

الأنشطة الطلابية والتفوق العلمي

لوحة الشرف :

الثالث: محمد أحمد بوسعد . مسابقة القصمة القصيرة الأول : أميرة حسن الحرز . الثاني : فاضلة عبد الله الحمد . الثالث : عماد أحمد المطر . مسابقة التاليف المسرحي الأول : لؤي صالح البن سعد . الثاني : جلال الدين . الثالث : زينب كاظم الكاظم . مسابقة الرسم الأول : محمد عبدالله الماجد . الثاني : زهرة علي الغزال . الثالث : احمد صادق الحرز . مسابقة الأعمال اليدوية الأول : حجبت الجائزة . الثاني : امل محمد اللويم . الثالث : رحاب عيسى العبد العظيم . مسابقة الخط العربي (حجبت المسابقة) . مسابقة التصوير الضوئي . المسابقات الرياضية : السباحة الأول : علي حسين الحمد . الثاني : سيد عدنان علي جواد . الثالث : عبدالله ماجد الشريدة . المسابقات الرياضية : السباحة الحرة (حجبت المسابقة) . البلياردو الأول : عبدالله علي بو غدران . الثاني : مهند عبد الرحمن الديري . الثالث : عبدالعزيز حسين المكحل . التنفس الأرضي الأول : عزام محمود الحليبي . الثاني : منذر سعد النغوش . الثالث : حسن حسين الخليفي . دوري الكليات لخمساتيات كرة القدم الأول : كلية العلوم . الثاني : كلية التربية . الثالث : كلية العلوم الزراعية والأغذية . دوري الكليات لكره الكرة الطائرة الأول : كلية التربية . الثاني : كلية العلوم . الثالث : كلية الزراعية والأغذية . دوري الكليات لكره اليد الأول : كلية التربية . الثاني : كلية العلوم الزراعية والأغذية . الثالث : كلية التربية والفنون . الثاني : كلية الصيدلة الإكلينيكية . دوري الكليات لكره القدم الأول : التربية . الثاني : كلية العلوم الزراعية والأغذية . الثالث : كلية الطب البيطري والثروة الحيوانية .

كذلك نفذت عمادة شؤون الطلاب هذا العام مسابقة جديدة وهي مسابقة البحوث بمناسبة معرض الملك فيصل (شاهد وشهيد) وقد حجبت جائزة المركز الأول على حين فاز الطالب عبدالله محمد الحمام بالمركز الثاني . والطالب عماد أحمد المطر بالمركز الثالث . والرابع : تركي أحمد الملحم . والرابع مكرر: أمل علي القريمط . والخامس: هيا فريد الفزيع . والسادس: أحمد علي حدادي . والسادس مكرر: محمد عبد الرحمن الزريق . والسابع: محمد عبدالعزيز الرابع . وقد رصدت عمادة شؤون الطلاب بالأنساع جوائز مالية ضخمة لهذه المسابقات تشجيعاً لأنباتها الطلبة من أجل بذل المزيد من الجهد والعطاء والتنافس الشريف .



A close-up photograph of a man with a beard, wearing a traditional Saudi headwrap (ghutra and agal) in red and white. He is speaking into a black microphone. The background is a plain, light-colored wall.

كتاب ملوك اسسي

روح التافسة بين المشاركين وإن كان يأسف لعدم الحضور الجماهيري لاته يزيد مثل هذه اللقاءات العامة حساساً وإثارة ولاسيما في الخطابة والانشاد بالشعر فالحضور الجماهيري له أثره الكبير في مثل تلك المسابقات وإن كان ينتهي على جهود العمامدة في الإعلان والدعوة للجمهور إلا أننا نطمئن في المزيد حتى تتحقق الأثر المرجو والله أسأله التوفيق للجميع .

وترى الطالبة هيا فريد الفزيع الحاصلة على المركز الخامس في مسابقة البحوث بمناسبة معرض الملك فيصل (شاهد وشهيد) أن المسابقات لها جانب مهم في تنمية المواهب ولكن تحقيق المطموحات يكون فيها قليلاً نظراً لاقتصرارها على الجامعية وعدم وصولها إلى أبعاد أخرى حيث تحتاج أن يوضع فيها تحفيز ودعم أكثر من ذلك. كما تؤكّد باي الاشتراك في المسابقات لايتحقق عن التفوق العلمي بل بالعكس فهي مساحة حرّة نقضيها في وقت الفراغ ولها أهمية في تطوير مواهبنا مما يجعلنا نحرص على الاشتراك فيها...

ونحن بدورنا إذ نؤكد على أهمية المسابقات نستطيع أن نجمل أهم النقاط التي جاءت على المسنة الطلاب والطالبات في الآتي:-

أولاً: إن عادة شؤون الطلاب تحرص

على تنوع الأنشطة الثقافية ليجد كل طالب موهوب المجال الذي ييرز فيه موهبته .

ثانياً : تحرص العمادة على إعداد الطالب الجامعي إعداداً سليماً فكرياً و جسدياً وإجتماعياً من خلال ممارسته للأنشطة المتنوعة .

ثالثاً : حرص العمادة على تفاصيل
الطلاب الوعي مع التطورات
الحضارية العالمية ومتادين المعرفة
الإنسانية والإستفادة من مصادرها
في ضوء تعاليم الإسلام .

رابعاً : حدث الطلاب على الإشترك في المجالات الرياضية مما يمسيهم في نشر الوعي الرياضي والتنافس الشريف في مختلف الرياضيات المفيدة .

خامساً : الحرص على نشر التعاليم الصحيحة بين طلاب الجامعة لما يمثله ذلك من أثر مهم ينعكس على الفرد والمجتمع معاً .



الطالب علي الدندن

الأنشطة وتعدد مجالاتها بما يتناسب
وتطموحات المهووبين. كما أنه ينفي
أن يكون الإشتراك في المسابقات
الطلابية عائقاً عن التفوق العلمي
ملفتاً الانتباه إلى عدد المشاركون في
المسابقات المختلفة من كليات عملية
الكلط والصيادة فضلاً عن التميزين
في الكليات الأخرى فالمهوب لن يعدم
فسحة الزمن التي تتبع له المشاركة في
مسابقات تربى عليه.

أما الطالبة مريم السعيد من طالبات الأنشطة فتؤكد أنَّه اتحاد الفرجنة

الاشتبه فتؤكد أنها تجد الفرصة
لمشاركتها في مجال القصيدة والمقاتل
من خلال مسابقات الجامعات كما أن
الإشتراك لا يمثل عائقاً طالما أنه معلن
عنه قبل الوقت المحدد بزمن كافٍ حتى
لا يحدث إرباك للطلاب بين المشاركة في
النشاط الطلابي والدراسة الأكademie

في تخصصه .
وتجرى الطالية أمل على القريمط
الحاصلة على المركز الرابع في
مسابقة بحوث بمناسبة معرض الملك

فيصل (شاهد وشهيد) أن الإشتراك في المسابقات الطلابية يساعد على معرفة الثقافات الأخرى بل وإكتساب المعلومات الجديدة كما أن المسابقات الطلابية هي التي تظهر الموهبة الحقيقة للطالب.

ويتوقف الطالب معانى على المسلمي
الحاصل على المركز الأول في الخطابة
عند وقت المسابقات حيث يتمنى أن
يحدد موعد المسابقات من بدء الفصل
الدراسي حتى يستطيع الطالب
تقسيم وقته بين المذاكرة والمسابقة
التي يريد الإشتراك فيها . كما أنه
يؤكد أن المسابقات الطلابية تضفي

د.أسامة عطية عثمان.أنورالمغلوث.أمل خالدشيخ:
تتعدد الأنشطة الطلابية التي تحرض الجامعة على إياحتها للطلاب من
خلال عمادة شؤون الطلاب ، وتأتي مشاركات الطلاب لتترجم سمو الأهداف
التي من أجلها تقام المسابقات حيث تsemهم في إعداد الطالب، وإشباع رغباته
من خلال إبراز مواهبه وقدراته وتنميتها في شتى المجالات، بالزيادة من
القراءة والإطلاع حتى تكون المنافسة الحقيقة ويتمكن الطالب الموهوب
من الحصول على المراكز التي تتفق وموهبيته وطموحاته ..

حفظ القرآن الكريم لها دورها في حث الطلاب على الإقبال على كتاب الله ذلك النور المعجز الذي يمثل كل حرف فيه عشر حسنات والله يضاعف لمن يشاء . كما أن تنوع تلك المسابقة من حيث المستوى يتتيح الفرصة لأكبر عدد من الطلاب والطالبات للإشتراك فيها كل حسب حفظه . كما يؤكد على أن الإشتراك في المسابقات الطلابية يمثل أداة فعالة لتنظيم الوقت ويقتصر إصدار كتيب للمسابقات الطلابية من بدء الفصل الدراسي الأول من العام القادم بإذن الله حتى يعطي الطلاب الفرصة كاملة لتسليم المشاركات لاسيما وأن هناك بعض المسابقات تحتاج إلى وقت لإعدادها على الوجه الأكمل كمسابقات البحث العلمية والثقافية .

ويرى الطالب يوسف علوى الشعلة الحاصل على المركز الأول في مسابقة المساجلة الشعرية أن المسابقات الطلابية تشكل البداية الحقيقة للموهبة كما أنها تسهم في نموها بالشكل الصحيح وتعزز الطالب لكنه



الطالب عبدالله الحمام

ذلك قال الطالب عماد أحمد المطر بكلية الطب بالأسنان والفائز بالمركز الثالث في مسابقة البحث مناسبة معرض الملك فيصل (شاهد وشهيد) أن المسابقات الطلابية تحقق طموحات مواهب الطلاب بفضل تنوعها ونطقيتها لختلف المواهب . فهناك المجال البحثي . ومجال كتابة المقال والقصيدة القصيدة كما أن: مسابقات





بحضور وكيل الجامعة لشؤون الأكاديمية

الكلية التقنية بطل دورة الجامعة المفتوحة بكل جدارة واستحقاق



السهلاوي هداف البطولة والعنزي أفضل لاعب والسويدان أفضل حارس



في المباراة النهائية لبطولة الجامعة المفتوحة لكرة القدم

الكلية التقنية تحقق البطولة بهدفين في مرمى أرامكو بقيق



فريق الكلية التقنية

توتر أداء لاعبيه وأضطرر معه حكم اللقاء إلى إخراج ثلاث بطاقات حمراء متتالية كانت من نصيب محمد الشمرمي وخالد القحطاني وصالح الحمود ليتهيي اللقاء بفوز مسحوق لفريق الكلية التقنية بهدفين دون مقابل ومعها توج الفريق بكأس البطولة.

قاد اللقاء بكل كفاءة واقتدار الحكم عبدالعزيز الملح وساعدته عبد الرحيم المالكي وسامي الحسن وعدنان البطيط حكم احتياط.

جاءت بداية الشوط الثاني وسط محاولات لفريق أرامكو بقيق لتعديل النتيجة ولكن كانت أغلب هذه المحاولات تنتهي على مشارف منطقة جزاء الكلية التقنية حيث نجح لاعبوه في التعامل الجيد مع مجرياتاتها وفي الدقيقة ٢٧ ومن كرة عرضية أمام مرمى أرامكو بقيق ينجح نجم الكلية التقنية عبد الرحمن مدني الذي أكملها برأسه جميلة في الرمزي كهدف أول للكلية التقنية ليتهيي الشوط الأول بتقدم الكلية التقنية بهدف دون مقابل.

القططاني - طلال الزهير - خالد القحطاني - حسن القحطاني - أحمد الخيواني - حمد اليامي - مرتضى المازني - جبران مصحوب - منصور المولد - علي آل فنيس - محمد الشمرمي.

جاءت المباراة في بدايتها متكافئة من قبل الفريقين وقد لعبا بحذر حتى يتمكن كل فريق استكشاف مكان الخطورة في الطرف الآخر واستمر الأداء حذرًا طوال العشرين دقيقة الأولى وبعدها بدأت كفة اللقاء تميل لصالحة فريق الكلية التقنية الذي أدى لاعباه مباراة جيدة وقد كان للبعض بالضغط على حامل الكرة وسرعة تحركاتهم دور في استلام زمام الأمور في اللقاء وبعد مرور ٢٢ دقيقة ومن أحدي هجمات الكلية التقنية ينجح أمين البحرياني في لعب كرة عرضية أمام مرمى أرامكو بقيق تجد هدف الفريق عبد الرحمن مدني الذي أكملها برأسه جميلة في الرمزي كهدف أول للكلية التقنية ليتهيي الشوط الأول بتقدم الكلية التقنية بهدف دون مقابل.

كتب: صادق الحرز:
بحضور سعادة وكيل الجامعة لشؤون الأكاديمية الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن إبراهيم المعلق وعميد شؤون الطلاب الدكتور محمد بن رفدان المجهوج ووكيل العمادة الدكتور شاكر بن بدر الصويف وعدد من المسؤولين والرياضيين في محافظة الأحساء أقيمت المباراة النهائية لبطولة الجامعة المفتوحة لكرة القدم مساء يوم الأحد الموافق ١٤٣٠/٥/٢٩ هـ وجمعت فريق الكلية التقنية وفريق أرامكو بقيق انتهي اللقاء بفوز الكلية التقنية بهدفين دون مقابل سجلهما هداف الكلية التقنية عبد الرحمن مدني على مدار الشوطين ..



ونجم فريق هجر محمد العنزي .
كأس المركز الثالث والميداليات البرونزية وحصل عليه فريق شرطة الأحساء .
كأس المركز الثاني والميداليات الفضية وحصل عليه فريق أرامكو بقيق .
كأس البطولة والميداليات الذهبية وحصل عليه فريق الكلية التقنية .

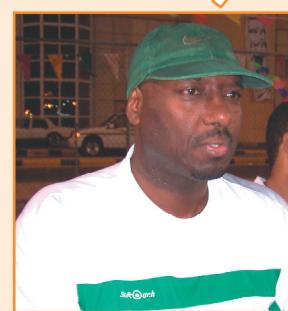
جاءت المباراة النهائية لبطولة الجامعة المفتوحة لكرة القدم في مستوى الحدث حيث توج من خلالها فريق الكلية التقنية بلقب البطولة بعد فوزه المستحق في المباراة على فريق أرامكو بقيق بهدفين دون مقابل سجلهما هداف الكلية التقنية التقنية عبد الرحمن مدني على مدار الشوطين في مباراة نجح معها مدرب الكلية التقنية محمد الحيفظي في التعامل مع مجرياتها بالصورة المطلوبة وتعامل بواقعية حسب مجريات المباراة وفي الجانب الآخر حاول مدرب أرامكو بقيق خالد معيض القططاني توظيف لاعبيه حسب إمكانياتهم ولعب بصورة جيدة إلا أن الامكانيات الفردية لفريق الكلية التقنية كان لها دور كبير في

السودانية .
درع الجالية السودانية .
درع شركة أرامكو بقيق .
درع شركة أرامكو العضيلية .
درع شركة STC .
درع الكلية التقنية .
درع شركة الأحساء .
درع كلية الشريعة بالاحساء .
درع اللجنة الفرعية لحكام الأحساء لكرة القدم وقام باستلامه الحكم الدولي عدنان البطيط .
درع للإعلامي صادق بن محمد الحرز مسؤول الشؤون الرياضية بجريدة الجزيرة بالاحساء، ومعد ومخرج شارة إشراقة البطولة .
درع لراعي البطولة بنك الرياض .
كأس اللعب النظيف لفريق الكلية التقنية .
كأس الإداريين لضربيات الترجيح وفارز بالبطولة الداعمة للبطولة وهي بنك الرياض وصندوق الطلاق بعمادة شؤون الطلاب وأود أنأشيد بالنشرة اليومية المصاحبة للبطولة والتي تحمل عنوان إشراقة البطولة وإلى حكام هذه البطولة والذين كانوا شركاء للنجاح بحسن إدارتهم لمباريات البطولة كما أشكر مطبعة الجامعة وكل من ساهم في إنجاح هذه البطولة .. وبعدها أعلن

وقد بدأ الحفل بأي من الذكر الحكيم رتله الطالب محمد بالطير بعدما ألقى سعادة عميد شؤون الطلاب الدكتور محمد بن رفدان المجهوج كلمة أثني من خلالها على الجهود التي بذلت من قبل جميع العمال الشملكة لهذه البطولة حتى وصلت إلى نهايتها والجميع يشهد بحجم النجاح الذي حققه وكذلك شكر الفرق المشاركة على أدائها وحماسها والتزامها بالروح الرياضية والذي ساهم بشكل كبير في نجاح البطولة وبعدها جاء دور كلمة راعي الحفل سعادة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن إبراهيم المعلق وكيل الجامعة لشؤون الأكاديمية عبر في بدايتها عن سعادته برعاية الحفل الخاتمي لبطولة الجامعة المفتوحة وأضاف قائلا .. كما أقام الشكر والتقدير إلى عمادة شؤون الطلاب بالتنظيم الرائع لهذه البطولة وأخص بالشكر سعادة عميد شؤون الطلاب الدكتور محمد بن رفدان المجهوج وسعادة وكيل عمادة شؤون الطلاب الدكتور شاكر بن بدر الصويف وإلى رئيس اللجنة الفنية سعادة الأستاذ محمد بن عبدالله الجنوبي كما أشكر الجهات الداعمة للبطولة وهي بنك الرياض وصندوق الطلاق بعمادة شؤون الطلاب وأود أنأشيد بالنشرة اليومية المصاحبة للبطولة والتي تحمل عنوان إشراقة البطولة وإلى حكام هذه البطولة والذين كانوا شركاء للنجاح بحسن إدارتهم لمباريات البطولة كما أشكر مطبعة الجامعة وكل من ساهم في إنجاح هذه البطولة .. وبعدها أعلن

محمد الجنوبي رئيس اللجنة الفنية بالبطولة

نجاح البطولة تذليلياً لأهم من تحقيق بطولتها والكلية التقنية استحقت الأهم



عبر رئيس اللجنة الفنية لبطولة الجامعة المفتوحة لكرة القدم الأستاذ محمد بن عبد الله الجنوبي عن سعادته بنجاح البطولة تنظيمياً وأضاف قائلاً .. إن ما يهمنا في المقام الأول هو نجاح البطولة تنظيمياً وفيها بغض النظر عن البطل الذي حصل عليها وعدم توفيق فريق جامعة الملك فيصل بالحصول على كأس البطولة جاء نتيجة عدة عوامل ي يأتي في المقام الأول عدم التوفيق



برعاية معالي مدير الجامعة: إختتام سباق اختراق الضاحية الثامن



١٢ سنة . من ناحية أخرى تم عمل سباق خاص بفئة الخمسين عاماً فما فوق في حرم الجامعة لنسبيو الجامعة فقط يوم السبت الموافق ١٤٣٠/٥/٢١ . وسباق الذوي الاحتياجات الخاصة بشرف مركز الأحساء لرياضة المعاقين الأستاذ خالد أحمد بو سحة . وسباق مركز التأهيل الشامل بشرف الأستاذ فهد سعد بو شقرا .

الجفر-ثانوية الشعبية-متوسطة عمر بن الخطاب-وافرداد . وببلغ عدد المتسابقين ٤٠٠ متسابق وكانت نقطة الانطلاق من دوران بندة على طريق قطر مروراً بدوران الاستاد الرياضي ثم إلى نقطة النهاية بالجامعة وظهر السباق بشكل جميل وكان التنافس بين المتسابقين قوياً وشارك في السباق أكثر من ١٠٠ متسابقين من صغار السن التي لا تتجاوز أعمارهم

نظمت عمادة شؤون الطلاب بالأحساء كل من كلية الصيدلة الإكلينيكية وكلية العلوم الزراعية والأغذية وكلية العلوم وكلية العلوم الإدارية والخطيب وكلية علوم الحاسوب - كلية الشريعة- الكلية التقنية- مؤسسة التعليم الفني- مستشفى الولادة-نادي العدالة-نادي الفتح -نادي هجر-ثانوية الملك سعود- ثانوية اجنادين-ثانوية الكفاح-ثانوية

نظمت عمادة شؤون الطلاب بالأحساء وضمت كل من كلية الصيدلة الإكلينيكية وكلية العلوم الزراعية والأغذية وكلية العلوم وكلية العلوم الإدارية والخطيب وكلية علوم الحاسوب - كلية الشريعة- الكلية التقنية- مؤسسة التعليم الفني- مستشفى الولادة-نادي العدالة-نادي الفتح -نادي هجر-ثانوية الملك سعود- ثانوية اجنادين-ثانوية الكفاح-ثانوية

بنحوه .

بدأ سباق اختراق الضاحية الثامن يوم الأحد الموافق ١٤٣٠/٥/٢٢ هـ .

بمشاركة عشرين جهة وهي :



عمادة شؤون الطلاب بالدمام تنظم محاضرة بعنوان (آداب طالب العلم)



وقد كانت المحاضرة من عدة محاضر ، فقد كان المحور الأول عن (فضل العلم وطلبه) وكيف أن العلم الذي يدعوه إليه الإسلام وموقف الإسلام من الجانب الشرعي و موقف الإسلام من تعلم العلوم الدينية وما يجب على المسلم تعلمه .

على حين جاء المحور الثاني (الآداب الذاتية لطالب العلم) أما المحور الثالث فقد تناول (الآداب الدراسية طالب العلم) ، والمحور الرابع (الآداب السلوكية لطالب العلم) .

حفل ختام الأنشطة بأقسام الطالبات



ضمن خطط الأنشطة الطلابية لهذا العام نظمت عمادة شؤون الطلاب بالدمام بالتعاون مع قسم الدراسات الإسلامية بالدمام محاضرة بعنوان (آداب طالب العلم) وذلك يوم الاثنين الموافق ١٤٣٠/٥/٢٣ هـ وقد قدم عميد شؤون الطلاب الدكتور فائز بن سعد الشهري والمشاركون في هذه المحاضرة : الدكتور احمد عبد العزيز القصيري والدكتور علي بن عثمان منصور والدكتور عادل رشاد غنيم والدكتور احمد محمد الشرنوبي

ووكلات الكليات ، ومنساقات ووكيلات الكليات ، ومنساقات تحت رعاية وكيلة العمادة لشئون الطالبات توجt وكالة العمادة لشئون الطالبات أنشطتها بحفل ختام على العديد من الفقرات الشائقة والمتعددة ثم تشرفت سعادة وكيلة العمادة لشئون الطالبات د. جليلة بنت إبراهيم الماجد بتقديم الشكر والامتنان لجميع المساهمات في في المبني الثالث وحضره جمع غفير وكان من ابرز الحضور سعادة وكيلة الأنشطة الطلابية لهذا العام وتكرم أقسام الطالبات د. منيرة الأزرقي، المسنوبات والطالبات

ختام خماسيات كرة القدم بالجامعة بالدمام



وذلك ضمن خطط الأنشطة الطلابية لهذا العام ١٤٣٠ هـ .

وقام سعادة وكيل عمادة شؤون الطلاب بالدمام بالتعاون مع قسم الدراسات الإسلامية بالدمام الدكتور عادل بن عبدالله المسلم بتسليم الفريق الفائز بالمركز الأول كأس البطولة المقامة في الحرم الجامعي في الفترة من ١٤٣٠/٦/٢ - ١٤٣٠/٦/٥ .

يساهم في الحد من انتشار ظاهرة التدخين بين الشباب، اختتم يوم الثلاثاء ١٤٣٠/٦/٢ هـ بطولة الجامعة التي نظمتها عمادة داخل الصالات الرياضية بشطر الجامعة بالدمام تحت شعار (لا تدخن .. كلنا حوك) التي حصل على المركز الثاني بنتيجة (٢/٢ صفر).

العمادة تقيم محاضرة (تدبر وتفكر) بشعبة سجن محافظه الأحساء

ضمن فعاليات النشاط الثقافي الخارجي لخطة الأنشطة الطلابية لعمادة شؤون الطلاب بالأحساء للعام الجامعي الحالي ١٤٣٠/١٤٢٩ هـ نفذ قسم النشاط الثقافي لبعض الأشخاص المتشائمين ٤، كن مقائلاً ولا تستسلم ولا تيأس ٥ .

لماذا التشاؤم والحزن؟ ٦. التفكير في المخلوقات من حولنا ٧. وقفه تأمل ٨ إحتياجات النفس البشرية ٩. شكر الله على النعم في كل الأوقات. كما استخدم المحاضر من خلال شرائح العرض بعض مشاهد الفيديو المؤثرة على النشاط الثقافي بالعمادة الأستاذ أنور المغلوث . وقد أقيمت المحاضرة يوم الاثنين الموافق ١٤٣٠/٦/١ بعد صلاة المغرب في مصلى السجن وحضرها على استفسارات النزلاء.

أنشطة عمادة شؤون الطلاب في صور



برعاية وكيل الجامعة بالدمام وضمن خطة الأنشطة بعمادة شؤون الطلاب نظمت العمادة بالتعاون مع قسم الدراسات الإسلامية بالدمام محاضرة لفضيلة الشيخ الدكتور / سلمان بن فهد العودة وذلك يوم الثلاثاء ١٤٣٠/٦/٩ (عنوان صناعة المستقبل) .



نظم قسم شئون الطالبات بكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع بالدمام (يوم الطفل العالمي)



نظم نادي عشائر الجواله بعمادة شؤون الطلاب بالأحساء عدة دورات تدريبية وهي (التفكير الإبداعي ومهارات التحدث مع الآخرين) وقام بتنفيذ الدورتين سعادة الدكتور حمدان بن إبراهيم محمد وكيل كلية الطب للشؤون الأكademie



محاضرة إرشادية لنزلاء شعبة سجن محافظة الأحساء بالتعاون مع قسم الإرشاد والتوجيه بالسجن بعنوان : (تدبر وتفكر) قدمها الدكتور / صالح بن محمد التركي عضو هيئة التدريس بكلية علوم الحاسوب وتقنية المعلومات بالجامعة بالأحساء وأدارها المشرف على النشاط الثقافي بالعمادة الأستاذ أنور المغلوث



صدور الموافقة الرسمية على إنشاء عمادة الأكاديمي بالجامعة

مطلوب حيوي لدعم العملية التعليمية والبحثية بالجامعة أنيضاً استحداث مكاتب للجودة تدريب الطلاب وغيرها من أنشطة إضافة إلى كلية من كليات الجامعة بالإضافة إلى الخدمات الطبية التي يمكن أن يقدمها في المقامات المتوفرة والمتابعة، وهذا في اعتقادى مؤشر جيد يشير إلى نجاح هذه التجربة في عامها الأول ومع ذلك فإنه سوف يتم تقويم هذه التجربة في مستقبل التربى "متى" في تحقيق ما تطلع إليه في هذه الجامعة ضمن القائمين، والله الحمد فقد تم ترسية مشروع بيئي مستشفى مؤخراً، كما أنه تمت الموافقة على زيادة المساحة المخصصة في شؤون الجودة والاعتماد الأكاديمي في المرحلة القادمة.

سعادة الدكتور عبد الرحمن.. من يات إلى جامعة الملك فيصل في الأحساء أو الدمام يجد أنها أشبه بخلية الخل

فيما يتعلق في المدينتين المقيلين قاتل كما يعلم الجميع بأن القبول على إنشاء عمادة المساحة المتخصصة بالجامعة بالأساس، ولا يقتصر في الكليات الصحية يحدد الحرص على النوعية فليس من المستحسن أو المروج التوسيع في القبول مما قد تكون له تأثير سلبي على نوعية التربى الذي تتطلع إليه من مثل هذه الكليات. عليه فإن القبول بالكلية المشتركة تحكمه بكليات الطب تحكمه معايير كثيرة خلاف المباني والمنشآت التي لا يقل من أهميتها.

انتجهت جامعة الملك فيصل مؤخراً إلى تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي. إلى أي مدى ترون "مشيئة الله تعالى" قد نجحت في هذا المجال؟

هل ترون سعادتكم أن كلية الآداب

في الأحساء سوف يتم البيان

كلية مساقته عن كلية التربية العام

القائد ١٤٣١/٤٣ وابن سيفون

موقعها؛

يتم الآن إعداد الخطط الدراسية

لكلية التي تم إعدادها

التي تم إعدادها

كلمة:

كلية التربية، وعلوم الغذا والتغذية - من كلية العلوم الزراعية والأغذية، وكلية الصيدلة الإكلينيكية، وبرنامج علوم الحاسوب من كلية علوم الحاسوب ينبع منها عادة للتطوير الجامعي، وبتقديره ينبع عنه كلية الصيدلة الإكلينيكية، بالإضافة إلى (اربعة برامج أكاديمية بشطب الطلاب، ومتشارف التحرير الدولي)، وقد قام فريق من المحكمين الخارجيين بزيارة لجامعة الملك فيصل الأولى من هذا الشأن كما أنه هناك تعاون بين هذه العادة ووزارة التعليم العالي في تقديم عدد آخر من هذه الفعاليات حسب البرامج الأكاديمية المذكورة، وقد قام فريق من الجامعات بالمملكة بهذا الفرق حول ما ذكر أعلاه من البنية الوطنية للتحقيق والدورات في هذا العام الدراسي ١٤٣٠/١٤٢٩ هـ لدراسة ومراجعة تقرير الدراسة الذاتية الأولى للجامعة، إضافة إلى البرامج المقترنة من وزارة بالتعاون مع بعض الجامعات بالمملكة وهذا يتطلب إلى الفرق حول هذه العادة في المرحلة القادمة.

في نهاية اللقاء هل لسعادتكم

كلمة؟

كلية التربية، وعلوم الغذا والتغذية - من كلية العلوم الزراعية والأغذية، وكلية الصيدلة الإكلينيكية، وبرنامج علوم الحاسوب من كلية علوم الحاسوب ينبع منها عادة للتطوير الجامعي، وبتقديره ينبع عنه كلية الصيدلة الإكلينيكية، بالإضافة إلى (اربعة برامج أكاديمية بشطب الطلاب، ومتشارف التحرير الدولي)، وقد قام فريق من المحكمين الخارجيين بزيارة لجامعة الملك فيصل الأولى من هذا الشأن كما أنه هناك تعاون بين هذه العادة ووزارة التعليم العالي في تقديم عدد آخر من هذه الفعاليات حسب البرامج الأكاديمية المذكورة، وقد قام فريق من الجامعات بالمملكة بهذا الفرق حول ما ذكر أعلاه من البنية الوطنية للتحقيق والدورات في هذا العام الدراسي ١٤٣٠/١٤٢٩ هـ لدراسة ومراجعة تقرير الدراسة الذاتية الأولى للجامعة، إضافة إلى البرامج المقترنة من وزارة بالتعاون مع بعض الجامعات بالمملكة وهذا يتطلب إلى الفرق حول هذه العادة في المرحلة القادمة.

سعادة الدكتور عبد الرحمن.. ماذا عن

مشروع المستشفى الجامعي في الأحساء

وهل سيكون بعد تقدمه ياذن الله حافزاً

لزيادة عدد المقيلين والمقبولات في كلية

الطب بالأساس؟

وأنا على ثقة أننا سنرى هذه الصحبة في

لذلك أن وجود مستشفى جامعي بالأساس.

القبول في الكليات الصحية في الجامعة تحكمه معايير كثيرة من أهمها الحرص على نوعية الخريج



كان للجامعة السبق في استضافة الاجتماع الأول لوكالات الجامعات للشؤون الأكاديمية السعودية

التي يحظى بها أعضاء هيئة التدريس والتي منها نظام الحافز الذي أقره مجلس الوزراء في غرة شهر رمضان المبارك من هذا العام الدراسي ١٤٣٠/١٤٢٩ هـ.

سعادة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن الضاعنة - مدير التحرير مقبل الرويس - تصوير عبد الرحمن الضاعنة
وادارة في جامعة الملك فيصل ترنس بصماتها الأكاديمية والإدارية في عمادة كلية العلوم الزراعية والأغذية ومادة الدراسات العليا وكوالة الشؤون الأكاديمية في غيرها من الأعمال الأكاديمية والإدارية التي تولوا، فضلاً عن كونه أستاذًا في كلية العلوم الزراعية والأغذية وانتطلاعه من هذه السيرة العطرة في مجال العمل الأكاديمي والإداري كان لـإشرافة الجامعة مع سعادته هذا اللقاء.

دكتور عبد الرحمن.. بعد سنوات من العمل التواصل في وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية هل سعادتك راض عنها قدمتموه من جهود اثناء توقيعه في وكالة الجامعة وبخاصة في ضوء توسيع الجامعة بعد انضمام كليات العيد من الأمور التي تغير فيها ..



يعمل سعادتكم أن هيئة كلية البناء والقسام العلمية في الجامعة تتطلب التركيز على الأقسام التي لها سوق عمل واسع، والتي يمكن أن تخدم المجتمع في تحقيق مراتبة واحدة، وقد غفت إلى تاريخ ما يزيد على (٦٧) اجتماعاً تم خلالها إنجاز العديد من الأمور التي تغير فيها ..

خلال تكليفه في الأربع سنوات الماضية بوكلة الجامعات للشؤون الأكاديمية، كما هو محدد في الصالحات المنوطة ترتبط بهذه الوكالة عدد من الكليات والإدارات والعمادات السائدة إضافة إلى أقسام الطالبات ومركز اللغة الإنجليزية وإدارة الخدمات الطبية (المراكز الصحية سابقًا) وإدارة المشاريع والخدمات العامة وإدارة الأمن والسلامة، فكان الحرص والطالع أن يكون هناك تغيير وتطور في هذه القطاعات بنسنة موازنة، وفيما يخص الكليات تم التركيز على الجودة والاعتماد الأكاديمي والخطط الدراسية.

الدراسية وتحسين البيئة التعليمية من قاعات دراسية وغيرها من أمور كما حرصنا على تحسين الخدمات الطبية والتي تقدم لمسنوي الجامعة من أعضاء هيئة تدريس وطلاب وموظفي وأسرهم تأمين الكوارد الطبية والفنية المتخصصة وتؤمن التجهيزات الحديثة والتعاون مع وزارة التعليم العالي.

بعض العيادات المتخصصة للأستشاريين والرقم من مستوى خدمات الأمن والسلامة، وتحسين السكن للطلاب ولطالبات، كما تم إجراء تحسينات على عدد من الواقع داخل الجامعة مثل هناك حواجز وطرق ومن هنا نرى أنه كانت هناك حواجز وأجهزة في إدخال ما ذكر أن تكون التخصصات التي تقدم في هذه الكليات متوافقة مع متطلبات خطط التنمية التي تساعد على إعادة تأهيل نفسه مستقبلاً، ومتطلبات سوق العمل بالملكة.

صدرت الأوامر السامية بإعادة تكليفه طلاب وطالبات الامتياز في التعليم الطبي الموزاي. ما تعلق بسعادتكم أن هذه الكلية على هذه المكرمة السامية؟

هذه الأوامر السامية تأتي استمراراً للدعم الاممدو الذي يحظى به التعليم العالي وتأييده الطالب من لدن خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز وسموه ولديه عهدهما الأبيين وسمو الثاني الثاني "حفظهما الله". وهذا يأتي متكاملًا بما نشاهده في ميزانيات وصلاته إلى تنافس يمكّن من خالها الجامعات التي تحظى بدعم كبير لاستكمال مرافقها ومدتها الجامعية إضافة إلى العناية

بتطلع إلى الكثير من عمادة الجودة بما يرقى بالعمل الأكاديمي في الجامعة



أهمية المشاركة في الأنشطة



د. فائز بن سعد
الشهري
عميد شؤون
الطلاب بالدمام

هناك من يعتقد أن مشاركة الطلبة في الأنشطة الطلابية بالجامعة مضيعة لوقتهم وإبعادهم عن التركيز على التحصيل العلمي والتخرج في الوقت المحدد من الجامعة بمعدل مرتفع، وحقيقة الأنشطة الطلابية جزء لا يتجزأ من المنظومة التعليمية الجامعية التي تحوي في طياتها الخطط والبرامج المرسومة والبيزانيات المرصودة والقواعد البشرية المتخصصة لمكونات العملية التعليمية ومنها الأنشطة والخدمات التي تقدم للطلبة ويساركون في رسماها وتنفيذها ومتابعتها.

ان الأنشطة الطلابية تساهم في إعداد بيئة تعليمية تلعب دوراً مهماً في تكوين شخصية متوازنة للطلبة تحافظ على هويتها وانت茂تها وثوابتها الوطنية، وتساهم في صقل مواهب الطلبة وتنمية قدراتهم للتحصيل العلمي المتميز والتدريب العملي الفعال، وتعويد الطلبة على العمل بجماعية والمشاركة في تخطيط وتنفيذ ومتابعة الأنشطة الطلابية المختلفة والخدمات السكنية والغذائية، وتعزيز ثقافة الحوار والتعلم والمنافسة والإبداع وخدمة المجتمع.

ان اغلب الطلبة المشاركون في وضع وتنفيذ ومتابعة وتطوير خطط الأنشطة والخدمات المقيدة للطلبة من خلال عمادة شؤون الطلاب من الطلبة المتفوقيين، وساهمة الأنشطة في تفوقهم الدراسي بل والتحق بعضهم بعد التخرج في الجامعة كعضو هيئة تدريس لتفوقه، واضافة الى ذلك تساهمن الأنشطة والخدمات المقيدة للطلبة في تطوير مهارات الطلبة ومساعدتهم على تحسين مستواهم العلمي بالمشاركة في علاج القضايا التي تتسبب في عدم تفوقهم الدراسي.

وخصوصاً عندما كنت طالباً بالجامعة كنت اشارك باستمرار في أنشطة العمادة دون ان يؤثر ذلك في مستوى تحصيلي العلمي حيث تخرجت ولله الحمد والشكر بمعدل ممتاز وحصلت على جائزة الأمير محمد بن فهد للتفوق العلمي والتحقت بالجامعة بعد ذلك كعضو هيئة تدريس.

إن إنجاح مشاركة الطلبة في الأنشطة يتطلب استمرار تكافف الجهد والالتزام بالأنظمة ورسم خطة انشطة طلابية وتنفيذها بمشاركة الطلبة أنفسهم وأعضاء هيئة التدريس، ومتابعتها وتقديمها ايضاً بمشاركة الطلبة بالتواصل مع المسؤولين والأندية الطلابية بعمادة شؤون الطلاب وطرح الأفكار التطويرية حواراً وكتابة عبر موقع العمادة بموقع الجامعة الإلكتروني والتفاعل مع الدراسات الميدانية الدورية الخاصة بالأنشطة والخدمات والتي تساهمن كمعايير قياس ومؤشرات للتطوير.

واخيراً وليس اخر من الأنشطة ايضاً المشاركة بالكتابة في هذه الصحيفة (الشراقة الجامعية) وطرح الرأي والحوالى البناء والتواصل مع الجامعة والمجتمع في مراحل التطوير والبناء وتحقيق اهداف التنمية.

من أسرار الإعجاز العلمي في بصمة الإنسان

القيامة تتحدث أيضاً عن إعادة خلق بصمات الأصابع جميعها لا بصمة إصبع واحدة، إذ إن لفظ "البنان" يطلق على الجمع أي مجموعة أصبع اليد، وأما مفرد فهو البناء، ويلاحظ أيضاً التوافق والتاغم التام بين القرآن والعلم الحديث في تبيان حقيقة البنا، كما أن لفظة "البنان" تطلق كذلك على أصبع القدم، علماً أن بصمات القدم تعد أيضاً علامات على هوية الإنسان.

ولهذا فلا غرابة أن يكون البنا إحدى آيات الله تعالى التي وضع فيها أسرار خلقه، والتي تشهد على الشخص بدون التباس فتصبح أصدق دليل وشاهد في الدنيا والآخرة، كما تبرز معها عظمة الخالق جل شأنه في تشكيل هذه الخطوط على مسافة ضيقة لا تتجاوز بضعة سنتيمترات مربعة.

ترى أليس هذا إعجازاً علمياً رائعاً، تتجلى فيه قدرة الخالق سبحانه، القائل في كتابه: {سُنْنِيْهُمْ أَيَّاتٍ فِي الْاَفَاقِ وَفِي اَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَسَبَّبُنَّ لِهِمْ اَنَّهُ الحُقُوقُ لِيَكُفِّ بِرِبِّكَ اَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ} [فصل: ٥٣].

د. حنان محمود كيرة
كلية التربية للبنات الأقسام
العلمية بجفر الباطن

رؤوس الأصابع من عظام دقيقة وتركيب الأظافر فيها وجود الأعصاب الحساسة وغير ذلك، إلا أن الإشارة الدقيقة لم تدرك إلا في القرن التاسع عشر الميلادي، عندما اكتشف عالم التشريح الشيشي "بركنجي" أن الخطوط الدقيقة الموجودة على البشرة في رؤوس الأصابع تختلف من شخص لأخر، حيث وجد ثلاثة أنواع من هذه الخطوط فهي تكون إما على شكل أقواس أو دوائر أو عقد، أو على شكل رابع يدعى المركبات وذلك لتركيبها من أشكال متعددة. وفي سنة ١٨٥٨ أشار العالم الانجليزي "وليم هرشل" إلى اختلاف البصمات باختلاف أصحابها، مما يجعلها دليلاً مميزاً لكل شخص. والدهش أن هذه الخطوط تظهر في جلد الجنين وهو في بطن أمه عندما يكون عمره ١٢٠ أو ١٠٠ يوماً، ثم تتكامل تماماً عند ولادته ولا تتغير مدى الحياة مما تعرّض الإنسان للإصابات والحرائق والأمراض، وهذا ما أكدته البحوث والدراسات التي قام بها الطبيب "فرانسيس غالتون" سنة ١٨٩٢.

ومن جاء بعده، حيث قررت ثبات البصمات الموجودة على أطراف الأصابع رغم كل الطوارئ، كما جاء في الموسوعة البريطانية. وهنا نلاحظ أن الآية في سورة

قال الله تعالى: {لَا أَقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَوْلَا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ الْلَّوَّاْمَةِ فَوْلَا أَيْحُسْ بِالْإِنْسَانِ الْبَنَانَ} [القيامة: ٤-٥]. لقد أثارت الإشارة في الآيات الكريمة من سورة القيمة انتباه المفسرين ودهشتهم حيث أقسم الله تعالى باليوم الآخر وبالنفس الباقية على فطرتها التي تلوم صاحبها على كل معصية أو تقصد، لقد أقسم الله تعالى بهما على شيء عظيم يعد الركن الثاني من أركان العقيدة الإسلامية إلا وهو الإيمان ببعث الإنسان بعد موته وجمع عظامه استعداداً للحساب والجزاء، ثم بعد أن أقسم الله تعالى على ذلك بين أن ذلك ليس مستحيلاً عليه لأن من كان قادرًا على تسوية بنان الإنسان هو قادر أيضًا على جمع عظامه وإعادة الحياة إليها. ولكن الشيء المستغرب لأول نظرة تأمل في هذا القسم هو القدرة على تسوية البنان، والبنان جزء صغير من تكوين الإنسان، لا يدل بالضرورة على القدرة على إحياء العظام وهي رميم، لأن القدرة على خلق الجزء لا تستلزم بالضرورة القدرة على خلق الكل.

وبالرغم من محاولات المفسرين إلقاء الضوء على البنان وإبراز جوانب الحكم والإبداع في تكوين



أ. د. طاليف بن عبدالله الشهري
كلية التربية - قسم اللغة العربية
مما أدى إلى إغاثة كان جائياً
وما القول إلا مخطئ ومصير
تقول سليمي مالجسمك شاحباً
كاثك يحميك الشراب طيباً
فقلت ولم أعي الجواب ولم ألم
وللدهر في الصم الصلب نصيبي
والقصيدة تقع في خمسين بيتاً كلها في
رثاء أخيه الذي عرف بالكرم والشهامة
والشجاعة والإقدام، وقد أوردها صاحب
الجمهرا في الجزء الثاني ضمن مجموعة
المراثي المختارة من الشعر العربي، فهي
خلقة بالقراءة لجميل ضمونها ونبيل
موضوعها وغايتها وسعة معانها.
تراثنا الأدبي تنفس رائحة في سجل
الحياة وغفلة أنفسنا قد شبت بعدها
 وكل امرئ بعد الشباب يشيب

هي رحلة مستمرة نطاوي فيها الزمن ويطيبينا بسرعة مذهلة، وهذا الزمن الثمين من رصيد أعمدنا، ومهما امتد بنا فإن آخره أت لامحالة، مما جعله مهمًا بعد في حكم القريب لأنه لا زال في رحلة عبر أسرار الغيب التي لا يطيق عليها إلا الله وحده.

أما البعيد فهو الذي مضى حتى ولو لم تفصلنا عنه غير ساعة أو لحظة طرف لأنه تجاوزنا وذهب، فهو رحيل مهمًا حاولنا الإمساك به فلن نستطيع وقد وجدت الشاعر الغنوبي في البيت السابق يؤكد على مضى لأنه لا يرجع مهما كان الأمر. وبين الشاعر السابق من قصيدة رائعة في سجل تراثنا الأدبي تنفس رائحة في سجل هذا الكون الذي يبني بعظمة الخالق جل عولاً، نعم ليس البعيد الذي يأتي حتى لو انتظرناه وانتظره أولادنا وأحفادنا مئات السنين لأنه أت لامحالة إنما البعيد الذي هو الذي مضى وليس الذي يأتي لأن عقارب الساعة لا ترجع للوراء أبداً وإنما

قال الشاعر العربي القديم / محمد ابن كعب بن سعد الغنوبي في ميراثه المشهور الذي يبكي فيها أخاه أبو المغوار: لعمركما إن البعيد الذي مضى وإن الذي يأتي غداً للقريب

عندما تاملت هذا البيت ووقفت عند معناه وجدته رغم سلطته وعدم التكلف فيه يقرر حقيقة ربما غابت عن ذهانك كثرين مما وهي أنتا قد نظرت إلى المستقبل نظرة قد يغلب عليها اليأس مستبعدين حدوث أمر من الأمور لبعد المسافة الزمنية بيننا وبين تحقيقه حينما نقيس ذلك بمقاييس اليأس والتشاؤم ونسقطه للقناعات وثقافة الإحباط، وما علمنا أن المستحيل الحدوث هو الذي مضى وليس الذي يأتي لأن عقارب الساعة لا ترجع للوراء أبداً وإنما

المسافة بين الكافيار وكسرة الخبز

من المؤتمرات الدولية لتطوير الجات ، وفي عام ١٩٩٤ عقد في مراكش بال المغرب مؤتمر حضرته الدول الموقعة على اتفاقيات الجات . لذلك نجد أن العلاقات الاقتصادية الدولية تقوم على مبدأ المشاركة الذي هو حجر الأساس للسياسة الخارجية لأية دولة . ولذلك نجد في العالم العديد من الاتفاقيات والمنظمات والمنتديات الاقتصادية وغيرها والتي تحدد سير النظام العالمي حيز التنفيذ وبدأ نشاطها .

وعلينا أن ندرك إن أي قرار تتخذه الدول الغنية سيصب في صالحها فقط، وسيكون له تأثير سلبي على اقتصاد الدول الفقيرة ، وبالتالي فإن القرارات يجب الالتزام اتخاذها بناء على المصالح الفردية ، في الوقت نفسه يجب بناء مؤسسات في الدول النامية تضمن استغلال إيرادات الدولة لصلاح السكان وتطور الدول المعنية ، وبين التأييد غير المشروط للعولمة باسم السوق الحر والرأسمال لها باسم التضامن ، يمكننا أن نتبين موقفنا ثالثاً بيدو أكثر عقلانية وواقعية إ أنه لا ينكر حقيقة كون العولمة شر لابد منه في الوقت الذي يدعو فيه إلىأخذ مصالح الشعوب الفقيرة بعين الاعتبار ليكن "عملة التضامن"

هبة السبيعي
كلية التربية الأقسام
الأدبية للبنات بالأحساء

يلعب الاقتصاد الدور الرئيس لبناء العلاقات الدولية ، ولا يمكن لأي مجتمع دولي أن يحقق تقدماً دون التعاون الدولي . لذلك نجد أن العلاقات الاقتصادية الدولية تقوم على مبدأ المشاركة الذي هو حجر الأساس للسياسة الخارجية لأية دولة . ولذلك نجد في العالم العديد من الاتفاقيات والمنظمات والمنتديات الاقتصادية وغيرها والتي تحدد سير النظام العالمي حيز التنفيذ وبدأ نشاطها .

١- الاتفاقية العامة للتعرفات والتجارة (GATT):

في عام ١٩٤٧ تمكنت الولايات المتحدة الأمريكية من عقد اتفاقية الجات ، التي ترتكز على مبادئ الاقتصاد الحر، وتطالب بتنشيط التجارة الدولية، وذلك عن طريق خفض الحواجز والرسوم الجمركية إلى أدنى حد ممكن. والتعامل بين الدول الأعضاء في هذه الاتفاقية يقوم على أساس المساواة التامة وعدم التمييز، وتعد الجات ثمرة تخطيط وتبشير الدول الصناعية الكبرى ومحصلة علاقات دولية لم تكن للدول النامية فيها دور مذكر. لهذا تركزت الجات على المصالح التجارية للدول الصناعية .

٢- منظمة التجارة العالمية :

هذه المنظمة تعد وريثة الجات ، بعد انهيار الاتحاد السوفييتي عام ١٩٩١ عقد العديد

الأخلاق في الإسلام



أ. د. سليمان بن صالح
القرعاوي

الخلق في اللغة : السجية والعادة والطبيعة والدين والمرءة والجمع أخلاق . وفي عرف العلماء : ملكرة تصدر بها النفس الأفعال بسهولة ، والخلق في الإسلام هي السجايا الطيبة التي ورثها الفرد عن آبائه وهذبها القرآن الكريم والحديث الشريف ، وضبطها ، فالرجل ذو الدين هو الرجل ذو الخلق .

إن الأخلاق هي الركن الأساس للحضارة الإنسانية والأخلاقية والمجتمع ، فالأخلاق الفاضلة شرط للحياة الإنسانية الفاضلة ولارتفاع الإنسان . إن الإنسان الذي يسعى إلى الارتفاع بذاته ، والسمو بإنسانيته ، يعني صرامة داخلياً بين جانبه المادي وجانبه الروحي ، والأخلاق هي التي تساعده على انتصار الجانب الروحي فيه على الجانب المادي ، وتحقيق ما يسعى إليه من السمو بإنسانيته ، ثم تصبح الأخلاق بمثابة صراط مستقيم على الفرد أن يحفظ توازنه عليه ، كي يعبر سالماً خالل المجتمع من حيواناته الدنيا إلى إنسانيته العليا ، وربما كانت المجزة الكبرى التي تصنعها الأخلاق هي أنها ترد للإنسان كرامته : وإذا كان الإنسان في حاجة إلى الأخلاق فإن المجتمع لا يقل عنه حاجة إليها ،



يا أبا عبد الرحمن ... ستنظل ذكرك طيبة

د. شاكر بن بدر الصوبي
وكيل عمادة شؤون الطلاب
للخدمات الطلابية

قال تعالى (يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضِيَةً فَإِذَا كُلَّمَتِي فِي عِبَادِي وَأَنْخَلَيْتِي جَنَّتِي) بقلوب أمته راضيه بقضاء الله وقدره فقدت الجامعة أحد الأساتذة الأجلاء الذي خدم الجامعة قرابة الثلاثين عاماً الدكتور محمد بن عبد الرحمن العيد. عرفت الفقيه عندما كنت على مقاعد الدراسة فقد كان أحد الأساتذة المخلصين الذين تحسبهم كذلك ولا زكريهم على الله. كان نموذجاً رائعاً للأستاذ المبدع والمبدئ والرائد من أساعده والحربي على تقديم شرحه بطريقه سهلة ومفهومه. ودارت الأيام وانتقلت من مقاعد الدراسة إلى العمل الميداني فذاك الرجل الذي عرفته عندما كنت طالباً لم تتغير دماثة خلقه وتواضعه وطيب حديثه. فهو الاستاذ صاحب العلم والفكرو الذي كان يتحلى بالآداب والتهذيب والرقى الأخلاقي. ما أنسى لحظات الفراق الأبدى وحقاً انه مصاب عظيم علينا جميعاً فقدناك يا أبا عبد الرحمن ولكن إيماننا أن موت الإنسان جزء من حياته حتى وإن كان ذلك هو الجزء الأخير منها وسنة الحياة ناس تموت وناس تحبى إلى أن تقوم الساعة. من يعرف الفقيه عن قرب يرى فيه صفات الرجل والصدق، فهو إنسان صادق مع نفسه ومع الناس. وليس بالغريب أن نكرم من يستحق التكريم بل من المؤلم والحزن أن نتجاهل أنساساً خدموا الجامعة قرابة ثلاثة عقود وتخرج على أيديهم أعداد كبيرة من الطلاب ومن هذا المنطلق ولكي يبقى الفقيه في ذكرة قوتنا وأسمه يتعدد بين أروقة الكلية فاني افترح أن تتبنى إدارة كلية العلوم الزراعية والأغذية وعلى رأسهم سعادة عميد الكلية الدكتور محمد بن عبدالله العويفي فكرة عمل لوحدة يوضع فيها صور من خدمو الجامعة لفترات طويلة لكي تبقى أسماؤهم خالدة عبر الزمن.

أسأل الله العلي القدير أن يتقبل استاذنا الفاضل قبولاً حسناً ويتغمده بواسع رحمته وعظيم مغفرته ويجعل قبره روضة من رياض الجنة ويلهم أهله وأصدقاءه وتألميه الصبر والسلوان ولعلم كل من أحب الفقيه الراحل إن بعد كل سحابه معنته مطر تخلب الخير والرزق وبعد كل بكاء مرير ابتسامة مليئة بالتفاؤل والفرح وبعد كل مصيبة فرج عظيم وما يخلف تلك الآلام والحزن هو إيماننا بقضاء الله وقدره (وبشر الصابرين الذين إذا أصابتهمْ صُبْيَةَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ أَوْلَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَواتٌ مَّنْ رَبَّهُمْ وَرَحْمَةٌ وَأَوْلَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ)

حول الأزمة المالية الأمريكية
والعالمية (الواقع الحالي)

في هذا المقال نتطرق إلى الواقع الحالي من الجانب المالي والاقتصادي في الولايات المتحدة الأمريكية ونقدم بداية تفسيراً وشرحها لطبيعة الأزمة المالية والاقتصادية في أمريكا.

عرف المجال المالي والاقتصادي في أمريكا أزمة خانقة وماحقة أثرت تداعياتها على المال والاقتصاد في كل المعمورة. لفهم طبيعة هذه الأزمة الدمرة ننطلق من وظيفة النقد في الاقتصاد ومن مبدأ التوازن في الاقتصاد عبر الدورات الاقتصادية والتقدمة التي تلازم كل معاملة حيث تقع مسؤولية النقد على الحكومة عبر المصرف المركزي والنظام البنكي الذي ترعاها، وكذلك عبر مختلف المؤسسات المالية والاستثمارية التي تعمل في إطار التوظيف المالي.

وعندما عممت بطاقات الائتمان (على أساس الفوائد البنكية) على كل قطاعات الحياة البشرية منأكل وشرب ونقل وسكن وتقطيب ومتدرس وسفر وغير ذلك، بدأ الانفجار الخفي يحصل في نفس الناس الذين عجزوا عن سداد مستحقاتهم الشهرية للبنوك فباتوا يعيشون ما يملكون بأسعار زهيدة وصاروا أيضاً يقتربون من أجل سداد ديونهم. وبعد فقاعة الانترنت (بالشراء الشخص لأجهزة الحاسوب) ظهرت فقاعة أخرى بالقطاع العقاري وأخذت قيم العقارات واسهم الشركات العقارية ترتفع باستمرار في أمريكا وفي غيرها من بلاد العالم حتى صار شراء العقار أفضل أنواع الاستثمار.

وبكل ذلك عمت بيوغ القروض على شكل سندات لمستثمرين نقلت إليهم ملكية الأصول مبدئياً، لكن هذا السلسل القائم على أكل أموال الناس بالباطل (أي على أساس أن المال يولد المال) أفضى إلى عجز الناس وعدم قدرتهم على سداد الأقساط الشهرية. وأفلست بعض البنوك الاستثمارية وصناديق الاستثمار المختلفة بعد الانخفاضات المستمرة والتقلبة لقيم سنداتها السوقية، واتسعت التسهيلات البنكية لإقراض الناس غير القادرين على سداد ديونهم بسبب دخولهم الضعيفة. ووقع انفصال في قيمة العقار أي ما يسمى بالفقاعة العقارية، حتى وصلت إلى نزواتها فانفجرت في صيف سنة الفلين وسبعين حيث هبطت قيمة العقارات، ولم يعد الأفراد قادرین على سداد ديونهم حتى بعد بيع عقاراتهم المرهونة. وأصبح كثير من الناس مكبلين بالالتزامات المالية طيلة حياتهم. ونتيجة لذلك هبطت قيم أسمهم

الأهداف الإجرائية للتدريس

المهاري النفسي. لذا قسمت الأهداف إلى المجال المعرفي، وال المجال الوجداني، وال مجال النفسي. وهذه المجالات تتدخل حيث يؤثر بعضها في بعض، كما أن الافتراضات التي بني عليها نظام تصنيف الأهداف التربوية أظهرتنا: إن نتاجات التعليم يمكن وصفها في صورة تغيرات محددة في سلوك الطالب.

إن نتاجات التعليم المعرفية يمكن تمييزها عن نتاجات التعلم الوجدانية عن نتاجات التعليم النفسي، وإن كان هذا لا يعني انفصالت تلك النتاجات عن بعضها البعض فلا يعود تصنيف هدف على أنه معرفى أنه يخلو تماماً من الجوانب الوجدانية أو النفسي. وهذا ينطبق أيضاً على الأهداف الوجدانية إذ أنها لا تخلو من الجوانب المعرفية وهكذا ...

إن نتاجات التعليم ذات العلاقة بأي من المجالات السابقة ليست على درجة واحدة من التعقيد، كذلك تؤكد على أهمية بعض فوائد الأهداف السلوكية الأدائية فهي توضح الأغراض للطالب والمعلم، كما أنها تفصل المجالات العريضة من المحتوى إلى أجزاء يمكن التعامل معها، كذلك تسهل التقويم وتساعد في اختيار المواد التعليمية فضلاً عن أنها تلعب دوراً في تدريب المعلم وتبuzz دور البحث.

ونحن إذ نرصد تلك المحاولات نؤكد على تميزها وأهميتها في تصنيف الأهداف التعليمية خصوصاً لعدة محاولات لتقسيم مجالاته والتي كان من أبرزها التقويم بحسب نوعيتها وبيانها لوسائل الاتصال العملية التعليمية تطويرها وازدهارها في ظل رغبة صادقة في تحقيق جودة أكademie.

وفلسفة.

إذا كان ميدان الأهداف التربوية مرتبطاً ببعضها في بعض، وهذه الميدان يتضمن عدداً من المصطلحات كالغايات التربوية، الأغراض التعليمية، الأهداف السلوكية الإجرائية والمقاصد التعليمية فإن التربويين لم يجمعوا على تحديد تعريف جامع قاطع لكل هذه المصطلحات فباب الاجتهداد لا يزال مفتوحاً، ومن خلال خبرة تربوية علمية يأتي حديثنا عن مستويات الأهداف التربوية من خلال الغايات التربوية والمقاصد التعليمية والأهداف التربوية، وهذه المستويات تتدرج في عموميتها وخصوصيتها. فاعتها الغايات التربوية كما أن أكثرها تحديداً وتخصيصاً للأهداف التربوية، على الرغم من أنها جميعاً متربطة بعضها ببعض فيما بينها علاقة تواصل.

فالمقاصد التعليمية تتشتت من الغايات التربوية لكن تحقيقها لا يتم إلا من خلال تحقيق الأهداف التربوية، كما أن الأهداف التربوية تتشتت من المقاصد التعليمية، وفي المقابل نجد أن تحقيق الغايات التربوية في عموميتها أو التعلمية، ونؤكد أن الحدود بين هذه المستويات ليست فاصلة وقطاعية تماماً ...

إن نظام تصنيف الأهداف التعليمية خضع لعدة محاولات لتقسيم مجالاته والتي كان من أبرزها تصنيف بحسب للمجال المعرفي، وتصنيف كراتولول المجال الوجداني، وتصنيف سميsonian للمجال

د. ركي بودي
وكيل كلية التربية للشئون الأكاديمية

وكيل كلية التربية للشئون الأكاديمية إن المفχص طبيعة الأهداف التربوية يدرك أنها تهم بتنظيم أفكار المعلم التربوي، والسلوك المتداخل في عملية التعليم التي ينفذها المعلم والطالب معاً إن الهدف التربوي هو النتيجة النهائية للعملية التربوية أو هو تلك الغاية التي تسعى المدرسة أو المؤسسة التعليمية التربوية لتحقيقها.

فالأهداف التربوية ترسم الخطط التعليمية وتحدد اختيار الخبرات التعليمية المناسبة وكذا اختيار الأنشطة التعليمية وطرق التدريس المناسبة وعملية التقويم السليم.

هذا كلـه كان لزاماً أن تبني الأهداف على فلسفة اجتماعية سليمة في ظل وجود فلسفة تربوية واضحة المعالم والأبعاد طبيعة المجتمع وأفراده ومؤسساته. إن الأهداف التربوية في طبيعتها تبني على أساس نفسية سليمة تناشد الواقع ولا تستسلم له بل تعمل على تطويره وتنميته من خلال الاشتراك الجماعي بالعملية التعليمية وأوضاعين في الاعتزاز الأيدلوجية العقائدية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية للمجتمع وعاداته وتقاليده وثقافته وتراثه

الإسلام رسالة الأمان والخير للبشرية

والاستقامة، وإثبات الحق والثبات عليه، وتكلفت بإحاطةبني البشر في قلب من حياة القبيلة والطمانينة، ولكن وبعث الأنبياء الجريئة من بني البشر، وبسلط النفس المريضة، قد اختلطت المفاهيم؛ حيث عم الشر، وخيم الفساد في أرجاء العمورة - قال تعالى : (ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس).

فظهر المشوهون للإسلام، والمصورون له أبشع الصور في قسواته وإرهابه .. فمثلاً عندما يقيم الحدود على المخالفين لأوامر السماء؛ سواء منقطع للأيدي، أو رجم للزناء، أو جلد للذين يشربون الخمر، يظنون أنه قد جبس حياة الناس في دائرة ضيقة من التحريم والجهة والعبوس، وكأن المجتمع كله يحيى من ساحات القضاء، أو محكمة من المحاكم، وهو في ذلك واهمون

ومخطتون حيث إن الإسلام حركة دافقة للحياة

النشطة الطلاقية: قوامها التسامح، ومنهجها

الالتزام بفطرة الله التي فطر الناس عليها.

إن المتضخ لتاريخ الإسلام الصحيح وسيرته

الرسول، سوف يتعرف بأن العقوبة في الإسلام

ليست غاية في ذاتها، وإنما هي وسيلة لتحقيق

غاية اجتماعية، وهي أقرب إلى الردع منها إلى

العقوبة، حيث لو ترك الجاني دون مجازاة

فسوف تعم الفوضى ويتشرر الفساد على نطاق

واسع بين أبناء البشر، ولأصبح الناس كالبهائم

يأكل بعضهم بعضاً . ولكن وبرحمة الله وفضله

أن جعل لنا لواحات وإشارات، ومنعنا أن تختلطها،

وذلك حفاظاً على أنفسنا وعلى الآخرين كما فعل

السيحيين، وإنما تجمع بين هذين الاتجاهين في

غير إفراط ولا تفريط، وذلك مصداقاً لقوله تعالى :

(وابتغ فيما أتاك الله الدار الآخرة ولا تنفس

نصيبك من الدنيا) .

ثورة في ضمير الإنسان ووجوده، حيث إن هذا الإنسان الذي ضاعت شخصيته في حياة القبيلة، وتقاوم كيانه في زحام الجماعة في المدينة هو

وحده غاية السعي البشري وأداته . وقد كان من الممكن أن تظل علاقة الإنسان بمجتمعه ثابتة راسخة وذلك لو بقيت بيت الإنسان ثابتة على ما

كانت عليه من حياة البداوة والزراعة والاقتصاد البسيط غير المتطور . ولكن الانفجار الحضاري

الذى أحدهه ازدهار التجارة ، وما يتصل بها من

صناعة أحدث تغيرات جوهرية في بيئة الإنسان

المادية ، وكان لابد أن تتعكس على حياته المادية

والمعنى على السواء .

وقد أوضح القرآن الكريم هذه الظواهر الاجتماعية، وكثير على تكاثر الثروات من استفحال المفاسد

، أو محكمة عن الغنى ، وما يتبع ذلك من ردائل فردية

واجتماعية؛ أهملها ظلم الآخرين ، وإيقاع الآذى

بهم ، من أجل إحراز المزيد من المكاسب الشخصية

، وتغليب المصلحة الخاصة على المصلحة العامة ،

واما إلى ذلك من سلبيات .

قال سبحانه وتعالى : (إِذَا تُولِي سعى في الأرض

لفسد فيها ويهلك الحرث والنسل والله لا يحب

الفساد) .

كما وصف حال كل مجتمعات الحضارة في

العالم القديم ، واعتبرها لازمة من لوازم التطور

البشري ، ولكنه خرج منها بنتيجه محددة ، حيث

لا توقف تلك النتائج عند مرحلة التكالب على هذه

النعم والذوبان فيها كما فعل اليهود ، كما لا توقف

عند مرحلة الرفض لها والزهد فيها كما فعل

السيحيين ، وإنما تجمع بين هذين الاتجاهين في

غير إفراط ولا تفريط ، وذلك مصداقاً لقوله تعالى

: (وابتغ فيما أتاك الله الدار الآخرة ولا تنفس

نصيبك من الدنيا) .

وعليه فرسالة الإسلام تضمنت كل مفاهيم العدل

إن فلسفة خلق الله للبشر هي من أجل إعمار هذه الأرض ، وزرع الخير فيها ... ولا يتاتى ذلك إلا بإرسال الرسل من أجل توجيه تلك الطاقات البشرية التوجيه الصحيح الذي بواسطته تتحقق الإرادة الإلهية المرجوة . إلى أن كان آخر الرسل وأفضلهم سيد الأولين والآخرين من نقاد البشرية

(محمد بن عبد الله) - عليه أفضضل الصلاة والسلام - ذلك الرجل الذي حمل تلك الرسالة العظمى الشاملة لجميع البشر ، والختامة لجميع الرسائل ،

لجميع ما يحتاجونه ، والختامة لجميع الرسائل ،

الأخلاقي رسالة الإسلام .

لقد برزت شمس الإسلام أول ما برزت في مكة المكرمة أرض الوحي : حيث كان المجتمع الجاهلي يموج بانحطاطه من الانحطاط ، انحطاط عقائدي

، وانحطاط اجتماعي ، وانحطاط اقتصادي ، وفوق ذلك احتطاط أخلاقي . ولم تكن المجتمعات

العاصرة لهم في ذلك التاريخ أحسن حالاً منهم ، فهناك شعب يعبد النار ، وأخر يعبد الأوثان ،

وثالث يعبد مع الله الإنسان .

وشاء الله تعالى أن يكون نوره الذي يرسله لهداية العالمين مبنيناً أول الأمر في قلب رجل أهي من مواليد مكة ، حيث كلفته العناية الإلهية أن يكون هو

آخر من يحمل شعلة الهدایة الريانية .

كان الإسلام ثورة في حياة البشرية عامة وفي تطور الفكر الديني خاصة ، فقد كانت البشرية

في عمومها تنتقل من مرحلة البداوة ، والزراعة ، وحياة القبيلة ، إلى مرحلة التجارة ، والصناعة ،

وحياة الحضارة والمدينة : حيث تتعقد المشاكل ، وتلتقي المجتمعات ، ويعتاج الناس إلى أسس فكرية

واجتماعية جديدة : تعبر عن التطور الكبير الذي ألم بحياتهم الجديدة .

إن الثورة الحقيقة التي جاء بها الإسلام تطور

حياة البشر في مسيرة الإنسانية هي في جوهرها

الطالب : وليد عبد الله الحبيب

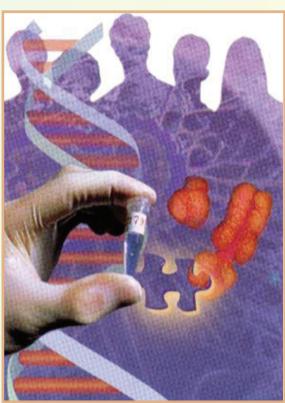
كلية الطب بالأسنان

الحاائز على المركز الأول في مسابقة المقال

بجامعة الملك فيصل



مسببات السرطان وكيفية الوقاية



التوصير بالستشفيات يزيد من خطر الإصابة بسرطان الثدي بنسبة ٨١٪. إن صناعة أدوات التجميل في حالة من الفوضى فمعظم أدوات التجميل تحتوي على مواد مسرطنة غير مدونة على العلبة أو في النشرة المرفقة. كثرة استعمال بودرة الوجه لها علاقة بسرطان المبيض. فمن يتحمل هذه المسؤولية الكبرى فعادة ما يهتم الأطباء بطرق التشخيص والعلاج ويتغافلون عن طرق الوقاية.

وماذا علينا أن نفعل؟ مراقبة وفحص المنتجات قبل استخدامها والتاكيد من خلوها من هذه المسرطنتات والاطلاع على كل ما هو جديد وحديث في علاج السرطانات. اعتقاد أنه من الممكن عمل الكثير للوقاية من شر هذا المرض اللعين والله سبحانه وتعالى نعم المولى ونعم النصير.

د. إيمان عباس
أستاذ مشارك علم الأنسجة
كلية العلوم الزراعية والأغذية

لقد زاد حدوث السرطان في الأربعين عاما الماضية بدرجة يمكن التعبير عنها بالوباء حيث زادت نسبة انتشار المرض بين العديد من الناس.

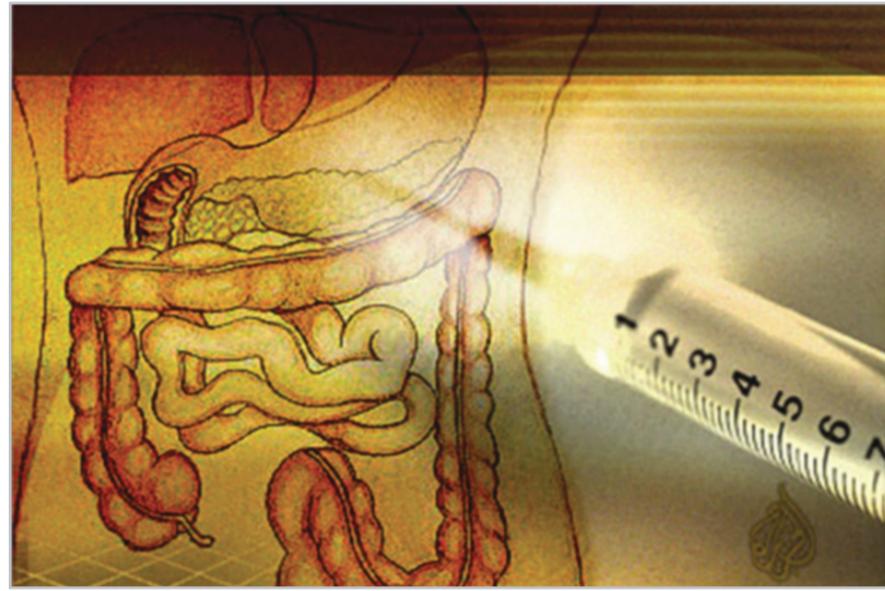
ما هي الأسباب التي أدت أو تؤدي إلى ذلك الوباء؟ فمع التقدم التكنولوجي الصناعي لمستنقعات البترول تم تصنيع واستحداث العديد من المركبات البتروكيماوية وازدادت أعدادها بشكل كبير كما ازدادت معدلات تصنيعها. هذه المركبات تشتمل على مسببات السرطان ومواد سامة. ومما لا شك فيه أن معظم مسربطات الحيوان تعتبر مسرطنة للإنسان.

وهناك ارتباط بين سرطان الثدي والوجبات الغذائية عالية الدهون فقد يكون هناك علاقة بين الإصابة وبين ملوثات تتركز بالدهون. ويعتبر المبيد الحشري الكلورين العضوي له علاقة بالإصابة بسرطان الثدي.

إن الاتجاه الجديد الآن نحو هرمونات اللحوم حيث إن معظم الأبقار تتلقى جرعات عالية من هرمون الاستروجين في أعلاها قبل ذبحها حتى يسرع من نمو الحيوان في وقت قصير. هذا ومما لا شك فيه أن النساء اللاتي يأكلن هذه اللحوم معرضات لمستوى عالي من هذا المرمون. إن الأطباء يساعدون على تكوين السرطان، هذه ليست دعابة ولكنها حدثت فعلا وهناك تقرير تم إصداره في عام ١٩٧١ من قبل الأكاديمية الوطنية للعلوم بأن التعرض لكل ١ راد منأشعة إكس أي الأشعة السينية المستعملة في

(متلازمة) القولون العصبي....الأعراض والأسباب والعلاج Irritable bowel syndrome (IBS)

(المتلازمة) هي مجموعة من الأعراض المرضية التي قد تكون أحياناً غير متزامنة مع بعضها. وأشهر أعراض القولون العصبي هي ألم في البطن وعادة ما يصفها المريض بالغضق حاد أو تشنق في القولون بالإضافة إلى انتفاخ في القولون مع إسهال قد يكون متباين مع فترات من الإمساك، وكثيراً ما يشتكي المريض بعد الراحة في تناول الطعام مع وجود غازات تصاحبة لتناول العديد من الأغذية. ولتشخيص المرض يجب استبعاد أسباب أخرى لهذه الأعراض.



العصبي أو العاطفي
حساسية مفرطة لبعض المأكولات وهي موجودة في نسبة قليلة من المرضى

نصائح للتحكم في القولون العصبي

- تناول الغذاء الصحي مع التقليل من التنشيات

- أكثر من شرب الماء

- لا تتناول كميات كبيرة من الطعام

- امضغ الطعام جيداً وببطء

- تعلم كيف تتعامل مع التوترات العصبية والنفسية

- تجنب المسهلات حيث إنها تضعف القولون

- الرياضة البدنية المنتظمة تساعد على تقليل التوترات

- العصبية وتساعد في تنظيم وظائف القولون

- الدكتورة مها محمد ماهر

- أستاذ مشارك الأمراض الباطنية والجهاز الهضمي

- كلية طب الأحساء

العصبي أو العاطفي
حساسية مفرطة لبعض المأكولات وهي موجودة في نسبة قليلة من المرضى

علاج متلازمة القولون العصبي

- علاج متلازمة القولون العصبي

- أفضل الطرق لعلاج القولون العصبي هو تناول الغذاء الصحي وتجنب الأطعمة التي تزيد الأعراض

- سوءاً وكذلك محاولة الأبعد عن التوترات العصبية التي هي سمة العصر.

- بعض الأطعمة التي تزيد القولون العصبي سوءاً:

- المأكولات الدسمة مثل المقلبات

- منتجات الآليات مثل الجبن والأيس كريم

- الشيكولاتة

- القهوة والمياه الغازية

- بعض الأطعمة التي تحسن القولون العصبي:

أعراض متلازمة القولون العصبي

- الآلام في البطن وعادة ما يصفها المريض بالتشنجات أو التقلصات أو أي جزء من البطن وكذلك تختلف شدتها من البسيطة إلى الشديدة ومن وقت إلى آخر وعادة ما تتحسن بعد التبرز.

انتفاخ في البطن

- اختلاف في طبيعة حرارة القولون: وهذه تختلف من مريض إلى آخر بعض المرضى يشتكون من نوبات من الإسهال ومرضى آخرين يشتكون من نوبات من الإمساك وبعض المرضى يشتكون من نوبات متباينة من الإسهال والإمساك وفي بعض الأحيان يكون البراز مختلط بالملح.

- وهناك أعراض أخرى مثل الغثيان والصداع وضعف الشهية والشعور بالامتلاء وحرقان في المعدة بالإضافة إلى أن أعراض متلازمة القولون العصبي قد تكون مصاحبة لأعراض المثانة العصبية.

- علاج متلازمة القولون العصبي

- أفضل الطرق لعلاج القولون العصبي هو تناول الغذاء الصحي وتجنب الأطعمة التي تزيد الأعراض

- سوءاً وكذلك محاولة الأبعد عن التوترات العصبية أو المقابلات الشخصية لوظائف جديدة.

أسباب متلازمة القولون العصبي

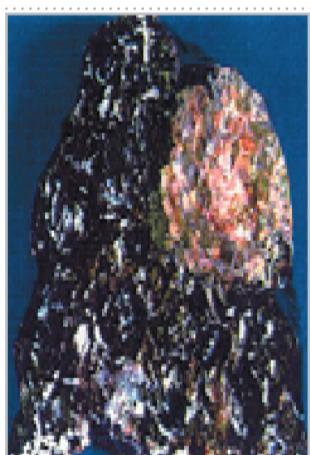
ليس هناك سبب واضح لمتلازمة القولون العصبي ولكن هناك بعض النظريات التي تشرح سبب حدوثه مثل:

- زيادة وأضحة في نشاط أعصاب أو عضلات

- القولون حيث إن أكثر من نصف المرض بالقولون

- العصبي يربطون بداية الأعراض مع بداية التوتر

التدخين طاءون هذا العصر



احتمال أصابتك بالإمراض الخطير للقلب والصدر والأورام

- أهل وآباء وطفال المعاشرون لك سوف تحسن حالتهم الصحية
- سوف تدخل مالاً وفيراً يفيدك في تحسن مستوى معيشتك ويوفر لك الرفاهية

طرق مكافحة التدخين

- على جميع عاملين بالحقن الطبي
- النصيحة للمرضى المدخنين المراجعين لهم وتقديم الآثار الضارة للتدخين
- وتقديم معلومات للوقوف عن التدخين

- الامتناع عن نشر الدعاية عن التدخين في جميع وسائل الإعلام المختلفة مثل الصحف، الجرائد، التلفاز، الكمبيوتر
- فرض عقوبة مالية على المدخنين في الأماكن العامة

- تشجيع المدخنين بمزاولة نشاط رياضي أو اجتماعي
- يجب أن تكتب على جميع علب السجائر ووسائل التدخين المختلفة ما يفيد الآثار الصحية الدمرية لها مثل التحذير من أن التدخين يسبب الإدمان على علب الدخان.

- ومن الملحوظ أن الحمد انتشار جمعيات مكافحة التدخين في جميع مناطق المملكة حيث أصبح لها نشاط متزايد في هذا المجال وهي تحتاج لمساندة نشاطها حتى تستطيع القيام بهذه مكافحة هذا الوباء الدمر.



آثار التدخين على جسم الإنسان

التدخين يسبب أمراض مزمنة مثل الصدمة الدماغية ومرض الشريان

الأجنحة، الأللأفال الرضيع الذين يولدون لأهل مدخنين هم ٧ مرات عرضة للموت أكثر من غيرهم و التدخين أثناء الحمل يؤذن الجنين

التدخين يؤذن إلى انسداد الشريانين ويسبب الذبحة الصدرية والدخان يؤثر على الأوعية الدموية ويسبب جلطة في أوردة الساق.

أسباب مقنعة للوقوف عن التدخين

- بالوقوف عن التدخين سوف تحصل سليم الدين لفترة أطول
- بالوقوف عن التدخين سوف يقل

التدخين يسبب ضيق في شرايين المخ وضغط الدم وتصحيف الشريانين

وتحذيرات صحية ضد التبغ:

التبغ مثل السجائر والسيجار والباب

والشيشة.

وهي مادة شديدة الإدمان

مثل الكوكايين والهيروين بالإضافة إلى

أن هناك نوع على الأقل من المواد

الرئوي المزن

والكيميائية التي بالسيجارة تسبب

السرطان كذلك م المواد كيميائية أخرى

تشمل الأمونيا (يستخدم في تنظيف

الحمامات) والستريك (يستخدم لقتل

الفراخ).

أن كل ثوان يموت إنسان بسبب أحدى

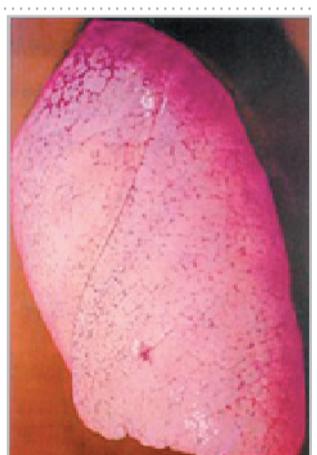
الأمراض المتعلقة بالتدخين والأشخاص

الذين يموتون بسبب التدخين أكثر من

يموتون بسبب مرض الإيدز وحوادث

السيارات واستعمال المخدرات والحرائق

وحوادث الانتحار مجتمعه



يتوافق يوم ٣١ مايو من كل عام ميلادي احتفالية اليوم العالمي للامتناع عن التدخين و شعار منظمة الصحة العالمية لهذا العام (٢٠٠٩) هو تحذيرات صحية ضد التبغ:

و تتوقع منظمة الصحة العالمية أن يتسبب التدخين في وفاة حوالي مليار نسمة خلال القرن الحالي وإنذا فوياً التدخين يعتبر طاعون هذا القرن، ولكنه يختلف عن الطاعون الذي تسببه الجراثيم حيث تظهر أمراض مرض الجراثيم على الصورة بطيئاً أيام قليلة، بينما هذا الطاعون لا تظهر أمراضه على الصورة إلا بعد سنوات وتسبّب الإصابة بالمرض التي كانت تظهر نتيجة لتقزم السن مثل السرطان وأمراض القلب والصدر في أعمار أصغر بكثير.

التيكتون هذه المادة السامة وهي واحدة من مادة موجودة في منتجات



Edited by Allen W. Probst and Bassam Abuzeid

Generous Royal Decree



King Abdullah, Custodian of the Two Holy Mosques, and Chairman of the Higher Education Council, has approved the payment of internship allowances to all female and male medical students who are studying in medical colleges in all universities in the Kingdom. This decision was announced by His Highness, Dr. Khaled bin Muhammad Al-Angari, Minister of Higher Education. Dr. Al-Angari extended his appreciation to the Custodian of the Two Holy Mosques, His Highness, the Crown Prince, and His Highness

the Second Deputy Prime Minister and Minister of Interior for giving their support to the process of higher education and the progress of the future development in the Kingdom. Dr. Al-Angari added that King Abdullah, Custodian of the Two Holy Mosques, and Chairman of the Higher Education Council, has approved a package of decisions adopted by the Council in its 54th session. These decisions are all meant to develop and enhance higher education and achieve the goals planned by the government for the universities in the Kingdom.

Are Computers Smart?

Can Computers Think? Is it possible for computers to have complex thoughts, and even emotions? How far are computers from reaching human-level intelligence? First, let us establish what exactly intelligence is. It is not easy to find one definition that all can agree on. So how can we define intelligence? The most compelling argument is that intelligence is the ability of finding "smart" solutions for "non practiced" situations. So how can we tell if a computer is intelligent? One of the most famous tests developed by Alan Turing in the 1950s, is the "Turing Test". Turing said that if a computer could fool a person into believing that it was human, then it should be classed as intelligent. So far, no computer has passed the "Turing Test", but each year, developers compete for the Loebner prize for the most humanlike computer 'chatterbot'. Many people believe that computers can do only what their programmers tell them. Even if a computer program learns something and draws new conclusions, it will be because the programmer allowed for this in the program. So how can something that follows human programmed instructions be intelligent? Well... humans, as well as other animals, begin life with a set of instincts and develop knowledge based



upon personal experiences. This is the same cycle as a computer program that learns from interaction within its environment. It seems then if we agree that "computers cannot be intelligent", we are also saying that "humans are not intelligent". The philosopher John Searle says that the idea of a non-biological machine being intelligent is incoherent. The computer scientist Joseph Weizenbaum says the idea is obscene, anti-human and immoral. So what do you think?

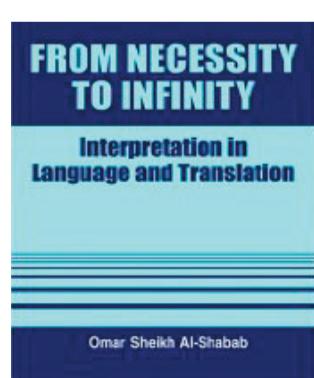
By : Dr. Manal Al-Obaid

A NEW BOOK (2008)

Dr. Omar Sheikh Al-Shabab is a faculty member in the Department of Foreign Languages, College of Education, King Faisal University.

In this book Dr. Al-Shabab elaborates on his previous view on the nature of the language of translation, as a language different from the Source Text and the Translated Text.

He argues that interpretation, both individual and communal, is a necessary component to the theory of language. This unique study applies hermeneutic principles to investigate the



conventional and creative communication. It suggests that infinite interpretation and communication uphold the base for convention, and thus eventually inform communal paradigms of necessary interpretation. The analysis further explores the complexities of the creative/conventional dynamics in Marracci's translation of the Holy Quran into Latin (printed 1696), and in eight French translations of the Holy Quran: from the first translation by Du Ryer (published 1647) to King Fahd Society translation (Published 1990).

fundamentals of language, mapping the level of linguistic certainty in the determination of meaning. This is a critical model of the relationship between

The Final Ceremony of Student Activities

His Highness, the President of King Faisal University, Dr. Yousif Al-Jindan, will grace the final ceremony of student activities that have been organized by the Deanship of Student Affairs. The ceremony will take place in Al-Sheikh Hasan Al-Sheikh Hall in Alhassa at 8:30 p.m., Sunday 21 / 6 / 1430 H (June 14, 2009 G.). The program of this ceremony will include honoring different individuals and organizations from inside and outside the university that have cooperated with the Deanship of Student Affairs during the academic year 1429 / 1430 H (2008 / 09 G.). The program will also include



honoring the winners of the students' competitions, visiting lecturers, and referees of the students' competitions. Some other interesting and entertaining items are planned for the program of this ceremony.

Interview with His Excellency, Dr. Al-Moagel

His Excellency, Dr. Abdulrahman bin Ibrahim Al-Moagel, Vice President of Academic Affairs, is an important figure academically and administratively at King Faisal University and has left a lasting imprint on the Deanship of the College of Agriculture and Food Sciences, the Deanship of Higher Studies, the office of Vice President of Academic Affairs and other academic and administrative positions, along with his tenure as Professor in the College of Agriculture. In an extensive interview with the Newsletter, Ishraqat Al-Jami'a, His Excellency, Dr. Abdulrahman Al-Moagel stated that during his four-year term he did his best to develop a full range of services in the sections that came under his supervision. Dr. Al-Moagel added the success that was achieved would not have been realized



without the cooperation of the sincere people around him and the limitless and absolute support of His Highness, Dr. Yousif Al-Jindan, President of King Faisal University. Regarding the job market, Dr. Abdulrahman Al-Moagel said that such issues had been frequently discussed through various channels: media, workshops, councils, and conferences. He referred to a statement: "All jobs have no future. Only people have future." This statement confirms how necessary it is to give attention to the well-

being of individuals and to work hard to improve and develop their potential. At the end of the interview, His Excellency, Dr. Al-Moagel extended his thanks and appreciation to the Chief Editor of the Newsletter, His Excellency Dr. Mohammed bin Rafdan Al-Hajhouj, Dean of the Student Affairs, as well as to all members of the Newsletter Committee, Ishraqat Al-Jami'a, particularly Dr. Dhafer Al-Shihri and Mr. Moqbel Al-Roweis. In conclusion, His Excellency, Dr. Abdulrahman Al-Moagel said: "I pray to Almighty Allah to sustain us in exerting our efforts for the sake of this university, KFU, in this beloved and precious country under the leadership of the Custodian of the Two Holy Mosques, King Abdullah bin Abdulaziz Al-Saud. Praise be to Allah."

Words of Wisdom

- DON'T cry over anyone who won't cry over you.
- Good FRIENDS are hard to find, harder to leave, and impossible to forget.
- You can only go as far as you push.
- ACTIONS speak louder than words.
- LIFE'S SHORT. If you don't look around once in a while you might miss it.



- When it HURTS to look back and you're SCARED to look ahead, you can look beside you and your BEST FRIEND will

be there.

- Good friends are like STARS. You don't always see them but you know they are ALWAYS THERE.
- Everything is okay in the end. If it's not okay, then it's not the end.
- Some people make the world SPECIAL just by being in it.

Selected by:
Amnah Al-Jaffar - Student



حصاد الجهود وختام الأنشطة



د. محمد بن رفدان
المهوج
عميد شؤون الطلاب
رئيس التحرير

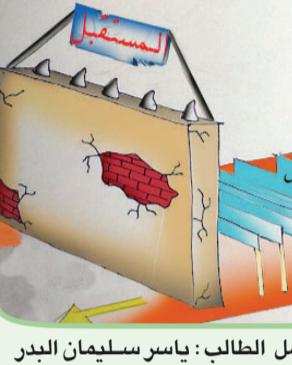
دأبت عمادة شؤون الطلاب على تقديم أفضل الخدمات للطلاب والطالبات انتطلاقاً من توجيهات وحرص معالي مدير الجامعة الاستاذ الدكتور / يوسف بن محمد الجندي، ومتتابعة مستمرة من أصحاب السعادة وكلاع الجامعة وتعاوناً صادق من الزملاء ممداد الكليات والعمادات المساندة وفق المتاح من الإمكانيات التي وفرتها الجامعة ولم تخل بها يوماً من الأيام وكانت الأنشطة الطلابية مكملة للعملية التعليمية وهي رافد من روافد المعرفة فقد حرصت عمادة شؤون الطلاب على تسهيل ذلك لطلابنا وطالباتنا من خلال القنوات المخصصة لذلك، وعندها هيأت العمادة هذا العام جميع مرفاقها الرياضية والثقافية وسخرت طاقاتها البشرية لعرض الأنشطة والبرامج واختيار المسابقات الفيدة في كافة مجالات المعرفة، ولأهمية هذه الفعاليات في حياة الطالب حرصت العمادة على إقامة حفل ختام الأنشطة كل عام تحت رعاية كريمة من معالي مدير الجامعة وحضور أمين مجلس التعليم العالي وعمداء الكليات والعمادات المساندة ووكالاتهم والطلاب والمسؤولين، حيث يتفضل معاليه بتكريمه أبنائه الطلاب الفائزين في هذه الأنشطة. ولا شك أن حضور معاليه مثل هذه المناسبة يعطي دلالة قوية بأن الجامعة ليست قاعات محاضرات فقط وإنما هي منظومة من الأنشطة الأكademية والاصيفية التي ت scorn مواهب الطالب وتجعل منه شخصية متزنة في محيطة الاجتماعية وتنهي الطالب لأن يكونوا بآيات صالحة في المستقبل لما يفيد الوطن ويحافظ على مكتسباته الحضارية التي تصب كلها في مصلحة الإنسان السعودي.

إن حفل ختام الأنشطة هذا العام يشتمل على العديد من الفعاليات التي من شأنها بيان أهمية هذه المناسبة وحصاد الجهود الطيبة التي بذلت من قبل منسوبوي العمادة والطالب على مدى العام الدراسي والتي تصب كلها في صالح الطالب.

إنني بهذه المناسبة أشكر جميع الزملاء والزميلات في عمادة شؤون الطلاب على جهودهم المباركة وإخلاصهم ولو لهم بعد الله ما تحقق شيء من هذه النجاحات كما لا يفوتي أن أقدم جزيل الشكر لكل من تعاون مع العمادة من السادة أعضاء هيئة التدريس والعاملين في الجامعة فكلنا في خدمة واحد لخدمة هذه الجامعة وطالباتها وطالبيها وطالباتها وهي بيتنا الكبير وفي ظلله نقيم وبين جنباته نتحرك والشكر الجزيل لكل الجهات الحكومية والأهلية التي تعافت معنا وساندتنا وشاركتنا بعض انشطتنا.

أما أعزائي الطلاب والطالبات فهم قطب الرحى في العملية كلها ولو لهم ما واجهنا في مواجهنا ومسئوليائنا فلهم مني جميعاً خالص الشكر والدعوات الصادقة بأن يوفقهم الله في حياتهم العلمية والعملية، كما أن لهم دور في المشاركة الفاعلة في أنشطة العمادة فهي منهم ولهم وأخيراً فإنني أقف في موقف الشاكر والممنون لسعادة الاستاذ الدكتور عبد الرحمن بن إبراهيم المعلق لما قدمه طوال فترة توليه منصب وكيل الجامعة لشؤون الأكademية ومالقينه من سعادته من مساندته ودعمه في عمادة شؤون الطلاب والإدارات التابعة لها ونذكره بأن جهوده سوف تبقى في ذهاننا بالإضافة إلى ما قدمه من دعم لاستمرار إشراقة الجامعة وصدورها في ثوبها الجديد.

الطريق إلى المستقبل



عمل الطالب: ياسر سليمان البدر

في رحاب الجامعة وبحضور أمين عام مجلس التعليم العالي إنعقاد اللقاء السابع لعمداء القبول والتسجيل بجامعات المملكة



استضافت الجامعة يوم الأربعاء الموافق ١٤٣٠/٧/١٧هـ اللقاء الدوري السابع لعمداء القبول والتسجيل بجامعات المملكة بحضور الأمين العام لجامعة الملك عبد العزيز الصالح وممثلي مختلف الجامعات، وقد صرخ لإشراقة الجامعة الدكتور عبد الرحمن العقل وكيل الجامعة للشؤون الأكademية قائلاً إنه قد صدرت في الجلسة الأخيرة للتعليم العالي الموقفة السامية الكريمة على إنشاء عمادة للسنة التحضيرية بالجامعة لتمارس عملها في القريب العاجل.

وأضاف بأن السنة التحضيرية ليست إلزامية بجميع الكليات وأنما في بعض الكليات فقط على أن عملية التشغيل صعبة وليست بالسهلة، وعن مدى تقبل الطلاب للسنة التحضيرية قال: كان مع الآخرين ضمن فريق واحد.

في كلية طب الأسنان بالدمام جمعية طب الأسنان السعودية تفتتح مكتبها

افتتح مكتب الجمعية السعودية لطب الأسنان مؤخراً في كلية طب الأسنان بالجامعة في خدمة الأنسان داخل المملكة. ونشر الوعي والاهتمام بالمحافظة على صحة الفم والأسنان في المملكة. وأوضح ذلك الأستاذ الدكتور يوسف بن فؤاد تالك رئيس الجمعية السعودية لطب الأسنان ويشير العلاقة بين العاملين والمهتمين بمهمة طب الفم والأسنان عن طريق إتاحة الفرصة لهم للانضمام إلى منتشرة في المملكة ويسعى إلى تشجيع البحث العلمي في مجالات طب الفم والأسنان. وتشجيع النشر العلمي في مجالات طب الفم والأسنان عن طريق إصدار مجلة السعودية لطب الأسنان وهي مجلة علمية ذات مستوى عالي. أن كلية طب الأسنان التي تأسست في ١٤٠١/٦/١٧هـ ومقرها الرئيسى كلية طب الأسنان في جامعة الملك سعود تضم أكثر من ٢٣٥ عضواً للقاعات العلمية ويهدف إلى تبادل المعلومات والعمل على الارتفاع بالمستوى العلمي للعاملين في مجال طب الفم والأسنان. وتقديم مختلف مناطق ومحافظات المملكة

قطار التجايد الإلكتروني في مطابع الجامعة بالأحساء



قطار التجايد

صرح سعادة الأستاذ مقبل بن عبدالله الرويس مدير مطابع الجامعة للاشارة أنه تم توقيع عقد توريد وتركيب قطار التجايد الإلكتروني بمطابع الجامعة بالأحساء بتاريخ ١٤٣٠/٣/١٠هـ وجاري الآن عملية التركيب والتشغيل وسيكون نقله نوعيه من العمل اليدوي لإنجاز الكتب والمجلات وكثير من المطبوعات ويعود إلى العمل الإلكتروني وسيتم افتتاحه تحت رعاية معالي مدير الجامعة إشارة الله، وذكر سعادته أن مطابع الجامعة شهدت مؤخراً نقله نوعية في مجال تركيب الأجهزة والمعدات وتحديث العمل فيها. وبهذه المناسبة قدم سعادته خالص الشكر وعظيم