

# الاجتماع التنسيقي الخامس لعمداء البحث العلمي في الجامعات السعودية

## حفل التخرج الحادي والثلاثون ومعرض الثراث الشعبي في صور

في العدد القادم

- المرأة في ظلال الإسلام
- الجهاز المناعي في جسم الإنسان
- عذرًا على غصبي... قصة قصيرة
- الاستراحة الطلابية
- ماذا تفعل قبل دخول الاختبار
- مباشرة لتجنب القلق؟



Second Year Eighth Issue Saturday 1 Jumada -II - 1431 H- May 15- 2010 G

السبت ١ من جمادى الآخرة ١٤٣١ هـ الموافق ١٥ من مايو ٢٠١٠ م

السنة الثانية العدد الثامن

١١ English Page  
صفحة اللغة الإنجليزية

٩ كيف تعدل سلوكيك  
وقتحكم به؟؟؟

٥ سباق اختراق الضاحية السابع  
في الجامعة

٦ ورشة العمل الأولى حول الشراكة  
الاستراتيجية بين الجامعة والمجتمع

### صاحب السمو محافظ الأحساء افتتح المؤتمر الهندسي الدولي وزار المدينة الجامعية



رعى صاحب السمو الأمير بدر بن محمد بن جلوي آل سعود، مبني كلية الطب التي تعد إضافة علمية كبيرة في سلم إنجازات المؤتمر الهندسي الدولي حول قضايا المناطق الحارة الجافة، والذي انعقد في رحاب كلية الهندسة بالجامعة في الفترة من ١٧-٢١/٥/١٤٣١هـ الموافق ١٧-٢٠١٠ م وقد ناقش المؤتمر عدداً من قضايا الطاقة والماء، البيئية من منظور علاقة هذه المواضيع بالمناطق الحارة الجافة، وتحدث عن المستشفى الجامعي صرح بذلك عميد كلية الهندسة الدكتور عبد المحسن العرقوب من جهته قام صاحب السمو الأمير بدر بن محمد بن جلوي آل سعود، بتدريب طلبة زيارة الكلية، بعد ذلك استقل سموه والوفد المرافق له ومضيفوه الحافلة في جولة للمشاريع التي في طور الاتكتمال، والتي تحت الإنشاء، وقد أثني سموه على ما رأه من منجزات حضارية يفخر بها الوطن، وتدعم التنمية التعليمية الشاملة التي تشهدتها بلادنا في ظل القيادة الرشيدة، وبهذه المناسبة عبر عمالي كلية الطب وهي إحدى الكليات التي تمت مباشرة الدراسة فيها، بعد إنجازها وتهيئة أكاديمياً بأحدث المستويات.

وقد تجول سموه فور وصوله في أقسام الكلية، واطلع على الأجهزة والتقنيات الحديثة المعتمدة في التعليم الطبي، بعد ذلك توجه إلى القاعة المعدة حيث المواقف بما يتلاءم وطبيعة المدن الجامعية في المملكة والعالم.

### تحت رعاية صاحب السمو الملكي أمير المنطقة الشرقية مركز الموهبة والإبداع يقيم ندوته العلمية

والصين. ويتوقع أن تستقطب الندوة الكثير من العلماء المتخصصين والمهنيين في المجال من عدة جهات محلية وإقليمية. ويتضمن البرنامج العلمي للندوة نتاج أحدث الدراسات العلمية والممارسات في مجال تربية المهووبين كما سيتم تنفيذ عدد من ورش العمل التدريبية المصاحبة في مهارات تنمية التفكير وأساليب التعرف على المهووبين والمبتدعين في سن مبكرة وسائل رعايتهم.

وبهذه المناسبة أكد معالي مدير الجامعة على أن رعاية سموه الكريم لهذه المناسبة تأتي في إطار الدعم المتواصل الذي تحظى به برامج المركز وشكر معاليه سمو أمير المنطقة الشرقية على تشريفه لهذه الندوة ورعايتها بما يكسبها أهمية كبيرة يجعلها تخرج بوصيات فعالة.



في مجال الموهبة والإبداع من بريطانيا وألمانيا والولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا

تحت رعاية كريمة من سمو صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن فهد بن عبد العزيز، أمير المنطقة الشرقية (حفظه الله).

ينظم المركز الوطني للموهبة والإبداع بالجامعة ندوة علمية في مجال الموهبة والإبداع تحت شعار "رعاية الموهبة في الفترة ما بين ١٦-١٩/٤٣١/٦/١٩".

وأكد الدكتور عبدالله بن محمد الجفيغان مدير المركز لإدارة الاعلام والعلاقات العامة بأن الجامعة قد تلقت موافقات رسمية من عدة جهات وجامعات عالمية متخصصة للمشاركة في هذه الندوة؛ من أهمها الجمعية العالمية لأبحاث تطوير الموهبة والتفوق والجامعة العربية للموهوبين والمتتفوقين وكذلك تلقت الجامعة موافقات للمشاركة من قبل علماء متخصصين

### نيابة عن سمو محافظ الأحساء معالي مدير الجامعة

### رعى لقاء الجمعية السعودية لعلوم الحياة بالجامعة



على دعمه ورعايته لقاء ونقل معاليه بناء وقائم ببننا والجمعية السعودية لعلوم الحياة لتحقيق رؤية القيادة .  
تحيات سموه للجميع متمنيا لهم وللرئاسة الفخرية من لدن التوفيق والسداد كما شكر رئيس الأحساء علوم الحياة لإتحاد الفرصة بن عبد العزيز وللي العهد نائب للجامعة لاستضافة هذا اللقاء (تقنية رئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع والطيران والفضاء العام يحفظه الله). وقد ألقى معالي مدير الجامعة الدكتور يوسف بن محمد الجندي تحيات سموه للجامعة، وعده وسام النائب الثاني و قال إن مركز رحب فيها بالحضور وشكر جامعة الملك فيصل يسعدنا استضافه في هذا اللقاء.

وقد أستعرض المؤتمر منتجات إبداعية وموارد صاحب السمو الأمير بدربن محمد بن جلوي آل سعود، دشن معالي مدير الجامعة الدكتور يوسف بن محمد الجندي في فندق الأحساء انتركونتننتال فعاليات اللقاء الخامس والعشرين للجمعية السعودية لعلوم الحياة الذي استضافته الجامعة تحت عنوان "تقنية النانو في علوم الحياة" وبالتعاون مع مركز أبحاث الجمال في الجامعة ومعهد الملك عبدالله لتقنية النانو في جامعة الملك سعود في يوم الثلاثاء ١٤٣١/٥/٢٧هـ بحضور رئيس الجمعية الدكتور إبراهيم بن عبد العزيز المحمود عارف وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي حيث بدأ هذا اللقاء بالقرآن الكريم ثم بكلمة الدكتور عبد العزيز المحمود، بعد ذلك كلمة الدكتور إبراهيم بن عبد الواحد عارف رئيس الجمعية عبد الواحد عارف رئيس الجمعية السعودية لعلوم الحياة .

# البدء في إنشاء مبني المراكز البحثية بالجامعة

**الخاصة ومعامل ( فيزياء - أحياء - أمراض - إنتاج - مكاتب وأرشيف وبنك للمعلومات . صرح بذلك لإدارة الإعلام والعلاقات العامة سعادة الأستاذ عبدالمحسن بن محمد الدرويش مدير إدارة المشتريات والمناقصات الذي أكد أن العمل جار لتنفيذ المشروع على الوجه الأكمل يابان الله .**

**٥٥٠٠ متر مربع والدور الثاني متر مربع إلى جانب البيت الأخضر بمساحة ١٣٠٠ متر مربع ويكون كذلك من معامل أبحاث وغرف مخازن وقاعات سينار ومحاضرات ومتاحف أبحاث ومعامل لتصنيع البلاج وغرف تصوير وغرف كهرباء وغرف اتصالات وغرف اجتماعات وصالة عرض وغرفة لذوي الاحتياجات**

وقد عالي مدير الجامعة  
الأستاذ الدكتور يوسف بن  
محمد الجندي عقد إنشاء  
مبني المراكز البحثية (المرحلة  
الثانية) مع إحدى الشركات  
الوطنية الكبرى للمقاولات  
بمبلغ و قدره ٤٨,٢٠٢,٤٧٩  
ريال ويكون المبنى من دورين  
بالإضافة للدور الأرضي الذي  
تبلغ مساحته ٥٥٠٠ متر مربع  
و مساحة الدور الأول ٦٠٠

مجالات العمل الأكاديمي والبحثي  
والإداري.  
ولتعميم الفائدة والتعاون مع  
المجتمع والجهات ذات العلاقة  
فقد ارتأت الجامعة دعوة نخبة  
من قيادات المجتمع ومسؤولي  
القطاعات المختلفة للمشاركة  
وتبادل الآراء حول الخطة  
الإستراتيجية للجامعة في  
الخمس سنوات القادمة من خلال  
تنظيم ورش العمل التي تسعى  
لتحقيق الأهداف السامية.

## **الشراكة الاستراتيجية بين الجامعات والمجتمع**



تحت رعاية معالي مدير الجامعة  
الأستاذ الدكتور / يوسف بن محمد  
الجندان نظمت وكالة الجامعة  
للدراسات والتطوير وخدمة  
المجتمع ورشة العمل الأولى حول  
الشراكة الاستراتيجية بين جامعة  
الملك فيصل والمجتمع.  
وحيث إن الجامعة تعمل في  
المرحلة الحالية على وضع  
خطة إستراتيجية شاملة للأداء  
والتحسين المستمر ووضع صيغة  
لرؤية ورسالة الجامعة حول ما

تزمع الوصول إليه في مسيرتها  
المستقبلية وما تسعى الجامعة  
إليه تحقيقه من تطور وتوسيع في

# معرض يوم الطفل العالمي في كلية التربية

البكراة ود.اليا عن أهمية التغذية  
في مرحلة الطفولة المبكرة ود.ناهد  
الحمد عن دور الأسرة في رعاية  
الطفل المعاق، وكذلك جاء الحديث  
عن الرواد الأولائل في تربية طفل  
ما قبل المدرسة، استخدام التقنية  
في تصميم برامج تعليمية لطفل  
الروضة، كتب الأطفال، وسائل  
تنقيف الطفل، تغذية الطفل، تراث  
الطفل السعودي وقد قام بالتنسيق  
والإعداد للمعرض الدكتورة أسماء  
ميرغني حسين منسقة رياض  
الأطفال بالكلية بمساندة من طالبات  
القسم.



، ثم كلمة منسقة المعرض د.أسماء مدرغنة، تلا ذلك تقديم محاضرات

# بحث تطبيق مادة فورمات الإثيل لكافحة آفات التمور في المخازن

لتعزيز التعاون في مجال البحوث النوعية مع الجامعات والماراكز البحثية العالمية المتميزة ذات العلاقة، صرح بذلك لإدارة الإعلام وال العلاقات العامة مدير مركز التميز البحثي في التحذيل والتثمور بالجامعة الدكتور صلاح الدين العبد

حشرة سوسنة النخيل الحمراء  
الأمر الذي يتفق مع أهداف أمانة  
مراكز التميز البحثي بوزارة  
التعليم العالي بقيام مركز التميز  
البحثي في النخيل والتمور  
بأشطحة بحثية وعلمية نوعية  
ومركزة في مجالات محددة ذات  
أهمية قومية ودولية، تأتي في  
والتمور يوم الأحد ٤ جمادى  
الأولى ١٤٣١ الموافق ١٨ ابريل  
٢٠١٠ ليث سبل التعاون  
البحثي في تطبيق مادة فورمات  
الإثنين كأحد بدائل بروميد الميثيل  
لمكافحة آفات التمور في المخازن  
وكذلك اختبار فاعلية بعض  
الماء الطازجة الجديدة في

أقام قسم رياض الأطفال بكلية التربية مؤخراً معرض يوم الطفل العالمي وذلك في قاعة الأنشطة بالمبني الثالث بجامعة الطالبات . كان ذلك بحضور وكيلة أقسام الطالبات د. هدى بنت دليجان الدليجان وعدد كبير من منسوبات الجامعة ووكيلاتها ومنساقات الأقسام وعضوات هيئة التدريس والمظففات والطالبات . كما شهد المعرض زيارة بعض معلمات ومديرات الروضات وكذلك وفد من أطفال روضة النخبة الأهلية . ابتدأ الحفل بمقدمة ترحيبية ، فتلاوة آيات عطرات من القرآن الكريم

معرض أنامل مبدعة في قسم الطالبات بكلية الآداب



القططاني وهدى التيسان .  
وقد شكلن الطالبات المشاركات في المعرض على مقدمته من إبداع وروائع متمنين لمن الخير والتوفيق والثواب من الله .

.. وتعاون وترتيب الأساتذات :  
م.وفاء السبعي وندى الدعيلج وأحلام السبعي ومنيرة الشمربي ونوال المخايطة وصالحة د.عائشة الحندي وسارة الحسان ومشاعل

أقامت كلية الآداب معرض أنماط مبدعة واستمر المعرض ثلاثة أيام وذلك في قاعة ٢٠٠٥ مبني ١١٠ وقد أبدع الطالبات في تصاميمهن وإبداعاتهن الفنية من رسم زيتى وبالفحم والرسم بالرصاص وתغليف الماء وصنع الدروع وتزيين تاجات الشعر وإنصال الأكسسوارات اليدوية وأكسسوارات الشعر وصنع الميداليات والإبداعات بالكورشيه وعمل توزيعات الأفراح والمناسبات وصنع الكب كيك باشكال مبتكرة .. وقد افتتحت المعرض وكيلة الكلية لشؤون الطالبات الدكتورة جوهرة العنبر ، والدكتورة هيا الداود .. وهذا المعرض هو بإشراف وإعداد الأستاذة م- هبة خالد العدساني رئيسية الشاطئ الطالب ، مكتبة الكلية

روشة الـ 5-كـ ارات لـ التـ عـ دـ دـ ة



الذات كملة رحب فيها بعميد السنة التحضيرية على رعايته لهذا الحفل وبأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة الأعزاء ثم استعرض فيها تطور نظريات الذكاء من الذكاء التقليدي إلى الذكاءات المتعددة . وقد عبر المشاركون في الورشة عن بالغ سعادتهم بالأنشطة اللامنهجية التي يقدمها قسم مهارات تطوير الذات بعمادة السنة التحضيرية في الجامعة .

افتتح سعادة الدكتور محمد بن على  
القططاني عميد السنة التحضيرية  
في الجامعة ورثة تدريبية بعنوان  
"الذكاءات المتعددة" التي يقدمها  
نادي التفكير / قسم مهارات تطوير  
الذات في عمادة السنة التحضيرية،  
وقد تم بعد فعاليات الورثة بالقرآن  
الكريم، ثم السلام الملكي السعودي،  
ثم ألقى سعادة العميد كلمة  
افتتاحية أكد فيها على ضرورة  
أن يتعرف الطلاب على قدراتهم  
وأن يستغلواها أفضل استغلال  
ممكن، وقد تقدم سعادته بالشكر  
الجزيل لقسم مهارات تطوير الذات  
على ما بذلوه من جهود تهدف إلى  
تطوير طلبة السنة التحضيرية  
وإلى القائمين على الورثة د. فواز  
شحادة وأ. هشام كيلاني.  
وقدم د. أحمد السبوف المنسق



## الاجتماع التنسيقي الخامس لعمداء البحث العلمي الدكتور الجنдан: نصائح الجامعات حقيقة البحث العلمي



وقد تمخض الاجتماع عن عدة توصيات من أهمها :

- التأكيد على أهمية التحسين المستمر للأداء البحثي في كل جامعة .
- التأكيد على ما أوصى به الاجتماع التنسيقي الرابع برفع توصية إلى مقام وزارة التعليم العالي لتيسير التبادل السريع للبيانات والمعلومات الخاصة بالمشاريع البحثية وقوائم المحكمين والنشر العلمي .
- التأكيد على أهمية مشاركة الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي في الاجتماع القائم .

بحضور معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور يوسف بن محمد الجندان وسعادة وكيل الجامعة للشؤون الأكademie الدكتور محمد بن عبد الرحمن العمير عقد مؤخراً في رحاب جامعة الملك فيصل بالاحسance الاجتماع التنسيقي الخامس لعمداء البحث العلمي في الجامعات السعودية .

و بعد أن قام سعادة عميد البحث العلمي بتقديم المشاركون القى معالي مدير الجامعة كلمة ترحيبية بالحضور و تمنى لهم التوفيق في اجتماعهم وبين دور الجامعات في تقديم الأمم من خلال البحث العلمي وأن المواطن السعودي أصبح يعي أهمية البحث العلمي في تنوع مصادر الدخل و إيجاد فرص وظيفية ثم وجه معاليه بضرورة أن تراعي هذه الاجتماعات التنسيقية إعادة النظر في لائحة البحث العلمي بما يتواافق مع تغيرات ومتطلبات العصر .

ثم ألقى سعاده الأستاذ الدكتور سهام بنت عبد المحسن القصبي عميدة البحث العلمي بجامعة الأميرة نورة بنت عبد

## بإشراف مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله برنامج تدريبي لشرفي برامج (موهبة الإثرائية الصيفية) ..

العامه الدكتور عبد الله بن محمد الغيمان مدير المركز الوطني لابحاث الموهبة والإبداع بالجامعة الملك فيصل أن المركز ينظم هذا البرنامج بالتعاون مع مؤسسة الملك عبد العزيز للموهبة والإبداع وشارك في هذا البرنامج حوالي ٨٠ عضواً من أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية والشركات والمؤسسات الكبرى ولامسسة الحاجات الحقيقية للمشاركون في التنفيذ والإشراف على مستوى المملكة من يقومون بتنفيذ البرامج الإثرائية الصيفية التي تقدمها موهبة الصيفية للعام الأكاديمي ١٤٣١ - ٢٠١٠ م كما

تحت إشراف مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والإبداع وتنفيذ المركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع بجامعة الملك فيصل انعقد البرنامج التدريبي الخاص بمشرفي البرامج الإثرائية الصيفية في الفترة ما بين ٢٦ - ٢٩ / ٤ / ٢٠١٠ م في فندق كراون بلازا الاحساء . حيث سعى هذا البرنامج إلى تطوير قدرات المشاركين في مجالات تصميم وإدارة برامج موهبة الإثرائية الصيفية . و بين إدارة الإعلام والعلاقات

## مركز الوثائق والاتصالات الإدارية ينفذ ورش عمل لاختبار قبول مستخدمي نظم المحتوى المتكامل بالجامعة



في إطار التهيئة التمهيدية لنظم إدارة المحتوى المتكامل المزمع تطبيقها بالجامعة - إن شاء الله قريباً - نفذ مركز الوثائق والاتصالات الإدارية مجموعة من ورش العمل لإطلاع وإختبار قبول مستخدمي نظم المحتوى المتكامل للوحدات الإدارية المختلفة بالجامعة الممثلة في الكليات والعمادات المساعدة والمراکز العلمية والبحثية والإدارات، حيث قامت الشركة المنفذة للمشروع (Data Serve) بشرح للنظام وطريقة عمله ومكوناته والوظائف التي يؤديها باسلوب عملي تطبيقي ، بهدف استطلاع رأي مستخدمي النظام المرشحين حول مدى تلبية لاحتياجات العمل .

حضر هذه الورش ممثلون عن مكتب معالي مدير الجامعة ووكيل الجامعة للشؤون الأكademie وعمادة القبول والتسجيل وكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع وإدارة التعاون المعرفي وعمادة التبادل والتعاون المعرفي .

تقنية المعلومات ، واقسام الطالبات الإدارية .

- الورشة الأولى حضرها ممثلون عن الوحدات الإدارية المختلفة بالجامعة .

- الورشة الثانية حضرها ممثلون عن الوحدات الإدارية المختلفة بالجامعة .

- الورشة الثالثة حضرها وكيلة أقسام الطالبات وجميع وكيلات وإداريات أقسام الطالبات من خلال الاتصال عن بعد تمثلت في عرض لم يشاركون في تلك الورش على النظام وتطبيقه .

- الورشة الرابعة حضرها مولفو استخدامه .

## منسوبي عمادة السنة التحضيرية يزورون جمعية البر بالأحساء



بعد دعوة من جمعية البر بالأحساء توجه وفد من أعضاء الهيئة التدريسية وطلبة السنة التحضيرية إلى جمعية البر بالأحساء/فرع المزروعية، وكان في استقبال الوفد أعضاء الهيئة الإدارية للجمعية وعلى رأسهم مدير مركز الجمعية بالمزروعية السيد/ عيسى بن عبد العزيز التيسان .

و رحب التيسان بالحضور الكرام واستعرض إنجازات الجمعية في مختلف المجالات الخير والعطاء المتمثلة في مشروع الصائم والكفارات والنذر والحقيقة المدرسية و زكاة الفطر وعيادة اليتيم والمسكين... وغيرها .

وقام الوفد بزيارة مرافق الجمعية المختلفة وأطلع على

سير العمل وحجم الجهد المبذول في تقديم المساعدات لمستحقها، وسلم وفدى عمادة السنة التحضيرية درعاً لمدير مركز الجمعية بالمزروعية وذلك تقديرًا لاعمال الخير التي تقوم بها الجمعية . وقد نظمت الزيارة الدكتور/ د. إبراهيم أرشيد .

وعبر مدير مركز المزروعية

# آمنون!

عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن الله عز وجل خلقهم لحواجن الناس يفزع الناس إلية في حوانجهم، أولئك الآمنون من عذاب الله".



حسابات التبرع العام	
(بنك الراجحي)	(بنك الأهلي التجاري)
(بنك ساما)	(بنك المودودي البوذري)
(بنك الرياض)	(بنك الراجحي)
(بنك ساما)	(بنك الأهلي التجاري)
(بنك المودودي البوذري)	(بنك الراجحي)
وألاطلاع على العديد من خيارات التبرع زوروا موقعنا	www.saudicancer.org





## من المسؤول



عند حدوث أي إخفاق فإن السؤال البديهي الذي يطرح من هو المسؤول؟ وطرح السؤال خطوة أولى لفهم الواقع وعلاج المشكلة أمر جيد.. وفي غاية الأهمية لكن الخلل يأتي في الإجابة عن الأسئلة.

ربما يشاطرني البعض الاعتقاد بأن الإنسان هو المسؤول الأول عن سولكياته وتصرفاته وبناء عليه يجب أن يتحمل ما تبني عليه هذه السلوكيات من أعباء .. إن البعض -للأسف- عند حدوث أي إخفاق في حياتهم يتلقون منه ويسرة بحثاً عن أقرب شمامعة يعلقون عليها المسؤولية ويحملونها ما لا تحتمل والإشكالية في الموضوع أن الإنسان الذي يفشل ويخطأ ويعمل الخطأ بالآخر لا يشعر بالذنب ويرى أن السبب يمكن في الآخر وليس فيه وبناء على ذلك هو لن يراجع ذاته ولن ينظر إلى عيوبه ويصحح أخطاء ما دام أن الإخفاق متعلق بالآخر وسيستمر كما هو وسيظل كلما أخفق يرمي بالأسباب على غيره.

فالنتائج هو من يعرف بخطئه ويراجع حساباته ويعمل على اكتشاف مواطن الخلل ويعمل بجد لتصحيح الأخطاء وعدم العودة لها مجدداً.

بلال سليمان البدر  
كلية العلوم الإدارية والتخطيط

## فضائيات الشعوذة تقتتح منازلنا..

بعد أن كان الناس يذهبون ولا يقدار خطوة واحدة فقط المطلوب منك أن تفتح تلفازك على إحدى قنوات السحر والدجل وتبادر بطرح إحدى مشاكلك على مشعوذ القناة الذي يدعى علمه بالأسباب والسببيات ويجهز لك الردود. إنها مسؤولية الجميع لماربة هذه القنوات وتنقيف الناس بأضرارها ومفادسها لنحمي أنفسنا ومجتمعنا من إعلام لا يعرف مسؤوليته الإعلامية ولا يفعل شيئاً سوى المزيد من الاستغلال والاستهثار بعقل وفكر المشاهد.

بقلم الطالب / حسين

محسن كلية التربية  
 التربية خاصة

من يسمون أنفسهم بالعراوف أو قارئ الكف والفنegan والكوب أيضاً لم تعد أعمال الدجل والشعوذة تمارس في الغرف السرية، ولم يعد للههوس بهذه الأفعال أن يسير ضن طرق متعرجة وشوارع ملتوية ورزاقات ضيقة للوصول إلى أوكر الدجالين الذين يدعون قدرتهم على فك السحر.. لم يعدل لكل ذلك من أهمية ولم يعد ينتظر هؤلاء المشعوذون أن يطرق أبوابهم الناس بل أصبحوا هم من يدخلون البيوت ومن أوسع أبوابها، فقد تحولت الخدمة الآن إلى منزلية ولا داعي لأن تتحرك من منزلك

الجامعة. المكان الذي من المفترض أن يختبر الطلبة من خلاله أدوات الحياة الجديدة، ويصقلون

ويعيذون اكتشاف ذواتهم مرة أخرى، يصبح بفضيلهم مكاناً جيداً للثواب ولشراء البليلة والفالول المدمّس، ومستنقعاً كثيراً من الحكايا التي لا تختلف في قيمتها عن شرارة عجائز دمشق والأحساء وعدن. إننا نكرر ذواتنا بشكل مخيف، ونصبح جذاناً - بطريقة أو بأخرى - بفروق بسيطة، يتم فيها استبدال الحديث عن قستانس سواريه والموت كوتور بـ "دراعة منيرة" وشيلة حصة! وهكذا تنسخ الأجيال نفسها تلقائياً، بنفس النمطية التي تثير الحزن، والحزن الأكبر، أن الطالبات أصبحن يرتدين الجامعة، ويكتبن بالجروح، ويناقشن الذكتور، ومع ذلك.. تظل "شيلة حصة" أقوى وأعمق من تأشير أي كتاب قرؤوه في علم النفس أو التربية الحديثة.

الجامعة ليست أمّاً تعنى بثيابك وتضع في فمه "الرضاعنة" (فقد كان التعليم العام يتکفل بهذه المهمة)، الجامعة أشبه بعم بالغ الحكمة.. دوره في حياتك توجيهي بالدرجة الفصوى، ويعنى ذلك أنه يمد لك أصابعه في هذا الطريق، وذلك، وتبث عن ذاتك منوطتك بك، ولديك أربع سنوات لتكتشف ما ثحب وما تكرر، وما ثجید وما تفشل به، وتحدد مسار حياتك الدقيق، حتى تخرج من بوابة الجامعة

وانت واثق من أنك قمت بشيء يستحق أن يحسب من عمرك كيوم. حتى إذا ما شارفت سنواتك الأربع على الانتهاء، كنت مرتباً وجاهزاً لتلك الحياة السريعة والمجنونة التي تنتظرك خلف تلك البوابة، حيث لا أحد يمد لك العون، ولا أصابع -هناك- كي تدللك على الطريق الصحيح.

يؤسفني أن القلة جداً يفهمون هذا الدور، وبدون ويسفيون عن فكرة أفضل، بدون أن يمحوا إيمانهم فرصة أخرى، وبدون أن يكتشفوا جزءاً من العالم لم يعرفوه. إنهم لا يكفون عن توقع ما هو آت بعكس شديد، وكان حياتهم كلها.. تشبه دقائق ما بعد الاستيقاظ من النوم. كم هو مخيف جداً أن تعيش كل هذه المدة بدون أن تتغير، فالاموات وحدهم هم من لهم حق الثبات على هيئة واحدة!.

الطالبة هاجر الحامد  
قسم اللغة الإنجليزية

## أربع سنوات!

إنها تقرباً المرحلة الأخيرة من شيء ما، والبداية لأشياء أخرى، قد تكون جيدة، وقد لا تكون، كيفال لي أن أعرف؟ إنني

أمل فحسب. ما أعرف بالضبط هو أنني قضيت تقريباً أربع سنوات في الجامعة، وحان الوقت، أقول حان الوقت، لكي تتخلى عني، أو تخلى عنها، لا فرق فعلاً. إنها أربع بالفعل، وإن لم نحسب أعمارنا، أو تجاوزناها بقصوٍ، أو تركنا التقويم الهجري أشهرًا بدون نزع أوراقه، فلا يعني أبداً أن أيامنا تتوقف عن المضي، والحركة!.. شئنا، أم أبيتنا.

بابتسامة غريبة -لا أعرف علام تدل، على الانتصار أو الكآبة، أو مزيج مركب- أرفع حقيبي من الذكريات على كتفي وأمضي، موقفة أنها أيام مجرد أيام، قبل أن أركن هذه الأشياء في الماضي كما يرکن لص ما سيارة مسروقة أصبحت ملاحقة من جميع مراكز الشرطة، ولا يعود لها مطلقاً. سنوات، إنها مسافة هائلة، بإمكانها أن تقتل شخصاً وتعيد آخر إلى الإيمان، بإمكانها أن تُدمّر شيئاً وتعيد بناءه، ويكون لديها فائض من الوقت أيضًا. فاي الأشياء هدمت في داخلي، وأيها أعيد بناؤه؛ وأيها كان عنيداً جداً، بسلطة الفولاذ حتى يکابر إلى لحظاته الأخيرة، ويسؤل أكثر بساطة من كل هذا القلق: هل تغيرت حقاً؟

(الجامعة) .. كانت لحظة كبيرة حقاً، كانت نعتقد أن من يدخل الجامعة، فإنه يعطوه إلى جانب بطاقة إثبات هوية، نضجاً وعقلًا جديداً، كانت نعتقد ببساطة الأطفال -أن الذي يرتاد الجامعة هو شخص كبير، وكل ما يقوله يكون صحيحاً.. ليس هذا ما حدث، بل في الواقع، ما حدث هو النسخة المعاكسة.

كم يلزمك من الحزن حتى ترى أنساساً.. يعيشون أربع سنوات من حياتهم على الانتظار؛ وتحت انزعهم يحملون ملفات الالامبالاة، بدون أن يتغيروا، بدون أن يبخلوا عن فكرة أفضل، بدون أن يمحوا إيمانهم فرصة أخرى، وبدون أن يكتشفوا جزءاً من العالم لم يعرفوه. إنهم لا يكفون عن توقع ما هو آت بعكس شديد، وكان حياتهم كلها.. تشبه دقائق ما بعد الاستيقاظ من النوم. كم هو مخيف جداً أن تعيش كل هذه المدة بدون أن تتغير، فالاموات وحدهم هم من لهم حق الثبات على هيئة واحدة!.

## إلى صغيرتي

## أبطال القمم.. أصحاب الهمم

صباحكم ورد.. ووجوهكم سعد توارد الأسئلة في أذهاننا دوماً عن السبيل الأمثل لتحقيق الإنجازات وكيف يمكننا تخطي المصاعب للوصول إلى الأهداف.

ولعل أول فكرة تخطر ببالنا هي هل لدى المقدرة على المضي نحو المدف أو هل استطاع تحقيقه؟؟

حقيقة ليست قدراًتنا وحدها هي من تقدمنا إلى الإنجاز

إنما هي طاقة أخرى .. أقوى بكثير بل هي التي تتحكم في هذه القدرات لتسخرها نحو الأهداف.

إنها الإرادة القوية الكامنة في داخلنا.

أريد أن أصل !!

وبالتالي سأصل حتماً لأنني بمجرد أن أفكر بهذه الطريقة أكون قد وضعت نفسي على بداية الطريق الصحيح.

الإرادة تخلصنا من كثير من صعوبات المسير ،

وتفتح لنا آفاقاً جديدة للإبداع واكتشاف قدرات أخرى جديدة لم تكن نجدها في أنفسنا مسبقاً

فكلاً كانت همتك وإرادتك أكبر

كان الوصول أسرع وأقرب .

صدق المتنبي حين قال :

على قدر أهل العزم تأتي العرائم ... وتأتي على قدر الكرام المكارم وتعظم في عين الصغير صغراً... وتصغر في عين العظيم الخطايم

أسيمة بنت مراح الكعبي

العلوم الإدارية والتخطيط

لاعلم في أي عالم أعيش وفي أي عالم تعيشين ولاعلم ياصغيرتي هل حبي يكفي لإبقاءك بعيداً عن المخاطر؟؟ ولاعلم هل نسيت شكلي ابتسامتى الكبيرة حين أضحتك؟؟ لا توقع منك أن تساهمني

فلقد مضيت دون أن تفت إليني حين بكيت وسألتني: متى ستعود؟ ولماذا تذهب؟

عجزت عن إفهام عقلك الصغير سر داعي، ومضيت فيها صغيرتي: بيد إبني لا أستطيع شرح طلاسم داعي فكيف

اشرحة ولكنني قبل كل شيء أحببت تذكيرك بانني

أب لطفلي فهي حبي الذي لم أعطه غيرها ولن يكون إلا لك تعني وشقائي، صراخي ونصائحى، ثرثري وخشوفي لم يكن إلا عليك.

إنني لم أرك منذ زمن طويل، ولكنني في كل ليلة من لياليي وحدتي أتخيل كيف كبرت؟

وأنما وانا أحلم بك، وكيف انك ستنهين دراستك وتتزوجين وتتجدين.

ويبدو انه ليس هناك طريقة سهلة لاقول لك التالي، لطالما كنت أريد أن أحدثك عن ليالي الوحيدة الطويلة، أن أحدثك عن الخوف حين يتمكنا فترتعش، وعن السخط الذي يوجد بداخلك فتباكي، عن الحب الذي يعترينا فنطير، عن العذاب الذي يدمينا حتى يفقدنا القدرة على التنفس، عن الدمع

## ويبقى الأمل مع



## الشراقة الجامحة

لطيفة صالح الكليب  
كلية العلوم - الأقسام العلمية

لي صورة لديك، قد لا تذكرني لأنني رحلت مبكراً، ولكنني أذكرك، وأحبك، واعتذر لك، واحتقارك كثيراً لك أيمنا كنت، ويا صغيرتي غداً يكون موعدي مع الموت، فافتقرت أن أكتب لك أخيراً عمل أقوم به حبيبتي: سامي حبيبي ماتت ماتستطعين، واعذرني، وعند حبلي لاتبكين أخاف من الدمع عليك، وإن ضاقت بك زينتك وتكلبت عليك الأحزان فاذكري أيامك وارمي نقل أحزانك على واضعي في طريقك.

رسالة من أب فلسطيني إلى ابنته الوحيدة قضى في السجن أحد عشر عاماً، محكوم عليه بالإعدام لقتله جنديين إسرائيليين جراء دفاعه عن بيته وشرفة..

الفناء الصغيرة كان مصدرها الموت حين ركضت وراء أبيها تبكي بحثاً عنه وأضاعت الطريق، فذهبت بها سيرة مسرعة وذهبت حياتها الصغيرة وراء أنها واعدم أباها بعد إحدى عشرة سنة وهو لا يعلم أن ابنته الصغيرة ماتت في نفس اليوم التي قتلت فيه زوجه، ولقد كانت آخر صورة لها في ذهنه وهي تبكي وذاتها الصورة التي ماتت عليها منذ أحد عشر عاماً ..

الطالبة: سمية فؤاد حسين  
كلية التربية، قسم علم الاجتماع

ضرب أباك ورحيله بهذا الشكل؟؟  
الآن أقل لك أنتي أتجرع من كأس الألم المقيت كل ثانية من أيامي؟؟  
أريد أن أعرف مكانك؟؟ مع من تعيشين؟؟ هل تتعذرين جيداً؟؟  
هل تتدفين من البرد؟؟

عن إنجابك والفرح الكبير الذي صاحبه، وأخيراً عن انسحابي من حياتك والآن الذي يعصرني، وعن القلق الذي يساورني، أريد أن أحدثك عن غربة وجودك كان أحبلها، الوحدة الالمية، أريد أن أحدثك فقط لغيري، إن اسمع صوتك وتسمعين صوتي، اكتفِ دموعك واطلب منك السماح.

حببي: الم أقل لك من قبل أنهم سلبواني منك؟؟

حين قلت والدتك أمامي لم يكن مني إلا اكتب لك، وهذا سبب رحيلك أخذوني عنك

قد تصلك رسالتي هذه بعد وفاتي، هذه رسالتي إليك لكي تعرفي أنني أحبك أكثر من أي شيء في الدنيا، صحيح إنني لم أشهد معك أيامك ولحظاتك المهمة في تاريخك، ولم أكن حاضراً فيها، وقد تكونين

لاتعلمين سبب غيابي وغضبي مني، وقد لا تعرفي سبب غيابي وغضبي مني،

المنظر... قتل أمك؟؟





# حفل التخرج الحادي والثلاثون في صور



صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن فهد يحيي أبناءه الخريجين



صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن فهد يحيي أبناءه الخريجين



سموه الكريم لحظة القاء كلمته



معالي مدير الجامعة لحظة تقديم أهداه الجامعة إلى سموه الكريم



جانب من كبار الحضور



عمداء الكليات والعمادات المساعدة



أصحاب السعادة وكلاء الجامعة



مسيرة الكليات



خريجي الجامعة



تقديم فقرات الحفل



# صور من معرض التراث الشعبي في عمادة شؤون الطلاب



حرفة الأحجار الكريمة



جولة عميد شؤون الطلاب على المعرض



حرفة صناعة السدو



حرفة صناعة الفخار



حرفة صناعة الطبل



حرفة السدو



حرفة صناعة الفخار



حرفة القطن



حرفة الحداد



مهنة بائع البليلة





## هرم الحاجات لاسلو



مطلب نفسي يحاول الفرد الحصول عليه منذ أن كان طفلاً، فعندما ثنيتهم فندرج طفلًا ما على عمل إنجازاته قام به، نلاحظ مدى فرحته واعتزازه بنفسه، فالتعزيز والثواب سواء كان على مستوى الأسرة أو المدرسة أو العمل تجعل من الفرد مقدمًا ومنجزًا وخلاقًا وأكثر عزماً وطليباً للتفوق والنجاح، وبالتالي يتحقق الحاجة للتفوق، وإذا تمكن الفرد من تحقيق إشباع الحاجات الخمس السابقة، فإنه حتماً سيصل إلى الغاية النهاية والتي تقع في قمة البرم وهي تحقيق الذات، والمقصود بتحقيق الذات: أن الفرد يمتلك من القوة والإرادة والاتزان ما يكفيه لكي يحقق ذاته بإمكانياتها الخلاقة التي انعم الله بها عليه، فهو شخص ينتمي بالصحة والسلامة النفسية، يتقبل الآزمات أياً كانت بصدر رحب قادر على مواجهتها أو التكيف معها . وال فكرة المهمة التي ارتكز عليها (راسلو) أن هذه الحاجات لا تتحقق بمفرده عن بعضها البعض فكل حاجة توقف على الحاجة التي قبلها وتؤثر على الحاجة التي بطيئتها كائنة اجتماعية، يأنس بالأسرة والأصدقاء و يبحث عن الدعم والاطفال والرعاية من المحيطين حوله، وعندما يتم إشباع الحاجة لالانتماء، تظهر الحاجة للتقدير والاستحسان الاجتماعي وتلح بطلب الإشباع، فالتقدير

د/ فاطمة الهويش  
كلية الآداب - جامعة الملك فيصل

**اختتام الدورة التدريبية الأولى حول مهارات المنسق الفعال في عملية التوجيه والإرشاد الأكاديمي**  
في العملية الإرشادية، وكيفية علاج المشكلات التي يقع فيها المنسق مع الطلاب، كما اهتمت الدورة التدريبية بإكساب فريق المنسقين مهارات الاتصال والحوار الفعال، مع التركيز على أهم المشكلات التي تعيق عملية الاتصال والحوار من حيث مظاهرها، وأسبابها، وكيفية علاجها، كما اهتمت الدورة التدريبية بإكساب المنسقين مهارات الاتصال والحوافر الفعالة في عملية التوجيه والإرشاد، بعمادة شئون الطلاب بجامعة الملك فيصل، فعاليات الدورة التدريبية الأولى، حول اكتساب مهارات المنسق الفعال لفريق المنسقين من أعضاء هيئة التدريس بالكليات والسنوات التحضيرية، واستمرت الدورة خمسة أيام، صرح بذلك سعادة عميد شئون الطلاب د. محمد بن رفدان المجهوح حيث قام بتأدية الدورة سعادة المشرف على وحدة التوجيه والإرشاد د. حمدان ممدوح الشامي والذي أشار على أن الدورة التدريبية تناولت: أهمية دور المنسق في عملية التوجيه والإرشاد الأكاديمي، وتحديد مهام وأدوار المنسق التربوية والإدارية والفنية والإنصات الفعال.

### كيفية التواصل بوحدة التوجيه والإرشاد والنشر بالصفحة



عمادة شئون الطلاب.  
وحدة التوجيه والإرشاد.

جوال: ٥٦٤٣٩٤١٥١  
هاتف: ٣٥٨٠١٦٨ تغوية: ١٢٨٩

البريد الإلكتروني: counseling@KFU.EDU.SA

## المجالات الإرشادية بوحدة التوجيه والإرشاد



وتحقيق الذات وعدم تحمل المسؤولية .. أو كان اجتماعياً مثل: الحقد والغيرة والوحدة وقلة الأصدقاء والتعصب..

- المشكلات المرتبطة بالحالات الانفعالية: مثل الخوف والقلق والغضب والاكتئاب وعدم الثبات الانفعالي وأحلام اليقظة والحرمان الانفعالي..
- المشكلات المرتبطة بالسلوك العام: سواء أكانت اضطرابات حركية عصبية كهز الرجلين وحركات الرأس ورمش العينين... أو اضطرابات الغذاء وقد الشهية، أو اضطرابات الإخراج كالإمساك أو الإسهال العصبي ...
- وفي العدد القادم إن شاء الله ستقدم بعض المجالات الإرشادية الأخرى التي تقدمها الوحدة للطلبة، أمثل من الله أن تعود الوحدة بالتفصيل للطلبة وأن تساهم في حل مشكلات الشخصية: مثل الانطواء واللامبالاة والتشاؤم والعصبية.
- وتنظيم الوقت وقلق الامتحان: سواء أكان توافقاً شخصياً مثل: عدم الثقة بالنفس والخجل

الدراسة والتخصص ونقص المعلومات عن الدراسة أو التعلم المستقبلي.

- المشكلات المتعلقة بالموهوبين والمتوفقيين دراسياً، وتقديم مع أنفسهم والجامعة وبيئة البرامج المناسبة لهم.
- المشكلات المتعلقة بسوء التوافق التربوي، والعلاقة مع عضو هيئة التدريس والإدارة.
- المشكلات المتعلقة بعادات الاستذكار وعمليات الذاكرة وتنظيم الوقت وقلق الامتحان.

المجالات الإرشادية بوحدة التوجيه والإرشاد تقدم الوحدة لأنواعها الطلبة مجموعة من الخدمات والأنشطة، وهدفها الرئيس وراء ذلك هو مساعدة الطلبة على حل مشاكلهم المختلفة، التي قد تتفجر حجر عثرة أمام تفوقهم وتحقيق ذاتهم وكيفهم مع البيئة الجامعية والمجتمع بشكل عام، ومن المجالات الإرشادية التي تقوم عليها الوحدة.

### ١) الإرشاد التربوي

وهو يعني بمساعدة الطلبة في رسم الخطط التربوية التي تتلاءم مع قدراتهم وموهبتهم وأهدافهم، ويتناول هذا النوع من الإرشاد حل المشكلات التربوية التي تواجه الطلبة ومن هذه المشكلات:

- المشكلات المتعلقة بالتسرب والتأخر والتغير الدراسي وانخفاض التحصيل، وصعوبات التعلم سواء أكانت ثنائية أو أكاديمية.
- المشكلات المتعلقة بالتفكير واستخدام طرق التعلم المناسبة.
- المشكلات المتعلقة باختيار نوع



صرح سعادة عميد شئون الطلاب الدكتور محمد بن رفدان المجهوح أن رؤية ورسالة وأهداف الوحدة وأهمية عملية التوجيه والإرشاد بالعمادة تقوم بأهم المجالات الإرشادية التي تقام عليها الوحدة وكيفية الاستفادة من أنشطة وخدمات الوحدة والمشرف وحدة التوجيه والإرشاد بالفاء حاضرة تعريفية عن سعادتها بوجود هذه الوحدة وأنهم بحاجة ماسة إليها.

**حملة تعريفية**  
**بأنشطة**  
**وخدمات**  
**وحدة التوجيه**  
**والإرشاد**

إن رسالة جميع الإصلاحيين وعلى رأسهم الرسل الأنبياء هي تعديل السلوك وتغيير الاتجاه، وهي مهمة ليست بالسهلة، فقد فني فيها بعضهم حياتها كلها ولم يستطع تعديل سلوك فرد واحد، وبعدهم استجاب له ملايين البشر، ولذلك كانت الجنة والنار.

أخي ... إن تعديل السلوك يعني تبديل السلوكيات والأفكار والاتجاهات السليمة غير المرغوب فيها والمنبودة في المجتمع إلى سلوكيات وأفكار واتجاهات حسنة يستطيع بها الفرد تحقيق ذاته وتقويه في جميع المجالات.

ولتحقيق ذلك ظهرت نظريات عدة في علم النفس تحاول تفسير هذه العملية، ومن هذه النظريات النظرية السلوكية، حيث إنها ترى أنه لكي نستطيع تعديل سلوكنا، فإنه يجب علينا إتباع الخطوات التالية:

- تحديد السلوك المراد تعديله وعلى سبيل المثال (الإقلاع عن التدخين).
- تحديد السلوك المراد تعديله وعلى سبيل المثال (الإقلاع عن التدخين).

السلبيات والظروف المحيطة سواء كانت



اقتصادية، اجتماعية أو نفسية... ثم تحديد ما يمكن أن تتحكم فيه من هذه العناصر.

- تحديد المدفوع العام في ضوء ما سبق ثم الأهداف الفرعية وعلى سبيل المثال: المدفوع العام هو الإقلاع عن التدخين، وفي ضوء ذلك فإن الأهداف الفرعية تكون: معرفة أضرار التدخين، حكمها الشرعي، الإقلاع لمدة يوم ثم أسبوع ... وهكذا حتى يتم الإقلاع عن التدخين كلياً.
- إجراء عملية التعديل: وهذه العملية تعتمد على تعديل المثير الشرطي والعمل على إطفاء الاستجابة الشرطية، وذلك عن طريق مثير آخر أكثر شرطية من المثير الشرطي، يعرف بالمثير غير الشرطي، والشكل التالي يوضح كيف تم الارتباط بين شرب السيجارة وإدمانها، ولكن تتصدق بقدر من المال وتلتزم به.



ـ تشرب بعض الأشياء كريهة الرائحة عند شرب السيجارة. ـ تضع مفرقات غير ضارة في السيجارة.

ـ تبتكر أشياء تجعله تكره شرب السجائر ثم تجعلها عقب شرب السيجارة.

وفي النهاية هذه رؤية في ضوء النظرية السلوكية لتعديل السلوك ويبقى اجتهادنا وطلب العون من الله أن يوفقنا إلى تعديل سلوكنا إلى ما يحبه ويرضاه.

د/ حمدان ممدوح الشامي

شرف وحدة التوجيه والإرشاد





Edited by Allen W. Probst and Bassam Abuzeid

## College of Clinical Pharmacy Participates in SIMEC 2010 and a Mini-Symposium

- A group of faculty members and number of distinguished final years students, College of Clinical Pharmacy, participated in the events of a Conference entitled "Saudi International Medical Education - SIMEC 2010" organized by the Saudi Society for Medical Education, Faculty of Medicine, Jazan University on 21-23/4/1431 (6-8/4/2010).

- Also, faculty members and some final year students of the College of Clinical Pharmacy, participated in the activities of a Symposium entitled



"Key Aspects of Today's Pharmacist" organized by Saad Specialist Hospital and presented by pharmacy practitioners and health-care providers regarding up-to-

date aspect of pharmacy practice. The symposium was held in Saad Specialist Hospital - Main Auditorium, Al-Khobar, on 14/4/1431 H (30/3/2010) at 8:00 pm.

## KFU Student in the UK Impressed His PhD Viva Examiners



Dr. Abdullah Al Faidan has successfully passed his PhD Viva (the Oral Defense Examination) in the University of Essex, UK. Dr.

Al Faidan, a scholarship holder from the Department of English impressed his internal and external examiners as the thesis

was original, well organized and well presented, and made very useful contributions to the Applied Linguistics field. The examiners made an instant recommendation of passing the thesis. The thesis investigated the test-taking strategies of Saudi EFL learners at university level while doing two gap-filling vocabulary achievement tests.

During his period of study, Dr. Al Faidan voluntarily helped the Saudi students to adjust and to solve any difficulties they faced.

## Mind Your Language

A: 'Look! It is raining heavily, isn't it'.

B: 'Oh yes. It's raining cats and dogs'.

We often come across people conversing using strange expressions such as the above one or like 'The lady next door kicked the bucket last night' (means died or passed away or expired) or 'He is a black sheep in our company' (a good for nothing person) or 'He is the apple of the eye of his boss', ( someone very dear to somebody) or 'He has gone bananas over her' ( to go crazy over something). A non-native speaker of English feels 'at sea' to comprehend the meaning of these expressions which are called 'idioms'.

Idioms are colorful and fascinating aspects of English language and form an indispensable part of effective communication. They have a strong meaning, and are widely used in both spoken and written forms. They make the language beautiful and add variety to the language. Idioms suggest a particular attitude of the speaker, for example, disapproval, humor, exasperation or admiration, so they must be used with caution. An idiom is a fixed expression whose meaning is not immediately obvious from looking at its individual words.



Mohammed Abdul Mateen  
English Language Center,

The best way to understand the meaning of an idiom is to see it in context.

According to the structure of an idiom, idioms are classified as follows:

1. Idiomatic Pairs of Nouns, such as, 'flesh and blood' which means human nature.
2. Idiomatic pairs of Adjectives, such as, 'null and void' which means ineffective.
3. Idiomatic Pairs of Adverbs, such as, 'out and out' which means completely.
4. Phrases composed of an Adjective and a Noun, such as, 'a laughing stock' which means an object of ridicule.
5. The more the merrier' - means you are happy if someone joins your group.
6. 'Once in a blue moon' - means something which happens very rarely e.g. Once in a blue moon, I go to Dubai to visit my cousin.
7. 'Thanks a million' - mean

that you thank somebody profusely.

e.g. "Thanks a million for your help".

2. 'Bottom line' - means the most important point in the discourse

e.g. The bottom line of the story is that we must practice what we preach.

3. 'No such luck!' - means you were not able to do something or failed in achieving something.

e.g. I tried to get the tickets of the football match, but no such luck!

4. 'How time flies' - means when you are surprised at how quickly the time has passed away. e.g. We are on this beautiful hill station for more than a fortnight, but it seems as we have just arrived here. How time flies!

5. The more the merrier' - means you are happy if someone joins your group.

e.g. A: 'Shall I join in your trekking expedition?'. B: 'Why not? The more the merrier'.

6. 'Once in a blue moon' - means something which happens very rarely e.g. Once in a blue moon, I go to Dubai to visit my cousin.

## Conference on Hot Arid Regions

The College of Engineering set a major mark by organizing an international conference under the title "The International Engineering Conference on Hot Arid Regions: Challenges, Opportunities, and Technologies" with a multitude of objectives. As the conference title implies, the intention was to respond to the conference attendees who represented a wide range of the College stakeholders. In addition, it gave a podium to renowned researchers regarding issues related to hot arid regions in order to select and later define strategic research directions and themes. Furthermore, the conference served other purposes, including promoting the college in the international domain, building scientific networks, recruiting quality faculty members, undertaking joint research ventures, creating



Dr. Abdulmuhsen Alarfaj  
Dean - College of Engineering

exchange and twinning programs, and establishing scientific chairs, to mention



Professor Bilal Akash  
College of



## Why Argumentative Writing ? (2)

The first important reason for argumentative writing is related to the socio-cultural conventions of Arab societies. Arab societies are based on hierarchies in which young generations or those at the bottom of the hierarchy are brought up to respect and honor the opinions of those high in their hierarchy, either because they are of older age or of a higher position. This socio-cultural conventions means that the idea of counter-arguing the viewpoints of an older person is either unacceptable or is considered impolite. This convention inhibits the students' ability to reason for or against something. Arab students learning argumentative writing have often complained that one of the most serious difficulties they have encountered is providing reasons to argue for or against a certain point of view. A second difficulty is related to the persuasive style used in Arabic and Western argumentative writing. Johnstone (1986) points out the fact that Arab students and authors use a persuasive style in argumentative writing which is different from that of Western persuasive style. The

latter uses a "quasi-logic style" in which a statement of opinion is made followed by evidence based on verifiable facts. On the other hand, Arab writers use a different style based on what Connor (1999) refers to as parables, in which a statement of a problem is followed by a detailed description of the problem rather than by giving reasons. To give an illustration from a topic like smoking should be banned in public places, the Western "quasi-logic" method will start by the statement of the problem followed by two reasons:

Statement of the problem

-Smoking should be banned in public places

Reason 1- This should help smokers quit smoking

Reason 2- It helps reduce the rate of air pollution

The Arab writer will use a different method. It will start by stating the problem, followed by a description of the negative consequences of pollution as follows :

Statement of problem

- Pollution should be fought by the public.

Reason 1 - Smoking is a bad habit.

Reason 2- Smoking has bad effects.

**Dr .Dalal Mahmoud ElGemei**





## الجامعة والشراكة مع المجتمع



د. محمد بن رفدان  
المهوج  
عميد شؤون الطلاب  
رئيس التحرير

تنطلق الجامعة في علاقتها وشراكتها مع المجتمع من إيمانها المطلق بالشراكة الكاملة مع مجتمعها، وهذه الشراكة رسالة تعيها الجامعة جيداً، ومن هنا كان لجامعة الملك فيصل جهود كبيرة في هذا السياق حتى أصبحت الجامعة في محيطها الاجتماعي عالمة مضيئة في برامجها وأنشطتها الموجهة دائماً لخدمة المجتمع أستشعاراً للمسؤولية والدور الذي تقوم به الجامعات.

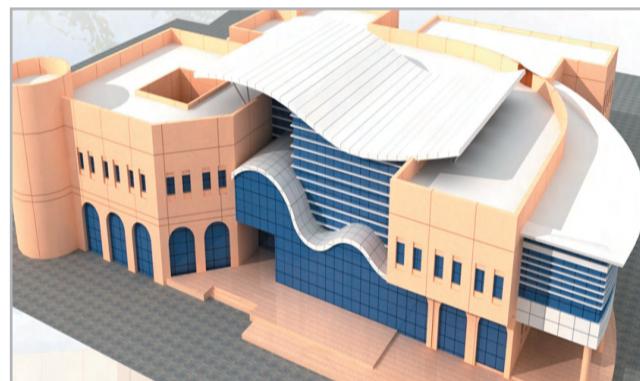
إن جامعة الملك فيصل والمتابع لنشاطها وبرامجها يدرك تماماً حجم الدور الذي قامت وتقوم به في هذا السياق على مدى الأشهر الماضية والقادمة حتى أنتنجد هذا الحراك وهذا التفاعل من الجامعة مع المجتمع يكاد يكون ظاهرة ملتفة، ففي الأيام القليلة الماضية كان هناك ورشة عمل تحت رعاية عالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور يوسف بن محمد الجندي عن الشراكة الاستراتيجية بين الجامعة والمجتمع دعا في هذه الورشة نخبة من قيادات المجتمع المدني ومسئولي القطاعات المختلفة للمشاركة في هذه الورشة لقصد تبادل الآراء والاقتراحات ووضع الخطط الاستراتيجية للجامعة خلال الخمس سنوات القادمة.

ولاشك أن هذه الورشة وغيرها من البرامج التي تنفذها الجامعة في خدمة المجتمع هي مؤشر قوي لما تنويع الجامعة القيام به في هذا الشأن لما يتحقق أن شاء الله الكثير من الأهداف التي تضعها الجامعة في أولوياتها، وهي رسالة ترتكزها جامعة الملك فيصل جيداً وتتحلى بقاعة الاجتماعات مسئوليها وعلى رأسهم عالي مدير الجامعة تقديم كل ما من شأنه خدمة المجتمع.

**ورشة عمل في عمادة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**  
نظمت عمادة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي ورشة عمل عن تطبيقات ملء الإنجاز والثوابت تهدف إلى تعريف المشاركين بأهمية ملفات الإنجاز وفوائد إعدادها. وقد أقيمت هذه الورشة بقاعة الاجتماعات بكلية علوم الحاسوب وتقنية المعلومات وجاءت ضمن برنامج العمادة فيما يخص الجودة والاعتماد الأكاديمي في الجامعة.



## معالي مدير الجامعة وقع عقد مشروع مبنى التعليم الإلكتروني



صرح بذلك لإدارة الاعلام وأضاف بان الشركة المنفذة قد باشرت العمل في المشروع والعلاقات العامة الاستاذ عبد المحسن بن محمد الدرويش مدير إدارة المشتريات والمناقصات

وقع معالي مدير الجامعة الاستاذ الدكتور يوسف بن محمد الجندي عقد مشروع إنشاء مبنى التعليم الإلكتروني بالمدينة الجامعية مع إحدى الشركات الوطنية الكبرى للإنشاءات والصيانة بمبلغ وقدره ١٥٩٤٨٣٧٢.٢٩ المبني مكون من دورين بمساحة إجمالية ٣٢٠٠ م٢ يتكون من قاعات تدريب للرجال والنساء و مكاتب إدارية، واستوديو صوتيات، ومرئيات وقاعات تدريب لأعضاء هيئة التدريس ومكتبة وغرف بث محاضرات وصالة للموظفين الاستشاريين.

## برعاية حرم أمير المنطقة الشرقية الجامعة تحتفل بتخرج طالباتها

تحتفل الجامعة بتخرج دفعة من طالباتها للعام (١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ) وذلك برعاية كريمة من صاحبة السمو الملكي الأميرة جواهر بنت نايف بن عبدالعزيز آل سعود حرم صاحب السمو الملكي أمير المنطقة الشرقية وذلك يوم السبت الموافق ٦/٨/١٤٣١ هـ في مقر فندق الانتربوتنينتال الأحساء في تمام الساعة الثامنة مساءً من جهه ثانية ترعى سموها الكريمة حفل التخرج السابع لطالبات كلية العلوم الإدارية والتخطيط وكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع يوم الثلاثاء ١١/٦/١٤٣١ هـ الموافق ٢٥/٥/٢٠١٠ م في تمام الساعة السادسة والنصف مساءً بقاعة سماح بفندق القصبي بالخبر.

وبهذه المناسبة ثمن معالي مدير الجامعة لسموها الكريم حرصها على مشاركة طالبات الجامعة فرحتهن بالخروج وقدم معاليه شكر الجامعة لها على دعمها المتواصل لما يحقق أهداف وبرامج أقسام الطالبات في الجامعة وأضاف معاليه إن هذا ليس غريباً على سمو الأميرة فهي دائماً مع بناها وأخواتها منسوبيات الجامعة في كل ما من شأنه الرقي بمخريجات الجامعة من العنصر النسائي المتمكن من خدمة الوطن وتحقيق الأهداف المرجوة وتمكni معاليه للخريجات التوفيق والسداد وأن يكن لبنات صالحة في خدمة دينهن ووطنهن وأشار إلى أن الجامعة ستبقى وفية لطلابها وطالبتها من الخريجين والخريجات.

وبدوره أشاد عميد كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع الدكتور عدنان الملحم برعاية سمو الأميرة لحفل التخرج لطالبات وقدم لها الشكر والتقدير.

## رئيس محاكم الاحساء وعدد من قضاة في زيارة للجامعة



وأفاد عن هذا المشروع العلامة والباحث العلمي الدكتور عبد العزيز الملحم وسعادة وكيل الجامعة للدراسات والتطوير المتناثلة له .  
بعد ذلك توجه الجميع في جولة بالحافلة لزيارة المنشآت التي ما تزال في طور الإنشاء، والمباني التي تم إنجازها حديثاً وكانت على إدارة الإعلام والعلاقات العامة الدكتور عبد العزيز الحليبي وقدم مشرف المدينة الجامعية للضيوف شرحًا معملاها ذات التقنية المتطورة.

قام وفد من قضاة الاحساء بتقدمهن فضيلة رئيس محاكم الأحساء الشيخ سامي الحادي بزيارة الى جامعة الملك فيصل وكان في استقبالهم بكل حفاوة عالي مدير الجامعة الاستاذ الدكتور يوسف بن فؤاد المبارك وسعادة المشرف على إدارة الاعلام وسعادة وكيل الجامعة للشؤون الأكademie الدكتور محمد الجندي وسعادة وكيل الجامعة للشؤون الأكademie الدكتور محمد العمير وسعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا

## دورات تدريبية مستمرة بكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع في:



الرجال: ٥٨٠٦٩٦٥ - ٥٨٠١٨١٤ ، السيدات: ٥٨٨٧٤٢٢ تحويلة (١٣١ - ١٦٠)

السيدات: ٥٨٨٧٤٢٢ تحويلة (٢٠٢ - ٢٤٧)

## لغة إنجليزية تفاعلية Quality English

مدة الدورة ٥ أسابيع  
٣ ساعات يومياً (مساءً)  
يبلغ ١٩٥٠ ريال  
تشمل الكتب

## الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي (ICDL)

مدة الدورة ٦ أسابيع  
٣ ساعات يومياً (مساءً)  
يبلغ ٤٠٠٠ ريال  
تشمل الكتب والاختبارات