدها إستضاف معالي مدير الجامعة العارضين المشاركيّن في المعرض وشكرهم على هذه المشاركة لما لها من الفائدة والأهميّة للتمر وهي: ١. مركز أبحاث التخيل والتمور بالجامعة. ٢. تمور جودتنا. ٣. تمرات. ٤. مصنع الجزيرة للتمور والأغذية. ٥. واحة التخيل للسعال والتمور. ٦. مزارع البطي (البطي الزراعي). ٧. تمور الجبر. ٨. مزارع الريان للمنتجات الزراعية. وبعد ذلك قام معالي مدير الجامعة

## أسبوع التمهئة لهذا العام في صور



استفسار عن آلية الحصول على البطاقة الجامعية



## وَعْدَ الْبَدْءِ لِنَا كُلُّهُ



د. فائز بن سعد  
الشهري  
عميد شؤون  
الطلاب بالدمام  
نائب رئيس  
التحرير

مع بداية العام الدراسي ١٤٣٠ هـ نرحب بالطلاب بعد عودتهم من الإجازة وبالطلاب المستجدين ونتمنى لهم عاماً دراسياً مليئاً بالإنجازات العلمية والعملية للاستمرار حاضراً ومستقبلاً إن شاء الله في المشاركة الفاعلة في تحقيق أهداف التنمية الشاملة بملكنا الحبيبة.إخوانى الطلبة المستجدين أهلاً بكم في رحاب جامعة الملك فيصل وبنبارك لكم قبولكم بالجامعة حيث دخلتم منافسة انتهت بكم من التخصصات المختلفة بكليات الجامعة كباقي الجامعات التي تحظى برعاية دائمة من ولاة الأمور وفي مقدمتهم خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز لتكثيف العلوم والمعارف وتساهموا في بناء الوطن والحفاظ على مكتسباته.

إخوانى الطلبة إن من أهم العوامل المساعدة على النجاح في المراحل الدراسية ومنها الجامعية الالتزام بالأنظمة الجامعية ومعرفة الحقوق والواجبات، الثقة بالنفس والجد والاجتهاد في مراحل التعلم واكتشاف موهابكم من خلال الخدمات والأنشطة المختلفة التي تقدمها الجامعة.

وعمادة شؤون الطلاب من خلال الخدمات والأنشطة الطلابية تساهمن في إعداد بيئة تعليمية تلعب دوراً مهماً في تكوين شخصية متوازنة للطلبة وتقلل موهابهم وتتنمي العمل بجماعية والمشاركة في التخطيط والتنفيذ والمتابعة والتقييم والتطوير وتعزيز ثقافة الحوار والتعلم والمنافسة والإبداع وخدمة المجتمع.

ان الدراسة بالمرحلة الجامعية تعد من المراحل المهمة في تهيئة الكوادر البشرية للمشاركة في مراحل التنمية في عالم صغير يحيى منافسة عالمية لاقتصاد المعرفة دور مهم لواجهة متغيراتها وتحدياتها، فالمانasseh التي واجهها الطالب في مراحل التسجيل بالجامعة ستسתר بعد التخرج عند البحث عن فرصة عمل وهنا تكمن أهمية الاستغلال الأمثل للوقت في مرحلة الدراسة بالجامعة لاكتساب العلم والمعرفة ووضع خطة واضحة لتحقيق الأهداف.

وأخيراً وليس بآخر إخوانى الطلاب وفي بداية المشوار أهلاً وسهلاً بكم في رحاب الجامعة واستعدوا مراحله التعلم واكتساب المعرفة والتواصل وال الحوار المستمر بكل جد واجتهاد والتزام بالنظم واستفادة من الوقت، وقيل الوقت كالسيف ان لم تقطعه قطعك.

# أضْوَاءُ عَلَى وَحْدَةِ الْتَّوجِيهِ وَالْإِرْشَادِ

في ضوء البرنامج التنموي الذي يقوم به معالي مدير الجامعة، فإنه قد تم بفضل الله تعالى تفعيل وحدة التوجيه والإرشاد بعمادة شئون الطلاب، حيث تأخذ هذه الوحدة على عاتقها مجموعة من الأعمال وتقدم مجموعة من الخدمات لأبنائنا الطلاب، في عدة مجالات، أملين من الله عز وجل أن يتحقق أكبر قدر من أهداف الجامعة، وأن يصبح الطلاب قادرين على التكيف مع بيئة الجامعة والمجتمع، وأن يتفاعلوا مع أقرانهم بشكل شفط وفعال، فيزداد دافعيتهم الذاتية وحبهم للاستطاعه والتعلم، وتحسن عادات استذكارهم، كما انهم يتغلبون على صعوبات التعلم التي تواجههم، ويكونون قادرين على حل مشكلاتهم بطريقة علمية صحيحة، ويحققون أعلى الدرجات في شتي التخصصات.

- مساعدة الطلاب على تحقيق التوافق والتوازن الشخصي والتربوي والمهني والاجتماعي.
- تحقيق الصحة النفسية للطلاب بأن يكونوا راضين سعداء بما يقومون به.
- تحقيق الذات بحيث يصبح الطلاب قادرين على توجيه حياتهم بأنفسهم بذكاء وبصيرة وكفاية وفقاً للمعايير الإسلامية السمحاء.
- توفير الفرصة للطلاب لتنمية مهارات الفكير الناقد والتفكير الابتكاري، واتخاذ القرارات وكيفية حل المشكلات.



- الاهتمام بالذكاءات المتعددة، وتحسين الذاكرة، واكتساب المفاهيم الصحيحة، وزيادة الدافعية وحب الاستطاعه، وتحمل المسؤولية.
- العمل على اكتشاف الموهاب وتنميتها، وتشجيع التفوق والتفاني في الأداء.
- مساعدة الطلاب على تطبيق استراتيجيات التعلم الفعالة، وعادات الاستذكار الجيدة، وكيفية التغلب على صعوبات التعلم النامية والأكاديمية.
- التعرف على المشكلات التي تعيق الطلاب وتقف حجر عثرة في سبيل دراستهم، والتكيف مع بيئه المؤسسة التعليمية والمجتمع والعمل على حلها.
- غرس روح الانتقاء وحب الوطن والعمل على رفعه والتضحيه من أجله.

هذه فكرة موجزة عن الوحدة الحاجة إليها، ورؤيتها، ورسالتها، وأهدافها، داعين جميع العاملين بالجامعة من أعضاء هيئة التدريس والوظيفين والطلاب بالتواصل والاشتراك معنا لتفعيل هذه الوحدة لتقديم أفضل الأدوار والخدمات، ونحو أبناءنا الطلاب بالأخص أن لا يتزدوا، وليعلموا أننا جمیعاً نعمل على رفع مستوياتهم المعرفية والمهارية والوجدانية.

**د/ حمدان الشامي**

البريد الإلكتروني:

hemdan777@yahoo.com

# دع القلق وتوكل على الله

من التبرير في الآيات.

٤- الذكر والاستغفار وهو أنيس المستوحشين

من الفتن في الحياة والتشاؤم الدائم قد تبين من

الخائفين وبه يطرد الشيطان وتنزل الرحمات .

٥- قطع الخوف من المستقبل والفتاعة بما آتاه الله تعالى .

٦- الإحسان إلى الخلق بالقول والفعل

٧- تذكر الثناء الفادح الذي يدفعه جسمك وعقلك

ونفسك جراء القلق

٨- أحسن نعم الله عليك . بدلاً من أن تحصي همومك .

٩- تقوية إيمان الإنسان بربه . إن الإيمان حصن

ما يزيد استماعك به .

١٠- أجعل عملك خالصاً لله تعالى . ولانتظر

الشکر من أحد .

١١- استبصارات النفس باللحاظة وتنكية السمات

والصفات الإيجابية .

١٢- تطبيق منهج الرسول صـ . في تعديل

السلوك ( باستخدام أسلوب النبذة ) تقديم نماذج

الله وتعلق القلب بغيره وساوس الشيطان الخوف

من من التبرير في الآيات .

٤- الذكر والاستغفار وهو أنيس المستوحشين

من الفتن في الحياة والتشاؤم الدائم قد تبين من

الخائفين وبه يطرد الشيطان وتنزل الرحمات .

٥- قطع الخوف من المستقبل والفتاعة بما آتاه الله تعالى .

٦- الإحسان إلى الخلق بالقول والفعل

٧- تذكر الثناء الفادح الذي يدفعه جسمك وعقلك

ونفسك جراء القلق

٨- أحسن نعم الله عليك . بدلاً من أن تحصي همومك .

٩- تقوية إيمان الإنسان بربه . إن الإيمان حصن

ما يزيد استماعك به .

١٠- أجعل عملك خالصاً لله تعالى . ولانتظر

الشکر من أحد .

١١- استبصارات النفس باللحاظة وتنكية السمات

والصفات الإيجابية .

١٢- تطبيق منهج الرسول صـ . في تعديل

السلوك ( باستخدام أسلوب النبذة ) تقديم نماذج

يشرح الصدر وينذهب بهم والغم . ولابد مع القراءة

اللقة . الوراثة والبيئة والإعراض والغفلة عن ذكر

## وقع الجمعيات التعاونية في المملكة العربية السعودية

كانت في زيارة لإحد الدول العربية الشقيقة وأثناء جولاتي في لأحد الأحياء الكبرى لفت انتباھي الرحيم الشديد على إحدى المجتمعات الاستهلاكية مما أثار فضولي فقمت بالاستفسار عن ذلك فعرفت إنها أحد الجمعيات التعاونية ... وتكلمت المشهد نفسه في الأحياء المجاورة فلا أكاد أمر بمكان إلا وأشاهد هذه الجمعيات تكتظ بالكثير من الجمهور من مختلف المستويات ، مما زاد من اهتمامي بمعرفة هل للجمعيات التعاونية وجود في المملكة ومتى أنشئت وهل تقوم بنفس الدور؟

وبعد البحث والتدقيق تبيّنت لي الحقائق التالية: لقد بدأت الحركة التعاونية في المملكة مبكراً في عام ١٣٨٢هـ حيث قامت أول تجربة في النشاط التعاوني على يد الشيخ عبد الله السديري أمير القرىات بإنشاء أول جمعية تعاونية لتوفير اللحوم للمواطنين ثم انتقلت الفكرة إلى الرياض والدرعية وعرقها . وقد بدأت الجمعيات التعاونية في الانتشار السريع ابتداءً من جمع المال لكل جمعية تعاونية وانتهاءً بتنفيذ المشروعات وإدارتها ذلك أن الجمعيات التعاونية تلعب دوراً مهماً في استقرار الأسعار، فهي تسهم في توفير المواد التموينية بأسعار مناسبة . كما حث الدين الإسلامي الحنيف على التعاون حيث تقوم الجمعيات التعاونية بدور فاعل في تطوير المجتمعات المحلية وتنميتها وتحقيق خدمات اقتصادية واجتماعية لهذه المجتمعات خاصة في مجالات الزراعة ومتطلباتها والمهن الحرفية والتمويل الاستهلاكي وصيد الأسماك والإسكان .

وببلغ عدد الجمعيات التعاونية بالملكة حالياً ١٦٢ جمعية وتحظى الجمعيات التعاونية متعددة الأغراض بالذى يزيد من هذا العدد حيث يصل عددها ١٣٤ جمعية فيما يبلغ عدد الجمعيات التعاونية الزراعية ٢٠ جمعية والجمعيات التعاونية الاستهلاكية ٣ جمعيات وكذلك الجمعيات التعاونية لصيادي الأسماك بنفس العدد كما أن هناك جمعية تعاونية واحدة مهنية وأخرى تسوية . وللجمعيات التعاونية الزراعية سعي في توفير المواد الزراعية واستصلاح الأرضي الزراعية وحرف الآبار وإقامة مزارع الدواجن والإبل وتقديم منتجات ومواد مياه الشرب ووسائل النقل والمواد الاستهلاكية والغاز ومستلزماته إضافة إلى تسهيل إجراءات المزارعين في الاستيراد ونقل المنتجات وإقامة المعارض الزراعية وتتولى وزارة الزراعة الإشراف الفني على الجمعيات التعاونية الزراعية وجمعيات التسويق الزراعي . وقد حققت الجمعيات التعاونية في المملكة العربية السعودية العديد من الفوائد منها: توفير مستلزمات الانتاج الزراعي المختلفة وخدمات الآليات الزراعية وأثره في دعم الانتاج الزراعي بمناطق عمل الجمعيات وتطوير الأساليب الزراعية القديمة إلى أساليب حديثة . والمساهمة في ثبات أسعار السلع والخدمات خاصة في القرى التي أنشئت بها جمعيات تعاونية علاوة على توفير هذه السلع والخدمات، وتدريب المواطنين على أعمال الإدارة للمشروعات المختلفة . والتدريب على الأعمال المالية والمحاسبية، وتدريب المزارعين على قيادة الآليات الزراعية وطرق صيانتها، وخدمة المجتمع وتنميته عن طريق دراسة احتياجاته واقتراح وسائل توفيرها . وعلى الرغم من ذلك فإن تجربة الجمعيات التعاونية تعد تجربة محدودة التطبيق في المملكة العربية السعودية وتحتاج إلى دراسة شاملة لبحث إمكانية تطبيق التجربة واستحداث الآليات تدعم العمل التعاوني وتنبع للمواطن العادي الحصول على الخدمات التي تتيحها الجمعيات التعاونية بشكل مناسب .

الطالب / سعد بن عبد الله الحليبي  
كلية العلوم الزراعية والأغذية  
قسم الأعمال الزراعية وعلوم المستهلك

## ما المقصود بالسعرات الحرارية الفارغة؟

أخرى الكثير من السعرات الحرارية من السكر لكن دون مواد مغذية دقيقة.

- الحبوب المكررة مثل البسكويت، كوكين، الأرز الأبيض الخبز الأبيض:

الحبوب المكررة ترثى بعض فيتامينات ب، فقط.

كيف نتجنب السعرات الحرارية الفارغة؟

- عليك أن تتفادى الأطعمة المقليّة. بدلاً من القلي، استعمل طرقاً أخرى للطبخ. على سبيل المثال، اخبز البطاطا بالجلد بدلاً من أن القلي، أو اشوي قطع صدور الدجاج بدون جلد بدلاً من قلي الدجاج.

- تفادي المشروبات المحلاة والمشروبات المعلبة.

- حاول تناول الحبوب الكاملة بدلاً من الحبوب المكررة. الحبوب الكاملة مكتنزة بالالياف المفيدة ومانعات التاكسد. على سبيل المثال، تناول شريحة خبز من الحنطة الكاملة بدلاً من الخبز الأبيض.

- تناول وجبة خفيفة من الشمار بدلاً من تناول البسكويت رقائق الذرة والبطاطا كوجة خفيفة. قطعها وضعها في لين قليل الدسم للحصول على كالسيوم وبروتين إضافي.



السعرات الحرارية الفارغة هي وصف يعني ببساطة، "الأغذية قليلة الفائدة"، وهذه هي الأطعمة المشهورة جداً، والتي غالباً ما نجدتها بين يدينا. وتصف

السعرات الحرارية الفارغة للأطعمة العالية بالسعرات الحرارية لكن تفتقر إلى المواد المغذية الدقيقة الصحيحة. السعرات الحرارية الفارغة = سعرات حرارية عالية ونسبة تغذية منخفضة أمثلة الأطعمة التي تحتوي على سعرات حرارية فارغة:

- البطاطا المقليّة، الدجاج المقلي، الرقائق وكل الأطعمة المقليّة الأخرى:

أي طلب كبير من المقالى من أي مطعم وجبات جاهزة يمكن أن يحتوى بحدود ٥٧٠ كيلوغراماً مع ٣٠ غم من الدهن الكلى و٨ غم من الدهن المتحول، أي أطنان من السعرات الحرارية التي تأتي من الدهون لكن مع الحد الأدنى من المواد المغذية الدقيقة.

• السكر، المشروبات الغازية المحلاة والأطعمة المعلبة الأخرى: تحتوي علبة الكولا على ١٣٠ كيلوغراماً بالإضافة إلى الإضافات والأصباغ. مرة

نقل دم.

زيادة مصادر حمض الفوليك وهو أحد

مجموعية فيتامين ب المركبة الموجودة في البقوليات مثل الفول والعدس واللحوم والفاكه والخضروات الورقية والحرص على تناول غذاء صحي متوازن بتناول الفواكه والخضار والحبوب خلايا الدم الحمراء السليمة خلايا الدم

**الحمراء المنجلية**

ما أهم أعراضها؟

١. تصر في عمر خلايا الدم الحمراء يؤدى إلى فقر الدم المزمن. ويلاحظ نقص في النمو وعدم القدرة على مزاولة الأنشطة.

٢. ألم حاد في المفاصل والظامان. وقد يحدث انسداد في الشعيرات الدموية المغذية للمخ والرئتين.

٣. تأكل مستمرة في الطعام وخاصة عظم

الحوض والركبتين. وقد يحدث أيضاً تضخم

في الطحال مما قد يفقده وظيفته.

٤. تصاحب هذا المرض أزمات مفاجئة تحدث تكسراً مفاجئاً في خلايا الدم. وغالباً ما تكون نتيجة بعض الالتهابات ويستدل عليها باصفرار العينين إلى درجة ملحوظة وانخفاض شديد في الميموجلوبين يستدعي

الختير الطبي.

**كيف يمكنني معرفة إن كنت حاملاً للمرض أم سليماً؟**

يمكنك معرفة إن كنت حاملاً للمرض أو سليماً وذلك بإجراء تحليل للدم لفحص خصاب الدم (الميموجلوبين) بالعزل الكهربائي في

الختير الطبي.

**ما أفضل طريق الوقاية من هذا المرض؟**

ثبت علينا إن طريق الوقاية الوحيد من هذا المرض هو الفحص الطبي عنه قبل الزواج للتتأكد من خلو أحد الطرفين من صفة

المرض. فسلامة أحد الطرفين تكفي لإنجاب

أطفال أصحاء.

إعداد كلية الطب بالأحساء. عمرو درويش

## ماذا يجب أن تعرف عن الأنيميا المنجلية؟

### Sickle Cell Disease

**ما المقصود بالأنيميا المنجلية؟**

**النوبيات المؤلفة والمضاعفات الأخرى:**

الأنيميا المنجلية هي من أشهر أمراض الدم الوراثية الانحلالية والتي تصيب كريات الدم الحمراء وتسبب تكسر هذه الخلايا مما يؤدي إلى فقر الدم. وقد سمى هذا المرض بالمنجلية وذلك لأن كريات الدم الحمراء تحت الجهر تأخذ شكل مقوس كالمنجل أو الهمال عند نقص نسبة الأكسجين.

وهذه الصفة تجعل حركة الخلايا في الأوعية الدموية في اضطراب مستمر كما أنها تتسبب

في حرمان بعض الأعضاء من الأوكسجين الذي تنقله إليها الخلايا الحمراء فيتخرج عن ذلك شعور بالشديد ومبخر ويطيق على

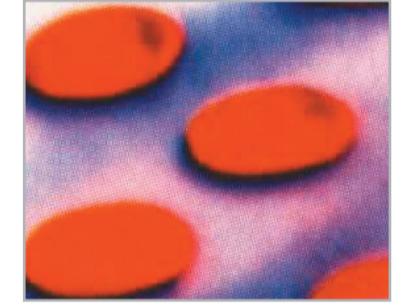
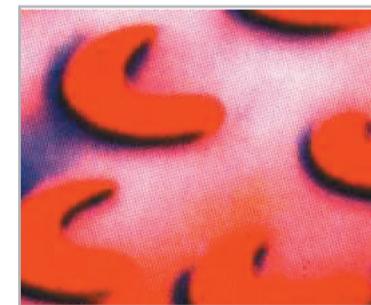
هذه الحالة «نوبة منجلية» crisis تعيش كرية الدم الحمراء السليمة ١٢٠ يوماً بينما تعيش كرية الدم الحمراء المنجلية يوماً فقط.

٢٠ هذا المرض وراثي لكن انتشاره يزيد في المجتمعات التي يكثر فيها الزواج من الأقارب. ففي بعض محافظات المملكة العربية السعودية وصلت نسبة المصابين إلى

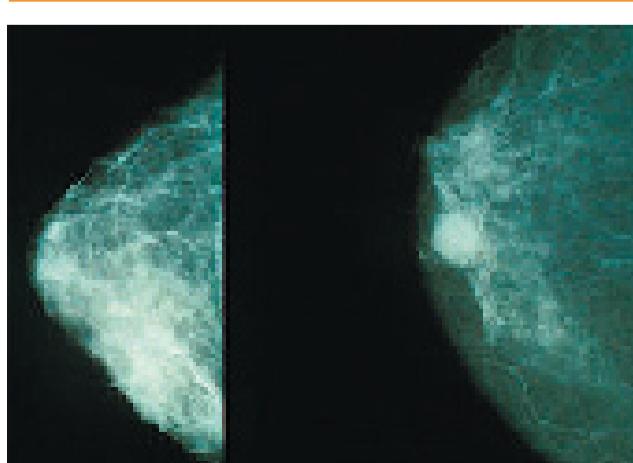
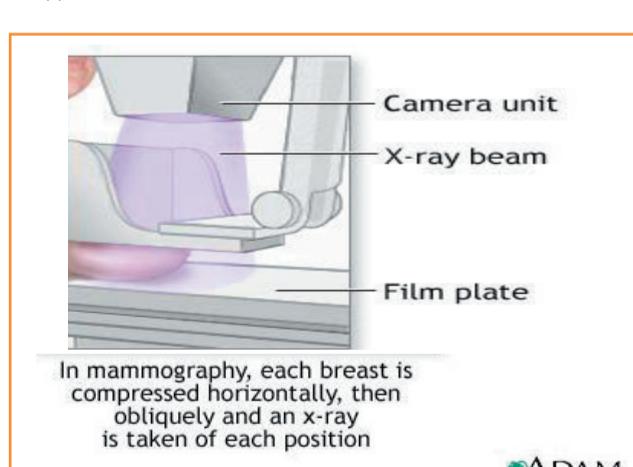
٣٠٪ من عدد السكان.

حامل المرض لا تظهر عليه أعراض معينة ولكن المصاب تظهر عليه أعراض تختلف حسب عمره وصحته العامة.

**نصائح للمصابين بمرض الأنيميا المنجلية**



## دور تصوير الثدي بالأشعة (الماموجرام) في تشخيص سرطان الثدي



إلا في حالات نادرة يحددها الطبيب المعالج وطبيب الأشعة وعندما يجبأخذ الاحتياطات اللازمة لحماية الجنين خاصة قبل الستة أشهر الأولى من الحمل.

كم يستغرق إجراء فحص الماموجرام؟

هذا يختلف من مركز إلى آخر، ولكن بمجرد استدعائك، فإن التصوير الإشعاعي يستغرق عادة أقل من ١٥ دقيقة. وطول المدة يتوقف عما إذا كانت هناك حاجة إلى تقييم إضافي

أم لا؟ هل يفيد الفحص بالموجات فوق الصوتية في تشخيص سرطان الثدي؟

الفحص بالموجات فوق الصوتية للثدي هو مكملاً وممساعد للماموجرام في تشخيص سرطان الثدي ولا يغني عن الماموجرام ويستخدم أثناء الحصول على خزعة من أي كتلة مشتبهة بالثدي.

أعداد دكتور / عاصم عبد الباري - أستاذ مساعد الأشعة - كلية طب الأحساء

- جامعة الملك فيصل

القنوات الثديية، ازدياد سمك الجلد أو الحلمة أو كتل الثدي (الحساسية حوالي ٧٥٪ والنوعية حوالي ٩٠٪).

إن الاكتشاف والتشخيص المبكر لسرطان الثدي يساعد على بدء العلاج في الوقت المناسب ويساعد على اختيار العلاج الأنسب وبالتالي تكون النتيجة أفضل وأقل ضرراً وتشوهاً للمرأة.

هل يؤدي الماموجرام إلى الإصابة بسرطان الثدي؟

لا - التصوير الإشعاعي الحديث (الماموجرام) يستعمل أقل قدر من كميات الأشعة. وقد أثبتت البيانات العلمية أنه لإحداث أي تغيرات سرطانية في الثدي، فإن كمية الأشعة المطلوبة تفوق ١٠٠٠ مرة تقريباً كمية الأشعة المستخدمة في تصوير الثدي بالماموجرام ولا يوجد أي خطر يذكر لنضرر أنسجة الثدي من الإشعاع الناجم عن التصوير

الإشعاعي، كما أن الخطير المحتمل لا أهمية له بالمقارنة مع الفائدة التي

يجلبها الماموجرام عامة.

لا يجب عمل الفحص عند وجود حمل أو عند الشك في وجود حمل

من أول أيام الدورة الشهرية. وإذا كانت الدورة الشهرية منقطعة تماماً، فيمكنك إجراء (الماموجرام) في أي وقت.

ما الداعي لإجراء التصوير الإشعاعي للثدي (الماموجرام) إذا كنت لا أشتكي من شيء؟

الماموجرام يكشف تغيرات سرطان الثدي في مراحلها المبكرة والتي لا يمكن اكتشافها إلا بالإحساس بها.

فكلاً ما تم اكتشاف سرطان الثدي مبكراً، كلما كانت فرص النجاة منه أفضل وتم تجنب العلاج

القاسية.

يكشف تصوير الثدي بالأشعة (الماموجرام) حوالي ٨٥٪ من سرطانات الثدي. وعلى الرغم من أن تقريراً من حالات سرطان الثدي لا يمكن رؤيتها بهذه الوسيلة فإن أكثر من ٤٥٪ من حالات سرطان الثدي يمكن كشفها بتصوير الثدي قبل أن يكون محسوساً، ولكن

النتيجة الطبيعية لتصوير الثدي لكثة مشبوبة يجب أن يعقبه أخذ خزعة منها لتحليل الأنسجة.

دور تصوير الثدي بالأشعة (الماموجرام) في تشخيص سرطان الثدي كيف يمكن الكشف عن سرطان الثدي؟

- الفحص الذاتي للثدي كل شهر ...

- الفحص الالكتروني بواسطة طبيب

- الفحص المنتظم والدوري بالأشعة (الماموجرام)

ما المقصود بالماموجرام؟ هو عبارة عن تصوير بأشعة أكس على الثدي الآمن والأيسر بواسطة جهاز طبي قادر على أخذ الصور من زاويتين، ويتضمن الكشف عن أخذ الصور بوساطة

أساسيين (علوي سفلي - وجانبي مائل ويعود الفحص الإشعاعي الدوري للثدي (الماموجرام) هو

الفحص الأهم لاكتشاف سرطان الثدي المبكر وينبغي عمله بصورة منتظمة فوق سن الأربعين.

قد يكون (الماموجرام) غير مريح إذا كان الثدي من النوع الحساس. وإن كنت لا تزالين تمررين بالدورة الشهرية، فعليك إجراء (الماموجرام) بين اليوم السادس والعasier، إبتداء



## Interviews with the Preparatory Year Staff Members



Megen Thul

### Tell us about yourself.

My name is Megen Thul. I was born in a small town in Saskatchewan, Canada. I am the eldest of four children. I try to stay fit and enjoy working out at the gym. I have my education degree from the University of Regina in Saskatchewan. I am a certified teacher in Canada but I have gained most of my experience overseas. I love to travel, meet new people, learn about culture and try new food!

### How would you describe the preparatory Year Program?

This year will give students with an invaluable opportunity to improve their language. It will help create a smooth transition from high school to university as we teach useful study skills and encourage responsibility. Possibly the greatest benefit this year will be building new relationships with peers and teachers and adjusting to the university atmosphere in a new

language.

**What is your impression of your stay in Saudi Arabia in general and Alhassa in particular?**

It's always an adjustment to move to another country and of course Saudi Arabia has been no different. In general I have found people to be friendly and helpful. My students have been particularly helpful and I come to them daily with new questions about this area and Saudi Arabia as a whole. They give me names of different foods to try, things to do and tell me where I can find whatever I need. My students have been wonderful. I'm sure they will teach me as much as I will teach them.

**What led you into becoming a teacher of English abroad?**

When I completed high school, I moved to Haiti and lived and volunteered in an orphanage. I had never intended on becoming a teacher, but in Haiti I was asked to run an ESL preschool course with the children from the orphanage. While there I fell in love with teaching and returned to Canada to get my education degree. I love to teach and love to travel so teaching English abroad was an obvious choice.

**What similar teaching experiences have you had?**

Before university I taught at an orphanage in Haiti. After getting my education degree, I taught at an ESL integrated school in Mountain last weekend with my colleagues and had a lot of fun. I am looking forward to visiting Ibrahim Castle and a traditional Souq. The people of Saudi Arabia are very welcoming- I am always surprised at how many strangers say hello when we are about in the city.

**What led you into becoming a teacher of English abroad?**

I wanted to be a teacher from the time I was an elementary school student. I also have always wanted to travel. When it was time for me to become a master teacher, the ESL degree was a perfect choice. With this job, I can easily visit many places while working- while I am here in Saudi Arabia, I plan to visit other countries in the region that I am interested in: Syria, Lebanon, and Egypt are three that I am excited to see! I like to help others, and I enjoy learning about other people and their cultures.

**What similar teaching experiences have you had?**

In the US, I taught at Saint Michael's College in Colchester, Vermont, where I worked with students in an Intensive English Program. We had students from over 35 nations on one campus. All of them were university students learning more academic English. In Colombia, I worked for the Department of Education, training teachers who were getting Master's degrees in Language Education. In Japan, I taught at Tamagawa University, where I worked with education

the public education system in Canada. My one grade 6 class had students from all around the world! After that I taught within the projects of Canadian Humanitarian in Ethiopia. My students in Ethiopia ranged in age from 5 years old to adults. Last year I taught English in South Korea at Maple Bear and Canadian Language institute.

**What was your expectation in coming to the Middle East? (compared to the reality?)**

So far I have found the Middle East fascinating. I feel like I had fairly accurate expectations and have not been overly surprised about anything so far. I had actually expected the heat to be more overwhelming, but with air conditioning everywhere it really hasn't been an issue. I have wanted to come to the Middle East for a long time now and I am very happy to be here!

**What do you think is the best way to motivate students to learn English?**

I always try to incorporate humour into my class. I try to provide students with an open and safe atmosphere free from criticism while encouraging lots of participation. I do my best to make students feel welcome and at home in class. We will spend everyday together; we are like a family so building relationships is very important!



Matthew Reader

### Tell us about yourself.

My name is Matthew Reader. I am from Rancho Mirage, California, but I was born on a beef and soybean farm in Southington, Ohio. I am 39 years old and I am single. In my spare time, I enjoy collecting antique and classic cars, snow skiing, swimming, and hiking. I also enjoy travel, and have visited about 25 different countries. Besides living in the US, I have also lived in Medellin, Colombia and Tokyo, Japan.

### How would you describe the preparatory Year Program?

This program is a fantastic way for the students to improve their academic skills while improving their English. The primary benefit for students in my English class is that their grades do not follow them when they are matriculated into the university. They can improve their English skills without fear or making errors.

**What is your impression of your stay in Saudi Arabia in general and Alhassa in particular?**

The food is fantastic! I love to eat, and especially like the foods from this region. I visited Gara

students who were learning to be Language Teachers. I also was an International Education Coordinator for Muskingum College, in New Concord, Ohio. At Muskingum, I taught three levels of ESL classes and an Academic Prep Year program for all students on campus, visiting and residents. I like working with university students and helping them become prepared for their careers.

**What was your expectation in coming to the Middle East? (compared to the reality?)**

I knew it would be hot! The weather in Al-Hasa is very similar to where I live in Rancho Mirage (in the Mojave Desert), California. I like the heat, and I feel very much at home. Another surprise is the dates- the desert I live in supplies 94% of the dates that are eaten in the US. We even have a date festival in California every February. I also was very surprised at how friendly people are in Saudi Arabia, I had thought maybe I wouldn't be liked as well because I was from the United States. I am happy to find out that this isn't true.

**What do you think is the best way to motivate students to learn English?**

I believe that if students understand how many opportunities will be open to them if they speak English, they will be very motivated to learn! English can help them with their careers and to develop new relationships with people from other places.

## Speechless

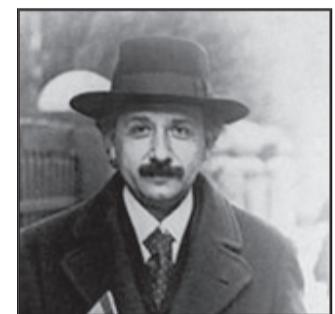


It has been only three days since I have lost the ability to speak and eat. I'm already fed up with soups and liquid food. I couldn't stand living off soups, but frankly I got used to being speechless easily. No one would believe that I once was a talkative girl. Being talked to and being unable to talk back wasn't a big issue. I either hand out one-liner notes or give a single sign. I'm not obligated to answer the phone or my cell phone anymore. Seriously, life is easier and more peaceful this way. It is an easy way out of a lot of obligations. Also,

it is a guaranteed method to avoid loads of problems. Let's face it, dear readers, we have a lot of problems because of

not keeping our mouths shut. I kind of like my current situation. I even wish it could last forever. But I shook the idea off and thanked God that this was a temporary situation. After this painful nice experience, I absolutely appreciate silence more. Thus, the quotation of Josh Billings, "Silence is one of the hardest arguments to refute", has become my favorite of all time.

**Thikrayat Husain Aljumah**  
**Student - Department of English Language**



sorry! Always I am mistaken for Professor Einstein.

**Ms. Iman Alkroud (T.A)**  
**College of Community Service, Qatif**

## Unusual Facts about Albert Einstein

- When Albert Einstein died, his final words died with him. The nurse at his side didn't understand German.
- Albert Einstein was once offered the presidency of a state. He declined saying he had no head for problems.
- Einstein wasn't present in December 1922 to receive the Nobel prize in physics. Instead he was on a voyage to Japan.
- A simple compass is the instrument deemed to have shaped Einstein's career.
- His father gave it to him while he was sick in bed at the age of 5. His curiosity in the unknown thus began.
- In the period before World War II, Albert Einstein was so well known in America that he would be stopped on the street by people wanting him to explain "that theory". He finally figured out a way to handle the incessant inquiries. He told his inquirers "Pardon me, so

## Jokes



- A police dog responds to an ad for work with the FBI. "Well," says the personnel director, "You'll have to meet some strict requirements. First, you must type at least 60 words per minute."
- Sitting down at the typewriter, the dog types out 80 words per minute.
- "Also," says the director, "You must pass a physical and complete the obstacle course."
- This perfect canine specimen finishes the course in record time.

"There's one last requirement," the director continues; "you must be bilingual."

With confidence, the dog looks up at him and says, "Meow!"

\*\*\*\*\*

- A wife was making a breakfast of fried eggs for her husband. Suddenly, her husband burst into the kitchen. 'Careful,' he said, 'CAREFUL! Put in some more butter! Oh my God! You're cooking too many at once. TOO MANY! Turn them! TURN THEM NOW! We need more butter. Oh my God! WHERE are we going to get MORE BUTTER? They're going to STICK! Careful. CAREFUL! I said be CAREFUL! You NEVER listen to me when you're cooking! Never! Turn them! Hurry up! Are you CRAZY? Have you LOST your mind? Don't forget to salt them. You know you always forget to salt them. Use the salt! USE THE SALT! THE SALT!' The wife stared at him. 'What in the world is wrong with you? You think I don't know how to fry a couple of eggs?' The husband calmly replied, 'I just wanted to show you what it feels like when I'm driving.'

\*\*\*\*\*

- Ahmed: We had a math test today, only five



"A Youthful Face in Pensive Innocence"

A drawing submitted by our student, Khadija Mohamed, showing her artistic excellence.



Edited by Allen W. Probst and Bassam Abuzeid

## A Royal Decree: KFU Branch in Dammam a New Independent University



The Custodian of the Two Holy Mosques, King Abdullah Bin Abdulaziz Al-Saud has approved establishing four universities in Dammam, Kharj, Shaqra, and Majma'a. His Highness, Dr. Khalid Al-Angari, the Minister of Higher Education, clarified that the Council of Higher Education has approved establishing four universities, the first located in Dammam. He further clarified that twenty four colleges in

Dammam, Qatif, Hafr Albatin, N'airiyah, and Khafji will be part of this university.

His Highness added that establishing the four universities is based on the fact that King Saud and King Faisal Universities have grown up in size to a degree that exceeds the normal size of a university, thereby affecting the research and academic performance of these universities.

### KFU at the First Summit of Students of Saudi Arabia

The Dammam Branch of KFU plans to participate in the First Scientific Summit of Students in Saudi Arabia. The summit will be held in Riyadh from 1518- of Rabi I, 1431 H (14- March, 2010). The summit intends to enrich the academic life of the universities and raise the scientific and cultural level of the students attending this event. It includes discussion of research studies, exhibition of research products, demonstration of scientific inventions of the students, specialized workshops, and shows of scientific documentaries prepared by the students.

The Ministry of Higher Education will present awards of more than one million riyals. The summit is the first of its kind in the Kingdom and covers various topics from humanities, social sciences, basic sciences, engineering and health sciences.

## Welcoming Party of the New Students at KFU



On behalf of His Highness Dr. Yousef Al-Jendan, President of KFU, Dr. Ahmed Al Shoaibi, Vice President of Development and Community Services, sponsored the welcoming party of the new students who have been admitted to the Preparatory Year Program for the academic year 1430 / 1431 H. The party was organized by the Deanship of the Preparatory Year Program in Alsheikh Hassan Al Alsheikh Hall on Sat. 5th of Dhul-q'a'da', 1430H (Oct.24,2009). The party began with recitation from the Holy Quran. Then speeches were given by Dr. Mohammed Al-Qahtani, Dean of PYP, a representative of PYP new students,

Dr. Sa'doon Alsa'doon, member of Majlis Al-Shura, and Dr. Ibrahim Alghoneim, General Coordinator of Improving Performance Center. Dr. Ahmad Alshoaibi welcomed the audience and thanked the speakers. He also expressed his appreciation for the efforts of the Deanship of PYP for the newly-enrolled students and he wished them all good luck. Towards the end of the party, Dr. Alshoaibi honored His Excellence Dr. Abdulrahman Almoagel, Ex-Vice President of Academic Affairs. Other private sector organizations were also honored for their cooperation with the PYP.

## Muslim Women in Science

Women's education in the Islamic world is inspired by Muhammad's(pbuh) wives; Khadija , a successful businesswoman, and Aisha, a renowned Hadith scholar and military leader. Today, in Islamic culture women are encouraged to participate, excel and lead in technological and scientific fields. Two exceptional Muslim women of our time, Samira Islam and Sameena Shah have followed Khadija and Aisha's example and have become a source of inspiration for a new generation of Muslim women scientists.

Professor Samira Ibrahim Islam was nominated as a Distinguished Scientist of the World for the year 2000 by UNESCO. She made scientific contributions to Saudi drug safety by defining the national profile for drug metabolism. She has held several posts in academic leadership both in Saudi Arabia and internationally with the World Health Organization. Professor Islam has also been a key figure in building academic infrastructure for women in the sciences in higher education here in Saudi Arabia and abroad.



Dr. Samira Ibrahim Islam

algorithm in computerized cognitive learning at the International Workshop on Machine Learning in Canada along with a team of colleagues from ITT Delhi, India. Her previous academic contributions include a Global Optimizer for which a patent is pending. She is currently pursuing a doctoral degree from ITT Delhi. Seeking knowledge is one of the most rewarding ways to connect to "Al-Alim" (the All Knowing) aside from prayer. The believing faithful hold a deep love for Allah in their hearts. Perhaps it is this deep love that inspires believing men and women to strain with their minds through learning in order to bring themselves closer to Allah .

**KAUSER HAMEED**  
(Lecturer)

Two men, both seriously ill, occupied the same hospital room. One man was allowed to sit up in his bed for an hour a day to drain the fluids from his lungs. His bed was next to the room's only window. The other man had to spend all his time flat on his back.

The men talked for hours on end. They spoke of their wives and families, their homes, their jobs, their involvement in the military service, where they had been on vacation. And every afternoon when the man in the bed next to the window could sit up, he would pass the time by describing to his roommate all the things he could see outside the window.

The man in the other bed would live for those one-hour periods where his world would be broadened and enlivened by all the activity and color of the outside world. The window overlooked a park with a lovely lake, the man had said. Ducks and swans played on the water while children sailed their model boats. Lovers walked arm in arm amid flowers of every color of the rainbow. Grand old trees graced the landscape, and a fine view of the city skyline could be seen in the distance. As the man by the window described all this in exquisite detail, the man on the other side of the room would close his eyes and imagine the picturesque scene.

One warm afternoon the man by the window described a parade passing by. Although the other man could not hear the band, he could see it in his mind's eye as the gentleman by the window portrayed it with descriptive words. Unexpectedly, an alien thought entered his head: why should he have all the

## The Window

pleasure of seeing everything while I never get to see anything? It didn't seem fair. As the thought fermented, the man felt ashamed at first. But as the days passed and he missed seeing more sights, his envy eroded into resentment and soon turned him sour. He began to brood and found himself unable to sleep. He should be by that window – and that thought now controlled his life.

Late one night, as he lay staring at the ceiling, the man by the window began to cough. He was choking on the fluid in his lungs. The other man watched in the dimly lit room as the struggling man by the window groped for the button to call for help. Listening from across the room, he never moved, never pushed his own button which would have brought the nurse running. In less than five minutes, the coughing and choking stopped, along with the sound of breathing. Now, there was only silence—deathly silence. The following morning, the day nurse arrived to bring water for their baths. When she found the lifeless body of the man by the window, she was saddened and called the hospital attendant to take it away—no words, no fuss. As soon as it seemed appropriate, the man asked if he could be moved next to the window. The nurse was happy to make the switch and after making sure he was comfortable, she left him alone.

Slowly, painfully, he propped himself up on one elbow to take his first look. Finally, he would have the joy of seeing it all himself. He strained to slowly turn to look out the window beside the bed. It faced a blank wall.

**Moral of the story:**  
**The pursuit of happiness is a matter**



of choice...it is a positive attitude we consciously choose to express. It is not a gift that gets delivered to our doorstep each morning, nor does it come through the window. And I am certain that our circumstances are just a small part of what makes us joyful. If we wait for them to get just right, we will never find lasting joy.

The pursuit of happiness is an inward journey. Our minds are like programs, awaiting the code that will determine behaviors; like bank vaults awaiting our deposits. If we regularly deposit positive, encouraging, and uplifting thoughts, if we continue to bite our lips just before we begin to grumble and complain, if we shoot down that seemingly harmless negative thought as it germinates, we will find that there is much to rejoice about.

**Ms. Iman Alkroud (T.A)**  
**College of Community Service, Qatif**



### المؤتمر الطالبي والفرص الشفينة



د. محمد بن رفدان  
المجهوج  
عميد شؤون الطلاب  
رئيس التحرير

لقد جاءت موافقة خادم الحرمين الشريفين حفظه الله ورعاه على إقامة المؤتمر العلمي الأول لطلاب وطالبات التعليم العالي بالملكة ورعايته لهذا الحدث المهم لتكون أساساً لمرحلة جديدة ومت米زة لدعم البحث العلمي والإبداعي ليبرز المهوبيون في جامعاتنا هذا المؤتمر المقصد فيه أن يكون مؤتمراً طلابياً ١٠٠% يكون التنظيم والتفيذ والمشاركة من قبل الطلاب لكي يستطيعوا وفي سن مبكرة ليكتسبوا المهارات الازمة للقيادة وال الحوار والتواصل والتعاون والعمل المشترك مع بعضهم البعض.

في السابق كان الطلاب أصحاب الموهبة والإبداع والباحثين منهم يبذلون جهوداً كبيرة لإظهار موهبتهم وإنتاجهم العلمي وكثيراً ماتلاشى طموحاتهم ورغباتهم لعدم وجود دعم وجهة معينة تبني أعمالهم على مستوى المملكة أما الآن أخرى الطالب فإن الدعم قد أتى إليك في مكانه لتظهر ماعدتك من أعمال وأبحاث وتشارك بها زملاءك من أبناء وطنك ليس ذلك فحسب بل إنك سوف تكافأ مالياً وتشجع على ذلك من قبل جامعتك ومن قبل وزارة التعليم العالي أيضاً.

فالملائكة الملايين ماضية لتحفيزك وتقدير موهبتك، إن كان لديك أخي الطالب مشروع أو بحث فلا تقلل من قيمته أو تظن أنه لا يرتقي إلى مستوى المنافسة فلتكن ثقتك بنفسك وعملك كبيرة وقم بمراجعة المسؤولين بكليك وعمادة شؤون الطلاب للتشاور وعرض الموضوع لمشاركة زملاءك أبناء وطنك في هذا المدخل والذي سوف يبرر ويبذر جامعتك فلن خير ممثل لجامعة الملك فيصل.

#### كلمة الأخيرة :

أملنا في جميع الكليات أن تبحث عن الكنوز المكنونة في طلابها وإن تحthem على المشاركة بما لديهم من أبحاث، وأبتكارات، ومشاريع تخرج وأفلام وثائقية في جميع المجالات والعلوم. نذكر جميعاً بأننا الآن نزرع أشجاراً لتنستظل بها أجيال المستقبل والله ولـي التوفيق.

### منسوبي هيئة الرقابة والتحقيق في دورة ICDL بكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

الجدير بالذكر أن هذه الدورة تؤهل المتدربين لاجتياز الاختبارات والحصول على شهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب الآلي (ICDL) الصادرة من منظمة اليونسكو التابعة للأمم المتحدة. وتأتي هذه الدورات ضمن البرامج التربوية التي تنظمها وحدة البرامج التربوية بالكلية لجميع فئات المجتمع في مختلف تخصصات الحاسوب الآلي واللغة الإنجليزية والعلوم الإدارية.



## لدعم البحث العلمي الجامعة توقيع اتفاقية مع شركة هونيول



مدير الجامعة وممثل الشركة نور جلسدورف يوقعان الاتفاقية

وإذ يضمن لخريجي الجامعة واسعة من المعرفة للمتخصصين المحترفين باعتبارها جزءاً من البرنامج. من ناحيته، أكد الدكتور عبد المحسن العرجي عميد كلية الهندسة التي ستساعد في الحفاظ على تحديث مهاراتها الدراسية التقنية وإبقائها قادرة على مواكبة أحدث التطورات والأحداث. لإقامة علاقات تعاون وشراكة فاعلة مع القطاعات الهندسية والصناعية على المستوىين الإقليمي والدولي وعملها على إجراء البحوث العلمية التي تلبي احتياجات الصناعة والمنسجمة مع تقنياتنا ويتمنى المدف من هذه الشراكة في العمل مع جامعة الملك فيصل لتطوير مجموعة الجامعات في مختلف المجالات.

أبرمت الجامعة اتفاقية تعاون مع شركة هونيول، بحضور معالي الدكتور يوسف الجندي مدير الجامعة وممثل الشركة نور جلسدورف، وستنفذ الأخيرة برنامجاً أكاديمياً صناعياً لطلاب كلية الهندسة، حيث ستقدم الشركة الدعم التقني في مجال البحث والتدريب ودورات التخصص والمنح الدراسية والمنح المالية لخريجيها من الطلاب المسجلين في الأقسام الهندسية الكهربائية، الهندسة للآلات، الهندسة الكيميائية، علوم الحاسوب، وبرامج الإدارة في الجامعة لطلاب كلية الهندسة. وأوضح الدكتور يوسف الجندي إن الجامعة تفخر بأن تتعاون مع هانيول لتقديم هذه المبادرة التي تتبع لطريقنا التعليم من شركة رائدة في القطاع الصناعي، وستمنحهم الفرصة لاكتساب خبرات أساسية في مجال الصناعة أيضاً، كجزء من مهاراتهم الدراسية. وأضاف إن هذه الشراكة ستتمكن الجامعة من تزويد قاعاتها الدراسية بأحدث أنظمة التكنولوجيا والدراسة الفنية.

### الجامعة الرابع عربياً و ٩٣ عالمياً

حصلت الجامعة على المركز الرابع ضمن أفضل الجامعات عربية، والمركز ٩٣ بين الجامعات العالمية وذلك وفق التصنيف الأساسي العالمي (ويبيو ماتريكس). وبعث وزير التعليم العالي الدكتور خالد بن محمد العنقرى برقيه تهنئة لمدير الجامعة بهذه المناسبة عبرها عن أصدق التهاني والتبريكات لمدير الجامعة والمسئولين في الجامعة على جهودهم التي أوصلت الجامعة إلى هذا المستوى من التصنيف العالمي، داعياً إلى المزيد من الجهد من أجل رفعه الجامعة وتقديمها على كافة الأصعدة وفي جميع المجالات. من جهةه عبر مدير الجامعة الدكتور يوسف الجندي، عن شكره لمعالي وزير التعليم العالي وسعادته بهذا التصنيف وهذا وكلاء الجامعة وعمداء الكليات والمسئولين الأكاديميين والإداريين بهذا الإنجاز متمنياً أن يكون دافعاً للمزيد من النجاحات وحفزاً ل تكون جامعة الملك فيصل منارة للعلم في هذا الجزء المهم من وطننا الغالي، وجامعة متميزة في برامجها ل تكون عند طموحات ولاة الأمر أبدهم الله.

### عميد كلية الزراعة وعلوم الحياة بجامعة فلوريدا في ضيافة الجامعة

استضافت كلية العلوم الزراعية والأغذية سعادة التدريس الدكتور بربى باريك عميد كلية الزراعة وهذه الزيارة تأتى في إطار حرص الجامعة على تطوير مهارات بهيئة الفولبريت وذلك لتقديم دورة تدريبية في جميع المراكز والكليات.

### د. هدى الدليجان في مؤتمر القرآن ال الكريم في بريطانيا

شاركت سعادة الدكتورة هدى الدليجان وكيلة أقسام الطالبات بالجامعة والأستاذ المشارك في قسم الدراسات الإسلامية بكلية الآداب بالجامعة في مؤتمر القرآن الكريم بالحساء في مدة (٦) أيام اعتباراً من ١٤٢٠/١٠/٧، صرحت بذلك سعاده الدكتور عدنان بن عبدالله الملح عميد الكلية وأضاف سعادتها بأن هذا مؤتمر في مدينة لندن في بريطانيا في الفترة من ٢٤-٢٦/١١/٢٠١٠م وقد مؤخراً.

مستشار التحرير  
أ.د. ظافر بن عبد الله الشهري  
مدير التحرير  
أ. مقبل بن عبدالله الرويس

نائب رئيس التحرير  
د/ فائز بن سعد الشهري  
عميد شؤون الطلاب بالدمام

رئيس التحرير  
د/ محمد بن رفدان المجهوج  
عميد شؤون الطلاب بالأحساء