





## في ذكرى البيعة



د. محمد بن  
عبد الرحمن الغمر  
وكيل الجامعة لشؤون  
الأكاديمية

تتجدد ذكرى البيعة لخادم الحرمين الشريفين ملكاً للمملكة العربية السعودية، وتبزر أمام السمع والبصر كلماته وفقيه الله عند البيعة ((واعاهد الله ثم أعاهدكم أن أتخذ القرآن دستوراً والإسلام منهجاً وأن يكون شغلي الشاغل إحقاق الحق وإرساء العدل وخدمة المواطنين كافة بلا تفرقة ثم أتوجه إليكم طالباً منكم أن تشدوا أزارِي وأن تعينوني على حمل الأمانة والاتباعوا علي بالنصوح والدعاء.. والله أنسَلَ أن يحفظ لهذه البلاد أمنها وأمانها ويحميها ويحصي أهلها من كل مكرهه ولا حول ولا قوّة إلا بالله العلي العظيم )) كلمات مضيئة، مليئة بالدفء والإحساس بعظم المسؤولية، وتعبر عن مشاعر صادقة في حب هذا الوطن، واحترام أهله. ثم كانت مسيرةه المباركة منظومة من النقلات النوعية على الصعيد الداخلي وخارجي، في المجالات العلمية والاقتصادية، والإدارية، وفي الأبعاد الإنسانية والحضارية، لقد كانت هذه النقلات وليدة حراك إصلاحي يبرز في صور مشروعات ومبادرات كبيرة عاشتها البلاد، وتابعها المراقبون داخل المملكة وخارجها: الحوار الوطني .. حوار الثقافات .. المدن الاقتصادية ..

جامعة الملك عبدالله للعلوم والتكنولوجيا .. برنامج الملك عبدالله لابتعاث .. مجموعة إصلاح القضاء والتعليم .. افتتاح الجامعات .. حقوق الإنسان .. محاربة الفساد الإداري ..... إلى غير ذلك من الإنجازات التنموية العملاقة التي أحدثت تغييرًا على الصعيد الداخلي وحضوراً سياسياً متميزاً في المحافلإقليمية والدولية، الأمر الذي وضع المملكة العربية السعودية في رقم جديد في خارطة دول العالم المتقدمة.

تاتي ذكرى البيعة لتحرك أمام الإنسان السعودي، وكل من يعيش على تراب هذا الوطن شريط هذه السنوات التي تفرض على الجميع استشعار المسؤولية الكبيرة في المشاركة في هذه المسيرة المباركة، على نور وبصيرة، وتوزن يحقق بأذن الله نجاح المشروعات الإصلاحية والحضارية، ويعافظ على الثوابت الإسلامية التي قامت عليها هذه البلاد منذ عهد جلاله الملك المؤسس عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود رحمة الله.

إنها الرسالة السامية، والراية التي ينبغي أن ينضوي تحتها كل صادق ومحظى في هذه البلاد لاستمرار المسيرة في معارج نهضة حضارية، وتطور تنموي، وتسرك بالقيم الدينية والأخلاقية، وحب وفاء لحكومتنا الراشدة بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبد العزيز، ونائبه صاحب السمو الملكي سلطان بن عبد العزيز، والنائب الثاني صاحب السمو الملكي نايف بن عبد العزيز حفظهم الله من كل سوء و مكرهه.

## بمتابعة وكيل الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع طلب وطالبات التعليم المطور للانتساب ينهون اختباراتهم



وتحرص التربية الخاصة، والبرنامج الذي تقدمه كلية إدارة الأعمال في تخصص إدارة الأعمال، والجدير بالذكر أن العمادة أعلنت مؤخرًا عن فتح مجال القبول للحاصلين على الدبلوم أو الذين درسوا البرنامج التاهيلي في كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع في جامعة الملك فهد والذين لم يتمكنوا من مواصلة البكالوريوس وذلك للقبول في برامج الانتساب الذي تقدمه كلية الآداب، وتشتمل : اللغة العربية والدراسات الإسلامية واللغة الإنجليزية والدراسات الاجتماعية في خرافياً، تاريخ، علم الاجتماع، والحصول على درجة البكالوريوس في تخصص إدارة الأعمال من خلال برنامج التعليم المطور للانتساب.

وتحرص التربية الخاصة، والبرنامج الذي تقدمه كلية إدارة الأعمال في تخصص إدارة الأعمال، وأذارهم بالذكير أن العمادة أعلنت مؤخرًا عن فتح المجال القبول للحاصلين على الدبلوم أو الذين درسوا البرنامج التاهيلي في كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع في جامعة الملك فهد والذين لم يتمكنوا من مواصلة البكالوريوس وذلك للقبول في برامج الانتساب الذي تقدمه كلية الآداب، وتشتمل : اللغة العربية والدراسات الإسلامية واللغة الإنجليزية والدراسات الاجتماعية في خرافياً، تاريخ، علم الاجتماع، والحصول على درجة البكالوريوس في تخصص إدارة الأعمال من خلال الدخول على بوابة برنامج التعليم المطور للانتساب.

## أطل الله في عمرك يا عبدالله



أ. د. عبدالعزيز ابن  
عبدالحسن المحم  
وكيل الجامعة للدراسات  
العليا والبحث العلمي

"أطل الله في عمرك يا عبدالله" تلك هي الكلمات التي يرددها كل مواطن في مثل هذه الذكري المحببة على قلوب كل المواطنين بل كل المسلمين. وفي الذكري الخامسة لتولي خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبد العزيز مقاليد الحكم في هذه البلاد لا يسع الفرد إلا أن يتأمل تلك الإنجازات الهائلة التي تمت في تلك الخمس سنوات. إن المتأمل في قطاع التعليم العالي - على سبيل المثال - في السنوات الأخيرة ليشاهد بوضوح التزايد الكبير في عدد الجامعات السعودية الحكومية وخاصة، وكذلك التنوع في التخصصات المتميزة والمراقبة للتقدم العلمي وحاجات البلاد. وتتربع أمامي تلك الجموع من الخريجين الحاصلين على الشهادات الجامعية والعليا (ماجستير ودكتوراه) خلال حفل التخرج للدفعة الثالثة لبرنامج خادم الحرمين الشريفين للأبعاث الخارجية في الولايات المتحدة الأمريكية. حيث بلغ عدد الخريجين أكثر من ثلاثة آلاف خريج. إن اهتمامه وتركيز خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله على الاستثمار في الإنسان هو أكبر دليل على الرؤية الثاقبة وبعد النظر للاستثمار في المستقبل. دعوة من القلب نرددتها أن يحفظ الله لنا خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبد العزيز وأن يطيل الله له في عمره.

## الجامعة تشارك في معرض يوم المهنة وحفل التخرج بواشنطن



د. مطر الطويبي

المتحدة الأمريكية - إدارة الإعلام: قام كل من سعادة الأستاذ الدكتور / عبد العزيز بن عبد الحسن المحمد وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي وسعادة الدكتور مطلق بن محمد العتيبي عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس بتنشيل الجامعة في زيارة معرض يوم المهنة المقامة بواشنطن وصاحب لتفتح الدفعة الثالثة من الطلبة السعوديين خريجي الولايات

## مسابقة طلابية بكلية الهندسة



من المخلفات العضوية لإنتاج الطاقة ومراقبة العاصف الرملية باستخدام تكنولوجيا جي بي إس ومراقبة الانبعاثات الكربونية لمواد السيارات في الانفاق واستخدام المواد المعاد تدويرها في مواد البناء واستخدام تقنية النانو في مكافحة الأورام السرطانية. ولغرض تحكيم المسابقة دعت الكلية خمسة مهندسين من أصحاب الخبرة العملية والمتخصصين في مجالات هندسية مختلفة أوكلت لهم مهمة تقييم المشاريع. حيث تكون فريق التحكيم من الدكتور عبد الله الجعيمان مدير مركز الموهبة والإبداع في الجامعة والدكتور سامي الحسن من الكلية التقنية والمهندس نبيه الشعبي من أمانة الأحساء والمهندس محمد الزهراني والمهندس بدر الجعيمان وكليهما من أرامكو السعودية.

## فن التعامل مع الآخرين دورة تستهدف رجال الأمن والسلامة



د. تيسير الزيادات - السنة التحضيرية  
بمتابعة عميد السنة التحضيرية  
سعادة د. محمد علي القحطاني في  
الجامعة أقام قسم مهارات تطوير  
الذات دورة تدريبية بعنوان "فن  
التعامل مع الآخرين" وتستهدف  
هذه الدورة جميع العاملين في الأمن  
والسلامة، نظرًا للكثرة تعاملهم مع  
شرائح المجتمع المختلفة من طيبة  
وزوار ومراجعين.  
وقد حضر الدورة عدد كبير من  
رجال الأمن والسلامة.  
وتتألف هذه الدورات ضمن سلسلة  
تقوم بها عمادة السنة التحضيرية  
تسهدف الرقي وتطوير الذات  
للعاملين في الجامعة من جميع  
الكليات والعمادات المختلفة وكذلك  
المجتمع المحلي.  
وغير المشاركون عن بالغ سعادتهم  
 بهذه الدورة التي تأتي لتلبية  
 متطلباتهم الذاتية والعملية  
 وطالبوها بالإضافة من هذه الدورات  
 التي تعود بالنفع على رجال الأمن  
 والسلامة ومتلقي الخدمة دوماً.  
 وقد عبر المشاركون في هذه الدورة  
 عن شكرهم وتقديرهم للقائمين  
 عليها.  
في ظل الضغوط النفسية.



## دار اليوم للإعلام في ضيافة الجامعة



من الإعلاميين والصحفيين بلا شك زيارة غالبة وتنم عن الوفاء الذي تكتنه (اليوم) للجامعة وتدل عن دعمها المستمر، وقد شكره إلى وفد دار اليوم للإعلام على هذه الزيارة. من جانب آخر أشاد سعادة رئيس تحرير دار اليوم للإعلام بالجهود المبذولة من معايي مدير الجامعة الدكتور يوسف الجندي في تطوير الجامعة باعتباره من الأشخاص الذين تسبعوا وطنينا وبين أن الرؤية التي وضعتها الجامعة هي خدمة المجتمع وأوضحت أن استراتيجية (اليوم) تتضمن توقيع مذكرة تعاون مع الجامعات الأربع في المنطقة.

## لتقدير مركز التميز البحثي في النخيل والتمور .. وفد عالي مكلف من وزارة التعليم العالي يزور الجامعة



كما ذكر سعادته بأنه تم استعراض أنشطة المركز البحثية والتدريبية والتعاون البحثي على الصعيد المحلي والدولي والنشر العلمي للمركز خلال العام المنصرم وكذلك تم استعراض خطة المركز المستقبلية للعام القادم، وأبدى فريق التقى ارتياحه لنشاط المركز في المرحلة الماضية وطالب بالزيادة من الدعم للمركز في المرحلة القادمة.

حمدادي الحمادي - إدارة الإعلام: زار وفد من دار اليوم للإعلام ينتمي لهم سعادة رئيس التحرير الاستاذ محمد بن عبد الله الواعيل ونائب الاستاذ عتيق الخامس والاستاذ محمد البكر ومدير التحرير والاستاذ مطلق العنزي ومسؤول التحرير في مكتب الأحساء الاستاذ عادل الذكر الله وجموعة من كتاب الدار وصحفية جامعة الملك فيصل وذلك يوم الخميس ٦/٢٠١٤/٦/٣ الموافق ٢٠١٠/٦/٧ وكان على رئيس مستقبليهم معايي مدير الجامعة الاستاذ الدكتور يوسف بن محمد الجندي وسعادة وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية وسعادة رئيس التحرير طلاب قادرين على المنافسة في سوق العمل بكلية الطب بالجامعة.

حمدادي الحمادي - إدارة الإعلام: استقبل معايي مدير الجامعة الاستاذ الدكتور يوسف بن محمد الجندي وسعادة الاستاذ الدكتور عبدالله بن إبراهيم السعادات المشرف على إدارة الإعلام والعلاقات العامة وأقسامها ومحوياتها، وأكد معايي مدير الجامعة أن زيارة وفد دار اليوم للإعلام و بهذا الحضور كان اللقاء حميما جداً تبادلت

## اللقاء الأول مع أصحاب المصلحة في كلية الصيدلة الإكلينيكية



الأكاديمي المحلي والعالمي للكلية. وعقد اللقاء يوم الاثنين ١٤٣١/٦/٢٤ الموافق ٢٠١٠/٦/٧ على الساعة في سوق العمل بكلية الطب بالجامعة.

مناهل الرويس - كلية الصيدلة: برعاية معايي مدير الجامعة الاستاذ الدكتور يوسف الجندي عقدت كلية الصيدلة الإكلينيكية اللقاء الأول مع أصحاب المصلحة (Stakeholders) والمتizzieen من خريجي الكلية حيث تم دعوة عمداء كليات الصيدلة بالمملكة إلى جانب الهيئات الصحية المتخصصة ذات الصلة بمهنة الصيدلة والصيدلة الإكلينيكية وتم تبادل وجهات النظر بهدف معرفة آرائهم ومناقشة مقترناتهم

## المركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع يكرم المساهمين في نجاح الندوة العلمية العالمية



حمد الحماد - إدارة الإعلام:

بمناسبة نجاح الندوة العلمية الثانية في مجال الموهبة والإبداع بجامعة الملك فيصل أقام المركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع حفل تكريبياً لجميع الجهات والأفراد داخل الجامعة الذين ساهموا في إنجاح الندوة وذلك بحضور معايي مدير الجامعة الاستاذ الدكتور يوسف الجندي الذي توجه بالشكر إلى القائمين على المركز وعلى رأسهم سعادة الدكتور عبد الله الجيفمان المشرف على المركز.

وأشار إلى ما حققه الدكتور الجيفمان من نجاحات وإنجازات للمركز رغم الفترة القصيرة من تأسيسه. وأكد أن إدارة الجامعة تعد هذا المركز شمعة مضيئة بالإبداع والتميز.

ثم تحدث الدكتور الجيفمان مبدياً

تقديره لمعايير المدير على شريفيه حفل

التكريم. وأكد أن المركز ما كان ليحقق

هذه النجاحات لو لعدم قيادة الجامعة

ممثلة في معايي المدير وسعادة وكيل الجامعة للدراسات والبحث العلمي هذا الحفل تكريمه كل من: عمادة شؤون الطلاب، وعمادة تقنية المعلومات، الاستاذ الدكتور عبد العزيز الملح، وعمادة العمادات والإدارات وكذلك ما قدمته العمادات والإدارات من مساندة ودعم لنجاح الندوة. ثم استعرض الدكتور الجيفمان منجزات المطبعة، وإدارة الحركة، ووكيل كلية الطب الدكتور حمدان محمد، وأعضاء المركز التي تحققت على أرض الواقع المركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع إضافة إلى جانب إنجازات أخرى

كما تم تكريم الطالبات بتكريمهن المشاركين في انشطة الكلية على مدار العام الدراسي الحالي وذلك بحضور وكيل الكلية - عاطف الفخر الكريمية نور الله به قلبيهما. ثم قام الدكتور جوهر العنبر وكيلة الكلية لشؤون الطالبات ورئيسة النشاط الطلابي مهبة العداسي بتوسيع شهادات التقدير على المشاركات في انشطة الكلية من أعضاء هيئة التدريس والطالبات المتميزات، كما تم توزيع شهادات الحضور للطالبات اللواتي حضرن المؤتمر العلمي الأول بارلياض. علىها.

**قسم  
الطالبات  
 بكلية الآداب  
يقيم حفله  
الختامي**

## فريق من الجامعة يزور الجامعات الاسترالية



بناء على موافقة معايي مدير الجامعة قام وفد من أعضاء لجنة الدراسات والتطوير الإداري بزيارة الجامعات الاسترالية تلبية للدعوة التي وجهتها هيئة التعليم العالي الاسترالية وذلك ضمن جهود الجامعة بغرض الإطلاع على الخطط الاستراتيجية للجامعات هناك وأخذ مreibياتهم حول الخطة الاستراتيجية الجديدة لجامعة الملك فيصل وذلك خلال الفترة من ٤ يونيو وحتى ١١ يونيو ٢٠١٠، ويكون أعضاء اللجنة من سعادة الدكتور أحمد بن عبد الله الشعبي وكيل الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع فهد المهيوني مدير إدارة التطوير والإداري وقد قام الفريق بزيارة عدد من الجامعات الاسترالية وهي:

وسعدة الدكتورة / كاثرين لويس بهذه الجامعات في مجالات التخطيط الاستراتيجي و التطوير الأكاديمي و كذلك مسئولي ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي. وقد أطلعت هذه الجامعات على ما تبذل جامعة الملك فيصل من جهود في سبيل تطوير العملية التعليمية و البحث العلمي و خدمة المجتمع.

## تحالن

كلية المجتمع للبنات للأحساء "شركة إشراقة هجر"

عن بعد الدورات الصيفية التالية :

السعر	الفترة	المدة	الجودة التدريبية
١٦٠ ريال	١٤٣١-٧-١٤ ١٤٣١-٨-٢٨	٦ أسابيع	الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب الآلي ICDL
٥٥ ريال	١٤٣١-٧-١٤ ١٤٣١-٨-٢	٢ يوم	بيانة الحاسوب الآلي
٧٧ ريال	١٤٣١-٧-١٧ ١٤٣١-٨-١٧	شهر	فوتوشوب
٣٠ ريال	١٤٣١-٧-١٧ ١٤٣١-٨-١٧	شهر	Visual Basic.net
٥٥ ريال	١٤٣١-٧-٢١ ١٤٣١-٨-٥	١ أيام	نظام معارض



## متى تشتري لي بطاطس؟

طبيبة في إحدى المستشفيات تقول :

دخلت على في العيادة عجوز في المستشفيات بصحبة ابنها الثلاثي...لاحظت حرصه الزائد عليها حتى وهو يمسك يدها و يصلح لها بعاءتها ويهدى لها الكل والماء.. بعد سؤالي عن المشكلة الصحية وطلب المفهومات .. سألته عن حالتها العقلية لأن تصرفاتها لم تكن موزونة ولا ردورها على أسلستلي.. فقال إنها مختلفة عقلياً منذ الولادة... تملكتي الفضول فسألتها.. فمن يرعاها؟ قال أنا.. قلت والنعم ولكن من يهتم ببنطافة ملابسها ويدنها قال أنا ادخلها الحمام وأحضر ملابسها وانتقلرها إلى أن تنتهي واصف ملابسها في الدلاب واضح المتسع في الغسيل وانتشرت لها الناقص من الملابس قلت ولم لا تحضر لها خادمة قال لأن أمي مسكنة مثل الطفل لا تستكفي وأخاف أن تؤذني الشغاله..... انهذهت من كلاته ومقدار بره وقلت وهل أنت متزوج قال نعم الحمد لله ولدي أطفال.. قلت إذن زوجتك ترعى أمك.. قال هي ما تقصري وهي تنهي الطعام وتقدمه لها وقد أحضرت لزوجتي خادمه حتى تعينها.. ولكن أنا أحرض أن أكل معها حتى أطمئن عشان السكر ..... زاد إعجابي ومسكت دمعتي ! واحتسلت نظره إلى أظافرها فرأيتها قصيرة ونظيفة.. قلت أظافرها قال قلت لك يا دكتوره هي مسكنة ..طبعاً أنا ..... نظرت الأم له وقالت متى تشتري لي بطاطس !! قال أبشرى الحين أويك البقاله طارت الأم من الفرح وقامت بالقفز الآن الأن.. التفت الأن وقال : والله إنني أفرح لفرحتها أكثر من فرحة عيالي الصغار.. سويفت نفسى أكتب في الملف حتى ما بيني أنا متاثرة.. وسائلت ما عندها غيرك قال أنا وحيدها لازالوا طلاقها بعد شهر.. قلت أجل رياك أبوك قال لا جدتي كانت ترعاني وترعاها وتوفت الله يرحمها وعمرى عشر سنوات.. قلت هل رعك أمك في مرضك أو تذكر أنها اهنتك فيك؟ أو فرحت لفرحك أو حزن لحزنك ؟ قال دكتوره هي مسكنة طول عمرى من عمرى عشر سنين وأنا شايلهم وأخاف عليها وأرعاها..

....

أمسك يد أمه وقال يله الحين البقاله... قالت لا نروح مكة... استغرت قلت لها ليه تبين مكة؟ قالت برك الطيارة !!! قلت له هي ما عليها حرج لو لم تعتذر ليه توريها وتضيق على نفسك؟ قال يمكن الفرحة اللي تفرجها أكثر أجر عند رب العالمين من عرمتي بدونها.

خرجوا من العيادة واقتفلت بابها وقلت للممرضة : أحتاج للراحة، بكيت من كل قلبي وقلت في نفسي هذا وهي لم تكن له أما .. فقط حملت وولدت لم تبكي لم يجافها النوم خوفاً الليلي لم تمرض لم تدرس لم تتألم لامه لم تبكى لبكائه لم يجافها النوم خوفاً عليه... لم ولم ولم... ومع كل ذلك كل هذا البر!!

تذكرت أمي وقارنت حالى بحاله... فكرت بابنائي ... هل سأجد ربع هذا البر؟

مسحت دموعي وأكملت عيادي وفي القلب غصة...  
عدت لببتي وأحببت أن تشاركوني يومي الطالبة فاطمة الدوخي كلية العلوم الصحية للبنات

## مسلسل جديد بحلقات متنوعة أبطالها السلع ...

يتواصل مسلسل ارتفاع الأسعار بحلقات متنوعة ومختلفة أبطالها السلع في ذل إحتياج الأسر الفقيرة وذوي الدخل المحدود والروابط المتنمية .

غلاء الأسعار موضوع طرق بابه الكثير من الكتاب لما له من أثر على حياة الكثير من البشر فإن للمغala في الأسعار آثاراً سيئة على الفرد والمجتمع؛ حيث يعجز الفقير عن شراء ما لا غنى له عنه، وقد يتحمل آخرون ديبوناً يعجزون عن دادتها، وتكثر الضغوط الاجتماعية والاقتصادية والنفسية، ويلجا البعض إلى طرق غير مشروعة للحصول على المال وتوفير ما يحتاجون، وحيث أنها لا يبالي ضعيف الإيمان أمن حلال أخذ المال أمن حرام، وتشاشا الأنانية والشح والبخل، وتعمق الفجوة بين الناس وتضعف الروابط وتنقطع الصلات

لطيفه صالح الكليب  
كلية العلوم . الأقسام العلمية

## يامن اصابك اليأس... اجعل ثقتك بالله.

برود مشاعري قتل حماسي لطموح باتت ذكرياته كاوراق الخريف الجافة تلعب بها رياح الزمن وتنتشرها في طرقات المدينة تطأها أقدام المارة وتدرها مفتلة كانها لم تكن في أحد الأيام خضراء يانعة يسقيها الأمل وينميها الإصرار .

ما أروع تلك الطموحات التي تغذي مشاعرك بالتفاؤل وتبث في نفسك الحيوية والحماس وتتخيل أن العقبات التي ستواجهك ستقضي عليها .

بقوة إرادتك وتغليم إصرارك بالرغم من محاولة الآخرين لثنيك عن المضي قدماً ولكنك لا تأبه بما يقولون .

أحياناً تكون مشاعرك قوية تدفعك للتفاؤل وأحياناً أخرى تجد نفسك أمام واقع مر يقتل براعم الأمل في قلبك .

ولا تدع اليأس يهزم إرادتك القوية لأن من كانت ثقتك بالله قوية

حتاماً سيكون حسن ظنه بالله أقوى .

بقلم: مريم احمد السويدان - انتساب / تعليم مطور

## كيف نتصرف مع تغير المفاهيم؟

فحتى الشدة والحالات التي وصل إليها المسلمون اليوم من جراء ما يتعرضون له من تشوهه وتشهير في الغرب، هناك الكثير من الإيجابيات وعلل أهمها هو مستوى الوعي والإدراك الذي وصلنا إليه ومعرفتنا بكل ما يحيط بنا وما يخطئ لامتنا وعقيدتنا، وهذا مصدق للأدية الكريمة ((وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم)).

ينبع علينا وقبل الانطلاق لنعيش عصرنا أن نعلم بأن السبيل لحل مشاكلنا والارتقاء بمجتمعاتنا يمكن أساساً في التزامنا الصحيح بعقيدتنا وتمسكنا بأصالتنا، لذا يجب علينا التمسك بكتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم، حتى يعلم العالم كله بأن أمتنا وديتنا وطريقنا وحقنا وقدساتنا لم تتغير، ولا يمكن أن يغيرها أحد في هذا العالم، ولنعلم تمام العلم بأن ذلك الأمر لن يكون سهلاً والعالم من حولنا يعيش تيارات فكرية زائفة، حيث إن نترك وشأننا ونحن نواجه هذا التحدي الحضاري، لأن هناك من يؤمن فشننا ويترصد أخطاءنا فلنحذر ولنفوت عليه الفرصة .

بقلم / مهدي أحمد القطان - كلية التربية

في كل يوم يشهد العالم تغيرات هائلة في جميع المجالات المختلفة، ولم يقف الأمر عند حد معين فقد اتسعت دائرة التغيرات لتشمل ثقافات الأمم وحضاراتها وتهديد كيانها وجودها من خلال الطعن في قيمها وبما فيها، ومثال ذلك ما حدث للإسلام والمسلمين والإهانات المكررة ل المقدساتنا . وكثيرة هي المفاهيم والمصطلحات التي تم قلبها رأساً على عقب ليصبح المعنى هو عكس المعنى تماماً فمقاومة الاحتلال وطريقه أصبح إرهاباً يدينه العالم، أما تدمير البيوت وقتل الأطفال واغتصاب الحقوق يعد دفاعاً مشروعاً عن النفس ولا غبار عليه .

في ظل هذه التحولات الكبرى التي تحدث في العالم يتسرع البعض ويتجوّع ولا يجد أمام عينيه سوى الظلام والعتمة لما يسمعه عن حال الأمة الإسلامية مما قد يضطره إلى القبول بالتخلي عن بعض مبادئه وقيمته كي لا يقع بحسب رأيه لمزيد من الذل والهوان، من دون أن يتعرض لبيان السبب الحقيقي الذي أوصلنا جميعاً لهذا الحال، وهذا شيء يؤسف عليه حقاً .

لذا وبالرغم من كل ما يحصل لعلنا الإسلامي يخل هناك الخير الكبير والأمل الكبير في هذه الأمة،

## الجائزة بين القيمة والدالة

إذا كان مسؤولاً بالإشارة قد رصدوا جائزة لأفضل مشاركة طلابية في العدد الماضي فلأنهم على ثقة بأن حماس الطلاب لإرسال المزيد من المقالات لم يكن بهدف الجائزة بل كمنت الرغبة في المشاركات الوعائية التي تؤكد امتلاك الكثيرين منهم للإبداع الصحفي الذي سيحصل من خلال صقله إلى المستوى المتميز بإذن الله .

وإذا أقيمت نظرة على كم ما نشر من إبداعات الطلبة الصحفية في العدد الماضي لوجدنا أن معظم ما نشر يستحق اصحابه جوائز لتميزها . لهذا اجتمعت هيئة تحرير الإشارة وقررت جعل الجائزة الواحدة ثلاثة جوائز حيث منحت الجائزة الأولى وقدرها خمسة ريال لصاحب مقال (إلى صغيرتي) الطالبة : سمية فؤاد . على حين تقاسمت الطالبات هاجر الحامد ولطيفة الكلبي الجائزتين الثانية والثالثة وكل منها مائتان وخمسون ريالاً .

وإذا كانت قيمة الجائزة لا تكفي في جانبها المادي إلا أنها تعطي دلالة كبيرة على تفوق الحاصلات عليها من جانب كما أنها تشحذ همم الجميع من جانب ثان .

## فانعائق النجوم



بجنابه كذلك يطير المرء بهمة طليقاً من القيود التي تكل جسده . قال ابن قتيبة: "ذو الهمة إن خط نفسه تأتي إلا على ، كالشعلة من النار يصوّبها صاحبها وتاتي إلا ارتفاعاً .

[ انطلق نحو القمر ، فحتى لو أخطأته فسوف تهبط بين النجوم ]

إن كبير الهمة يعرف قدر نفسه ، في غير كبر ، ولا عجب ، ولا غرور ، وإذا عرف المرء قدر نفسه وفي الختام كبير الهمة عصامي ، صانها عن الرذائل ، وحفظها من أن تهان ، وزنها عن دنایا الأمور يبني مجده بشرف نفسه ، لا انتكالاً على حسبيه ونسبيه ، ولا يضيره الا يكون ذات نسب ، فحسبه همة وجنبها مواطن الذل بأن يحملها شرقاً ونسباً ، فإن ضم كبر الهمة ما لا تليق أو يضعها فيما لا يليق بقدرها ، فتبقى نفسها في حصن حسين ، وعز منيع لا تعطى الدنيا حسناً ، ولا ترضى بالنقص ، ولا تقنع ، [ على الهمة عصامي لا عصامي ]

بالدون .

عبدالعزيز بن عززي الشمراني

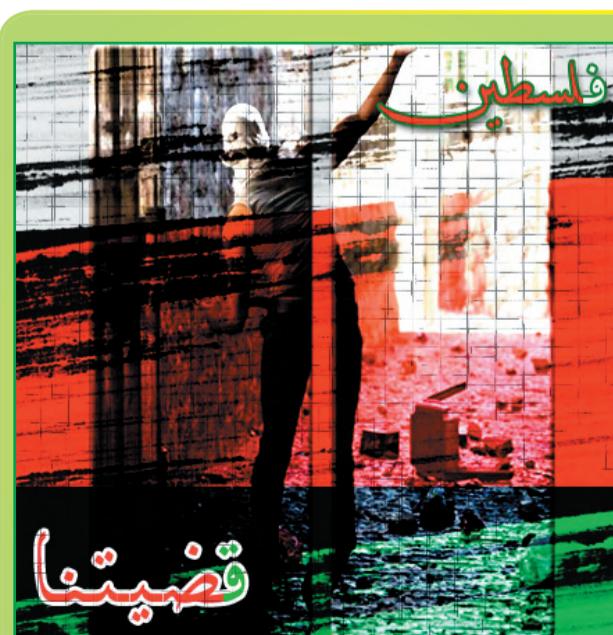
## الجهاز المناعي في جسم الإنسان

أن كل جزء من أجزاء جسم الإنسان اعتباراً من الشعرة بالرأس وحتى أحصنة القدمين محاطاً بشبكة من الأوعية المفتوحة تتجول فيها الخلايا المفتوحة فلا يستطيع أي جسم غريب أو جرثومة من الانفلات من هذه الخلايا المفتوحة وإذ وقعت الانحرافات تكون نتيجة للقدر الالهي ، قال تعالى: (إن كل شيء خلقناه بقدر) . [سورة الرحمن ٨٨] . فالإنسان خلال حياته يكون عرضة لهجوم الجراثيم والفيروسات والطفيليات التي توجد بكل مكان حولنا ورغم ذلك يتمتع بصحة عالية يرجع الفضل فيها إلى الخالق سبحانه وتعالى ثم إلى كفاءة جهاز المناعة في قيامه بعمله ضد مختلف العوامل الغازية .

ولقد تطور العلم بالوقت الحاضر وتفرعت مجالاته وتوصل العلماء لمعرفة الكثير عن الأمراض كما تجددت الأدلة لعلاج أمراض معقدة كانت تعتبر من الأسباب الرئيسية لارتفاع نسبة الوفيات بين البشر وعلى الرغم من هذا التطور الكبير إلا أنه توجد العديد من الأمراض التي لم تتمكن لها الطب الحديث علاجاً قاضياً مما فتح المجال أمام علماء علم المناعة ليواصلوا دراساتهم ونظرياتهم عليهم تخدون السبيل للعلاج فأصبح علم المناعة من العلوم الأساسية التي يعتمد عليها في الدراسات الطبية .

وعند التدقيق في النظام الدفافي

بجسم الإنسان وكيفية عمله نجد



تصميم  
عهود عامرالحقباني



## سؤال وجواب



- س: أشعر قبل الامتحان بالقلق وارتفاع درجة الحرارة وقلة التركيز وقد فقد الشهية وصداع مستمر، وبعد الانتهاء من الامتحان كان شيئاً لم يكن حتى ولو لم أقم بالإجابة على الأسئلة بطريقة صحيحة، هل هناك من حل؟
- ج: أخي الطالب إن هذا الشعور يشترك فيه كثير من الطلاب وهو يسمى بقلق الامتحان وإليك بعض الإرشادات للتخفيف منه:
  - ١- التعرض المتدرج ل钊اف اختبارات فعلية (التدريب على الامتحانات).
  - ٢- عدم استخدام حبوب السهر والتقليل من المشروبات المنشطة.
  - ٣- استخدام عادات استذكار مناسبة قرب الامتحان.
  - ٤- الاسترخاء وإعطاء الجسم ما يستحق من الراحة.
  - ٥- استخدام أسلوب التشجيع وإعادة الثقة بالنفس والشعور بالأمن.
  - ٦- أطلب من أستاذ المادة وضع تعليمات واضحة لامتحان وتحديد الوسائل المسموح باستخدامها.
  - ٧- درجة كل سؤال وتحديد آلية وطريقة التصحيح للأسئلة قبل الامتحان.
  - ٨- العلاج الطبيعي لبعض الأمراض الجسمية المصاحبة للقلق، وقد ثبتت بعض الدراسات أن استخدام العقاقير الوهمية مع العلاج النفسي كان أكثر فاعلية من استخدام العقاقير الحقيقية مع العلاج النفسي.
  - ٩- تعديل وتغيير البيئة الأسرية المحيطة بالطالب أثناء الامتحانات، مثل:
    - ١- توفير المناخ الملائم للطالب.
    - ٢- إبعاده عن المشروبات المنبهة.
    - ٣- متابعة البناء داخل وخارج المنزل.
    - ٤- مساعدتهم في المذاكرة.

- رصد جوائز تشجيعية لهم.
- رفع روح التفاؤل وعدم التشاؤم.
- عدم إشغالهم بأعمال منزلية وقت الامتحان.
- ١٠- معرفة قواعد وسياسات الامتحانات وأالية المراجعة ونظام قواعد الجامعة في الامتحانات النهائية.
- ١١- عدم تناول الوجبات الدسمة الكاملة قبل الامتحان بساعتين، ويفضل تناول وجبة خفيفة لأن الدم يندفع من الدماغ إلى الجهاز الهضمي عند تناول الوجبات الكاملة.
- ١٢- عش في حدود يومك بل اللحظة ولا تفكر في الغد بقدر ما تستعد له.
- ١٣- عمل جدول لخطتك الدراسية في الأيام المتبقية قبل الامتحان.
- ١٤- دون الأفكار والخواطر الرنانة أثناء المذاكرة (إعطائهما وعداً بأن تأخذ نصيبها من التفكير والاهتمام في وقت لاحق).
- مع تمنياتنا لكم بدوام التفويق والنجاح

## ماذا تعرف عن المستيريا؟

- أن ينمي الواقع الديني والرقيب الداخلي لدى المريض، فتح المريض على المداومة على ذكر الله تعالى وآداء الصلاة والصوم والصدقة وزيارة بيت الله الحرام وغيرها من العبادات والأعمال الصالحة التي تكون عنواناً في التخلص من أعراضه المرضية وتساعد في سرعة الشفاء بعون الله تعالى.
- ٢- العلاج النفسي والذي يهدف إلى الكشف عن العوامل الدفيئة اللاشعورية المسببة للأعراض، وذلك باستخدام فنون التحليل النفسي، ويفيد العلاج النفسي التدعيمي لمساعدة المريض على استعادة تقوته بنفسه وتعلمه طرق التوافق السوي.
- ٣- العلاج الاجتماعي وذلك بتعديل الظروف البيئية المسيطرة التي يعيش فيها المريض بما فيها من أخطاء وضغوط وعقبات حتى تحسن حاله.
- ٤- العلاج العضوي حيث تعطي العقاقير الازمة للتخفيف حالة القلق والاكتئاب المصاحب للمستيريا ورفع الروح المعنوية وأحياناً يلجم المعالج النفسي إلى استخدام الدواء النفسي الوهمي الذي يفيد مع هذه الحالات.
- د/ فاطمة الهويش. أستاذ الصحة النفسية المساعد كلية الآداب

٢- الانبساطية في المزاج فهم منشرين ومرحين ولا يتحملون الضغوط وسرعاً ما يشعرون بالملل وينشدون الاستحسان والمحبة من الآخرين.

٣- الأنانية مع حب الظهور، ذو الشخصية المستيرية يشن드 الرضا الفوري وينزعج إذا لم يكن محور اهتمام الآخرين ولا يتحمل الإحباط شخصاً عزيزاً أو تعرض لخسارة مالية فادحة أو ابتلى بأي نوبة من نوبات الدهر، فتعرض لشلل بيده أو المتأخر لرغباته.

٤- القابلية للإيحاء فهم يتقادون وراء أقوال وأفعال الآخرين وينتفون بالآخرين نقاء عمياً ويؤمنون بالبدع ومن السهل التأثير عليهم وإقناعهم.

٥- تنتفع الشخصية المستيرية بالجاذبية وتحاولون جذب الانتباه والتألق في الملابس والحركات بشكل اثناء النوم- التجوال اللاشعوري (المستيري) وبالغ فيه و تستهويهم المظاهر والمالها.

٦- القدرة على الانفصال في الشخصية المزمنة إلى أعراض جسمية ليس لها أساس عضوي، وهي تعني تحويل جسمياً لأمور نفسية، نظراً لأنها تعتمد على حيلة دفاعية نفسية هي التحويل حيث تحول الانفعالات والصراعات إلى أعراض جسمية، كحل رمزي للصراع بعد التععرض للصدمة مباشرة.

والجدير بالذكر أن هذا الأضطراب النفسي يحدث لدى الشخصية المستيرية، ولا تستطيع اعتبار هذه الشخصية مرضًا في حد ذاتها ولكنها اضطراب في الشخصية يجعل الفرد مهباً أكثر من الشخصيات الأخرى للإصابة بمرض المستيريا.

ويستدل على اضطراب الشخصية المستيرية بما يلي:

- ١- عدم النضوج الانفعالي حيث يعبر الفرد عن انفعالاته بشكل مبالغ فيه وغير ملائم مع الموقف

## إرشاد الفئات الخاصة والشباب



- المشكلات الصحية والجنسية مثل مظاهر النمو غير السوي من سمنة أو نحافة، وظهور حب الشباب وكل ما يتعلق بالمشكلات الجنسية.
- المشكلات الانفعالية مثل الحساسية المفرطة وسهولة الاستثارة وثنائية المشاعر، والتناقض الانفعالي.
- المشكلات الأسرية مثل موت أحد الوالدين، أو الانفصال والطلاق، أو زواج أحد الوالدين من جديد.
- المشكلات الاجتماعية مثل الاغتراب المتمثل في الأهداف واللامعنى والعجز، واحتقار الذات والجماعة، ومصاحبة أقران السوء.
- المشكلات الدينية والأخلاقية مثل عدم أداء الشعائر الدينية، والشك في التصوص الدينية، وعدم الالتزام بالقيم الأخلاقية السائدة في المجتمع.
- المشكلات الدراسية مثل التاخر الدراسي، وعدم القدرة على الاستذكار، وقلة المثابرة، وعدم الانضباط في الحضور، وقلة احترام وتقدير المحاضر.
- المشكلات المهنية مثل تقصي سوء شامل، ورعايتهم وتوجيههم التدريب والتاهيل لسوق العمل، وعدم معرفة فرص العمل المتاحة وكيفية الإعداد لها وما يناسبها منها.
- مجال إرشاد الشباب: وهو يهتم بمساعدة الطلبة على فهم ذاتهم، وتحقيق نمو سليم متكامل وتوافق سوي شامل، ورعايتهم وتوجيههم التدريب والتاهيل لسوق العمل، نفسياً وتروبياً ومهنياً واجتماعياً، مع العمل على حل مشكلاتهم اليومية، ومن أهم المشكلات التي منها.
- ٢) مجال إرشاد الشباب: وهو يهتم بمساعدة الطلبة على فهم ذاتهم، وتحقيق نمو سليم متكامل وتوافق سوي شامل، ورعايتهم وتوجيههم التدريب والتاهيل لسوق العمل، نفسياً وتروبياً ومهنياً واجتماعياً، مع العمل على حل مشكلاتهم اليومية، ومن أهم المشكلات التي منها.
- المشكلات التربوية كنقص الإمكانيات التي تلائمهم وتناسبهم، وعدم توافر المحاضرين والأخشائيين المؤهلين للتعامل معهم.
- المشكلات المهنية مثل قلة فرص التناول لها إرشاد الشباب.

## عشر ندوات لجميع طلاب الجامعة عن كيفية التغلب على قلق الامتحان



للتخفيف من قلق الامتحان، وقد من قبل عمداء الكليات حيث قاموا ببحث جميع الطلاب على الحضور وقام منسق كل كلية بتوضيح بعض الإجراءات المتبعة في الكلية.

صرح سعادة الدكتور محمد بن رفدان الجهجوج أن وحدة التوجيه والإرشاد بعمادة شؤون الطلاب ندوات تحت عنوان "كيف تغلب على قلق الامتحان" وقد عقدت الندوة بكل كلية على حده مع قيام سعادة الدكتور حمدان مدوح الشامي مشرف ووحدة التوجيه والإرشاد بإلقاء محاضرة تحت عنوان "كيف تتغلب على قلق الامتحان" مع تقديم ورقة لجميع الطلاب تحتوي على نصائح وإرشادات هامة قبل وأثناء الامتحان وتوزيع شهادة تقدير لجميع الطلاب الحضور وقد لاقت الندوة اهتماماً كبيراً

## تنمية مهارات إدارة الوقت لدى الطالب



الحالى للوقت، وما هي القواعد العامة لإدارة الوقت، وكيفية التعرف على مضيعات الوقت والتعامل معها.

## كيفية التواصل بوحدة التوجيه والإرشاد والنشر بالصفحة

عمادة شؤون الطلاب.  
وحدة التوجيه والإرشاد.

جوال: ٥٦٤٣٩٤١٥١

هاتف: ٣٥٨٠١٦٨ - ت沟وية: ١٢٨٩

البريد الإلكتروني: counseling@KFU.EDU.SA



### رئيس تحرير صحيفة اليوم

### يستقبل وفداً من طلاب الجامعة



في القضايا والمحافل، وإعطاء المواقبي حقها في الطرح، وتنوع الصحيفة بالمواضيع بالميديا ، وقد تم مناقشة الفرق بين العمل الصحفي في القطاع العام بغيره في القطاع الخاص، ودور الإعلام في المجتمع، وقد شارك طلاب الجامعة في الحوار بعدة مداخلات عن هذه الميزات الهامة للصحيفة من ناحية وللصحفى من ناحية أخرى، وفي ختام الزيارة شكر الأستاذ محمد الوعيل الطلبة بشكل خاص والجامعة بشكل عام على تلبية الدعوة، كما أثني على سعادة عميد شؤون الطلاب الدكتور محمد بن رفدان الجهجوج والدكتور فواز بن وصل الله الصاعدي على التنسيق لهذا اللقاء . و أنهى هذا الاجتماع بالتقاط الصور التذكارية

### دورة الكاراتيه الأولى في الحزام الأصفر



نایف الدنیاوی، و عبدالله محمد الباشم، و علی بندر الریعن، و احمد يوسف العیسی، و وليد سعود شلی، و علی حسین الحمدان، و عمر محمد الدیب، وهادی حسین القرقر، و عبد الرحمن اشرف عبدالعاطی، و احمد اسامه محمد، و عبد الرحمن احمد فاروق، و عبد الرحمن مغازی، و علیهم في الحفل الختامي للدورة برعاية وحضور عميد شؤون الطلاب الدكتور محمد بن رفدان الجهجوج ووكيل الأنشطة الطلابية في العمادة الدكتور فواز بن وصل الله الصاعدي. والطلاب الحاصلين على الحزام الأصفر ووزعت الشهادات عليهم في الحفل الختامي للدورة برعاية وحضور عميد شؤون الطلاب الدكتور محمد بن رفدان الجهجوج على التدريب الأستاذ/ نایف بن حمد الزیيق، مدرب في رعاية الشباب، حاصل على الحزام الأسود الدرجة الرابعة(٤) دان.

### تنظيم محاضرة عن إصابات الملاعب

قدمها الدكتور محمد كامل محمد على أخصائي العلاج الطبيعي للعام الجامعي ١٤٣١-١٤٣٠هـ وبإشراف الإبريري بالاحساء وذلك يوم الاثنين ٦/٣/١٤٣١هـ عامة شؤون الطلاب لانشطة الطلابية أقامت عامة شؤون الطلاب ممثلة في قسم النشاط الرياضي محاضرة عن إصابات الملاعب عامة بعنوان (إصابات الملاعب) والإلتوات

### في حفل رعاه معالي مدير الجامعة

## افتتاح الأنشطة الطلابية

الجامعة، وأعرب عن شكره لإدارة الإعلام والعلاقات العامة والمشاركة عليها الدكتور عبد العزيز الحليبي ، وإخلاصه للجامعة ومبادراته الجديدة على مستوى الصحافة والتواصل مع الإعلام، ووجه معاليه إلى ضرورة حرص الطلاب للسعى وراء التميز في اختباراتهم لقربها متمنيا التوفيق للجميع.

وقد تم تكريم بعض الموظفين المتقاعدين من منسوبي الجامعة تقديرًا وعرفانًا لما بذلوا، وتم أيضًا تكريم المتعاونين مع عمادة شؤون الطلاب من أعضاء هيئة التدريس وبعض الجهات الحكومية المشاركة، وكذلك تم تكريم الفائزين في المسابقات الطلابية والمسابقات على مستوى الكليات في مختلف المجالات: القرآن الكريم ، والحديث الشريف، والمقال، والخطابة، والبحوث العلمية والثقافية والاجتماعية، والشعر، والتصميم الحاسوبي، والرسم، والخط العربي، والتصوير الضوئي، والتأليف المسرحي، والمسابقات الرياضية بتنوعها.



ونحو ذلك، وتمت مشاركة نادي شكر عمادة شؤون الطلاب بتقديم مسرحية بعنوان(قصص ولصق)، تحكي عن على وحدة التوجيه والإرشاد وأثنى على الخطوة الموفقية في السعي لفتح وحدة مماثلة لاقسام الطالبات لتصحح مسارهن، وتحديث عن مبادرة سعادة وكيل الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع الدكتور أحمد الشعيباوي ومساهماته في مجال التطوير الجامعي ولقاءه مع عدد من الطلبة من كافة الكليات للسعى وراء التطوير المتميز لخدمة شؤون الجامعة لإبراز رؤية ورسالة فيه والحضور الجيد وكونه إحدى عناصر الانتماء للجامعة وتقدم معايير بالثناء والشكر للدكتور محمد الجهجوج عميد شؤون الطلاب والدكتور شاكر الصويفي وكيل الأنشطة في العمادة على جهودهم في ما قدموه من برامج ومن أنشطة خالل العام الحالي، وتحدث عن بعض المحطات التي شاركت فيها الجامعة على المستوى العلمي، وأوصى العمداء بالكليات في تعزيز مكانة الجامعة بإعطاء دفعه للطلاب في الإبداعات والمهارات وتشجيعها والأخذ بيدها ودعمها ماديًا ومعنوياً.

و تلا ذلك عرض مصور لأنشطة عمادة شؤون الطلاب لعامها ١٤٣١-١٤٣٠ والتي شملت أنشطة رياضية واجتماعية وثقافية ومسرحية ومسابقات عاص بتطوير الطالب ليهتم بتطوير المهارات الذاتية والعملية المساعدة في إعداد الطالب للوظيفة والمساهمة في توظيفه، ونوه سعادته بإنشاء ندوة لكل كلية حول قلق الامتحانات ووضع الخطة الاستراتيجية لهذه الوحدة، و الطموح إلى إنشاء مركز عالي وبالثناء والشكر للدكتور محمد الجهجوج عميد شؤون الطلاب والدكتور شاكر الصويفي وكيل الأنشطة في العمادة على جهودهم في ما قدموه من برامج ومن أنشطة خالل العام الحالي، وتحدث عن بعض المحطات التي شاركت فيها الجامعة على المستوى العلمي، وأوصى العمداء بالكليات في تعزيز مكانة الجامعة بإعطاء دفعه للطلاب في الإبداعات والمهارات ماديًا ومعنوياً.

و تلا ذلك عرض مصور لأنشطة عمادة شؤون الطلاب لعامها ١٤٣١-١٤٣٠ والتي شملت أنشطة رياضية واجتماعية وثقافية ومسرحية ومسابقات



## قسم الطالبات يحتفل باختتام الأنشطة

باقسام الطالبات الثلاثاء ١٤٣١/٦/١٨ بقاعة الأنشطة مبني (٢٩) وقد تم ختام ذلك الحفل بفرحة عمت جميع الحضور بما مثلته هذه الأنشطة من صدى جميل في نفوس الجميع ...



### الطالب البراء عثمان يمثل الجامعة في معرض (ابتكار ٢٠١٠)



شاركت الجامعة مؤخرًا في معرض الإبتكار السعودي (معرض إبتكار ٢٠١٠) والذي نظمته مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والإبداع "موهبة" في مدينة جدة. وقد مثلت الجامعة في هذه المشاركة الطالب البراء محمد عبد الله عثمان من كلية الطب البيطري والثروة الحيوانية عن إختراع (مسمار التوسيير) . وشارك ٩٢ مخترعاً من جميع الدول منهم من أتى من اليابان ومن أمريكا ومن استراليا . وقد حظره عدد كبير من الوزراء والمسؤولين ورجال المال



## بعمادة شؤون الطلاب

### دورة الدراسة الأولية لقادة الوحدات الكشفية



وتوجيهية للمشاركين في هذه الدراسة حيث يُعد المشاركين بدورات أخرى لتكميل مرحلة القيادة لتكوين قيادة جديدة في الحركة الكشفية وطرح عليهم المشاركة في الدراسة القادمة والدورات التي تتخلصها العمادة لأنشطة الطلبية. كما تم تكريم القادة المشاركين في الدراسة الأولى لقادة الوحدات الكشفية خلال الفترة من ١٩ - ٢١ / ٦ / ١٤٣١ هـ وتقييم الشكر لهم للمساهمة في نجاح هذه الدورة.

نفذت عمادة شؤون الطلاب ممثلة بنادي عشائر الجواله دوره الدراسة الأولية لقاده الوحدات الكشفية والتي شارك فيها أفراد عشائر الجواله بجامعة الملك فيصل وإدارة التربية والتعليم وكلية الجبيل والكلية التقنية والرئاسة العامة لرعاية الشباب ونادي العدالة ونادي الطرف ونادي الفتاح وقد كان عدد المشاركين في الدورة ٢٩ مشاركاً. وتهدف الدراسة إلى استقطاب قيادات جديدة في الحركة الكشفية وتعريفهم بها وبنظارتها. وقد شملت الدورة على المواضيع التالية :

- ١/ الحركة الكشفية (تعريفها - أهدافها - مبادئها - تنظيمها)
- ٢/ بهذه موجزة في تاريخ الحركة الكشفية عالمياً وعربياً ومحلياً والميكل التنظيمي للجمعية
- ٣/ الطريقة الكشفية
- ٤/ الملابس الكشفية
- ٥/ ممارسة التقاليد
- ٦/ التخييم في نهاية الدراسة وتطبيق الأسس الكشفية في

## في افتتاحه معرض الاتجاهات الأربع باقسام الطالبات د. الجنдан يسجل كلمة بهذه المناسبة



افتتح معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور يوسف بن محمد الجندان مساء يوم الثلاثاء الرابع في الفن في قاعة الاتجاهات الأربع بقسم الطالبات وذلك بحضور كل من سعادة وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية الدكتور محمد بن عبد الرحمن العمير وسعادة وكيل الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع الدكتور احمد بن عبدالله الشعبي وسعادة وكيل عمادة شؤون الطلاب للخدمات الطلابية الدكتور شاكر بن بدر الصويخ وسعادة وكيل عمادة شؤون الطلاب الطالبة الدكتور فواز بن وصل الله الصاعدي ومنسوبي عمادة شؤون

(التصوير الضوئي والتصميم الحاسوبي والرسم التشكيلي والرسم الكاريكاتيري) والتي نالت إعجاب معاليه والحضور حيث أثني على أعمال الطالبات المشاركات وتميزها . وفي نهاية الجولة قام معالي المدير ووكاء الجامعة بالتوقيع في سجل الزوار ثم التقى الصور الجماعية .

هذا وقد تم إفتتاح المعرض للطالبات صباح يوم الاثنين ١٤٣١/٦/١٠ على شرف سعادة وكيلة أقسام الطالبات الدكتورة هدى الدليجان . الجدير بالذكر أن المعرض تم إقامته بالتعاون مع إدارة تعليم البنات بالأحساء (مركز الإشراف التربوي).



## أطفال رياض الرسالة يزورون الجامعة



استقبل وكيل عمادة شؤون الطلاب شاكر الصويف وفد رياض الرسالة في زيارتهم للجامعة وذلك ضمن برنامج حزوم لخدمة البيئة والحفاظ على الأماكن العامة والذي نفذته رياض الرسالة بالتعاون مع أمانة الأحساء . وقام الأطفال بتوزيع أكياس بلاستيكية لوضع النفايات على طلاب الجامعة ومنسوبي العمادة كما قام الأطفال الإناث بنفس الدور في أقسام الطالبات بإشراف مديرية رياض الرسالة الأستاذة نورة الحسين .

## في ندوة الموهبة والإبداع

### عمادة شؤون الطلاب تشارك في المعرض المصاحب



شاركت عمادة شؤون الطلاب في المعرض المصاحب للندوة العلمية في مجال الموهبة والإبداع وفق شعار "رعاية الموهبة.. تبدأ مبكراً" والتي نظمها المركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع بالجامعة بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم ممثلة في الإدارة العامة للتربية والتعليم للبنين في محافظة الأحساء والجمعية العالمية لأبحاث تطوير الموهبة و ذلك في فندق الأحساء انتركونتننتال في الفترة ما بين ١٧ - ١٩ / ٦ / ١٤٣١ هـ .

كما تم عرض بعض الإنتاج الفني لطلاب وطالبات الجامعة في مجالات المنشورات الطبية التثقيفية عن أمراض السكر والسمنة والضغط الشكلي والخط العربي . وقد تم توزيعهم بعمادة شؤون الطلاب بسمة طبية والذي نظمته عمادة شؤون الطلاب بالتعاون مع كلية الطب، وبعض النشرات الإرشادية الثقافية والفنية والاجتماعية والرياضية وكذلك تم توزيع الإصدار

## شئون الطالبات تقيم رحلة إلى مركز الأمير سلطان بالخبر

عنوان "أحمل الأماكن" بناءً على طلاباتها وأشرف على حضور تصويب الأغليبة، ثم غادرنا المركز الساعة الواحدة والنصف لانتهاء الدوام الصباحي للمرکن، كان عدد الطالبات ٩١ طالبة وعدد المشرفات ١٤ مشرفة . وقد وصلنا الساعة الحادية عشرة ظهراً ويتضمن من مشرفات المعرض، إيداعاً بانتهاء الرحلة، بشكل عام، كان تنظيم المعرض أكثر من رائع من ناحية الاستقبال والمرافقين من مشرفات المعرض، ولو أنني أتمنى في المرات المقبلة مزيداً من المرونة في تقبيل إرضاء نهم الطالبات في تمضية مزيد من الوقت داخل التقنية، وقاعة إنجاز . المعرض لا سيما وأنَّ عدد الطالبات كان كبيراً جداً .

انطلاقاً من أهمية الترفيه المفيد وتأثيره الإيجابي في نفوس الطالبات، إضافة إلى أهمية الاستزادة والمعرفة من المراكز التعليمية الحكومية والتنسيق لتبادل الخبرات والمعرفة، وربط العروض التي يقدمها المركز بمناهج التعليم بالجامعة، قامت عمادة شؤون الطلاب برحلة إلى مركز الأمير سلطان بن عبدالعزيز للعلوم والتكنولوجيا التابع لجامعة الملك فهد للبترول والمعادن بمدينة الخبر. انطلقت الرحلة من قسم الطالبات إلى معرض سايتك التابع وعدد الطالبات بفائدة كبيرة وتأتي هذه الرحلة ضمن النشاطات اللامنهجية التي تعدها الجامعة

## فريق الجامعة يشارك في بطولة خماسيات كرة القدم بجامعة الملك سعود



شارك فريق الجامعة في بطولة الجامعات والكليات لخماسيات كرة القدم التي نظمتها جامعة الملك سعود خلال الفترة من ٢٤ - ٢٦ / ٥ / ١٤٣١ هـ وقد بدأت فعاليات البطولة يوم السبت ٢٤ / ٥ / ١٤٣١ هـ بمشاركة جامعة وكلية موزعة على ٤ مجموعات .

وقد انتصر الفريق في مبارتين وخسر مبارتين وقد استفاد اللاعبون والمسيرون من المشاركة في هذه البطولة من حيث الإطلاع على مستويات الفرق وأساليب اللعب والتحكيم ونوعية الملاعب



## وقفة



أ. د. ظافر بن عبدالله  
الشهري  
كلية الآداب

### ملك القلوب وملكة الإنسانية ...

عندما تتعاظم هم الرجال وترتفق أفعالهم إلى حيز المثالية والتقدير فإن خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز - يحفظه الله - ياتي في مقدمة هؤلاء الرجال العظام الذين بذلوا وقتهم وجهدهم لخدمة الإنسان والنهوض بمسؤولية بناء الوطن بإيمانه وصدقه.

ونحن نذنح قل بمرور خمس سنوات على بيعة الملك عبد الله بن عبد العزيز وتوليه مسؤولية قيادة هذا الوطن فإننا نؤكد أن هذه السنوات الخمس قد زرعت في قلوبنا مساحة بحجم هذا الوطن من الحب والصدق والولاء لهذه القيادة ونؤكد أيضاً أن الملك عبد الله قد أهدي للوطن الكثير منذ فجر شبابه مما جعل هذه البلاد تقف في مصاف الدول المتقدمة في عالم اليوم الذي لا يعترف إلا بالعلم أساساً للحضارة والتنمية.

إن الملك عبد الله خلال هذه السنوات الخمس أستطيع أن يزيل الكثير من الشبه التي علقت بالإسلام والمسلمين عندما تبني حفظه الله حوار الحضارات ورعى المؤتمر الدولي لحوار الأديان الذي كشف للعالم أن الإسلام دين حضارة ومثل قيم وتعامل.

لقد أستطاعت المملكة بقيادة الملك عبد الله

وسمو ولسي عهده وسمو النائب الثاني يحفظهم الله أن تتتجنب كثيراً من الأزمات الاقتصادية والسياسية التي عصفت بأقوى دول العالم أقتصاداً وسياسة

وهذا بلا شك يقودنا إلى التصميم على المسير قدمًا في ظل هذه القيادة الحكيمة لتحقيق الأهداف التي رسّمتها الدولة فيما يخدم الإنسان السعودي والقيم على هذه الأرض ويوفر الأمان والرقي والراحة لكل مسلم قادر له أن يزور هذه البلاد حاجاً أو معتمراً.

إن ما شهدته مكة المكرمة والمدينة المنورة من عنابة بالمشاريع وخدمة المسجد الحرام ومسجد الرسول صلى الله عليه وسلم وتسهيل سبل الحج يؤكّد التصميم والعزّم على تسهيل كل صعب ليتمكن المسلمين في مشارق الأرض ومقاربها من زيارة هذه الأماكن المقدسة في يسر وسهولة فلا من يزيد ولا مساوات على مقدسات المسلمين وهي بحمد الله في أيّ أمنية عند قادة وشعب هذه البلاد.

حفظ الله ملك القلوب عبد الله بن عبد العزيز وسمو ولسي عهده وسمو النائب الثاني وأبناء هذا الشعب الوفي وهذه البلاد المباركة مملكة الإنسانية من كل سوء ومحظوظ.

ذلك عن طريق دمج  
مفاهيم التربية المرورية  
ضمن موضوعات بعض  
المقررات الدراسية قريبة

الصلة.

وتهدف التربية المرورية إلى مساعدة التلاميذ على الشعور بالثقة والطمأنينة في التعامل مع وسائل المواصلات عن طريق التوعية والاقناع الشخصي والإبراز السليم للمشكلات المرورية والأخطر التي يمكن أن تلحق بها نتيجة سلوك الإنسان.

كما تستطيع المؤسسات التعليمية من خلال تبني مفاهيم التربية المرورية أن تنتفع عدداً من الفعاليات التي تعمل على نشر الوعي المروري مثل الأسبوع المروري وتنظيم المعارض الفنية المختلفة واستغلال الأنشطة الطلابية الصيفية واللاصفية في نشر الوعي المروري بين التلاميذ.

نخلص مما سبق أن التعامل الأمني المعتمد مع ظاهرة التسبيب المروري وانتشار حوادث المرورية لا يمكن أن يعود عليه وحده في معالجة تلك المشكلة واحد من تداعياتها الخطيرة بل يمكن الحل في تدخل التعليم التنظيمي خصوصاً في المراحل العمرية الأولى والتي يتم فيها تكوين شخصية التلميذ واتجاهاته وقيمه وعاداته ويمكن تحقيق المنظومة التربوية بالياتها المختلفة فهي القدرة على تحقيق ذلك.

## حرب طاحنة



د. شاكر الصويف  
وكيل عمادة شؤون الطلاب  
لخدمات الطالبة

جمعيات ومؤسسات تعليمية حكومية وخاصة بكل مراحلها وجميع شرائح المجتمع صافاً إلى صاف للتقلييل من تلك الظاهرة الدمرة وإدراج المناهج والبرامج التربوية التوعوية الموجهة لكل الأسرة بجميع أعضائها من أباء وأمهات وأطفال وشباب للحد من نسبة الحوادث المرورية، كما أشدّ على الدور الكبير للإعلام بتصوره المختلفة المقرورة والمسموعة والمرئية ومن خلال الحملات الإعلامية واسعة النطاق وإلقاء الضوء على حجم المشكلة ومدى ضخامتها والتوعية المرورية بين المواطنين. كذلك تحقيق الانضباط المروري من قبل الإدارة العامة للمرور وتنفيذ العقوبات الرادعة لمخالفتي قواعد الأمن والسلامة، فحماية الإنسان من الحوادث تستحق تكاتف جميع أفراد المجتمع وابتکار الحلول وتنفيذها لمعالجة هذه الظاهرة المقلقة.

ختاماً لا يوارينا أدنى شك أن حكومة خادم الحرمين الشريفين تسعى جاهدة من أجل النهوض بوطننا الغالي في كافة المجالات ومنها تمهيد الطريق والسعى لإيجاد طرق سريعة بمواصفات عالية، أسأل الله العلي القدير أن يحفظ مجيئنا من كل مكره وأن يهدي شباب الأمة لما فيه خير وصلاح أمتنا وأن تتصافر جميع الجهود في الدولة من أجل تقليل هذه الظاهرة الدمرة لمحافظة على أرواح شبابنا وأطفالنا.

ومن الأسباب المستحدثة التي أسهمت بشكل ملحوظ في زيادة الحوادث استخدام الهاتف الجوال أثناء القيادة الذي عادة يصاحبه اختلاط في المشاعر والانفعالات مما يؤدي إلى الاشتغال عن القيادة. كما أن غياب العقوبات الرادعة والتساهل مع البعض من قبل رجال المرور يشجع على عدم التزام قائدي السيارات بالقواعد المرورية.

ولما كانت القيادة بأثر مردوداً

تهادر دماء الناس في الطرق وعلى بقایا حطام السيارات وتكثر العاهات والإعاقات وتزحف الأرواح وتتعالى الصرخات وتترمل النساء وتتيمم الأطفال. إنها الحروب الحديثة حروب لا يكون فيها طرف مستعد للأخر حروب طاحنة. أضحت حوادث السيارات هاجساً مقلقاً و بشيراً مخيفاً

لكل أفراد الأسر السعودية. حوادث السيارات هي إحدى المأساة التي توجد في معظم دول العالم لها تأثير فظيع على مجتمعاتنا من ناحية وعلى كواورنا واقتاصادنا من ناحية أخرى.

نعلم أن كل اختراع سلاح ذو حدين فوجود السيارات في وقتنا الحاضر من ضروريات الحياة حيث قربت المسافات وذلت الصعوبات ويسرت الوصول إلى ما كان عسيراً والحوادث جزء من وجود السيارات والاستخدام الأمثل للقيادة يسهم في التقليل من وقوفها قدر المستطاع لأنها يستحيل القضاء عليها. وهناك زيادة مطردة بوجه عام في عدد حوادث الطرق ليس في العالم العربي فحسب، بل في العالم أجمع حيث إن سبب الوفاة نتيجة حوادث المرور تزداد يوماً بعد يوم رغم التطور الهائل في شتى المجالات وهذا يرجع لأسباب عده منها التعب والإجهاد، وقلة النوم وتعذر الرؤيا. ومن أخطر الأسباب وأكثرها شيوعاً هي السرعة، فالقيادة بسرعة عالية تتجاوز المسموح به من الأسباب

وأهم المؤسسات التي ينبغي عليها أن تعي بالتعليم

وذلك أنها المرحلة الأخيرة قبل أن يتوجه الفرد لسوق العمل، فهي في حاجة ماسة للتدريب والتدريب في الجامعات له مجالان مهمان: المجال الأول مجال تدريب الطلاب على العمل الميداني، وال المجال الآخر تدريب أعضاء هيئة التدريس والإداريين والموظفين في الجامعة على الأعمال المختلفة.

والحديث هنا عن النوع الثاني الذي تفتقده كثير من الجامعات وعلى وجه الخصوص تدريب أعضاء هيئة التدريس فيها ومعلوم أن أعضاء هيئة التدريس هم طبقة مخصوصة من الناس بدأ حياتها العلمية في البحث وبين الكتب والمخترفات حتى تمنت من الحصول على الدرجات العليا من الماجستير والدكتوراه ثم ما زالت عاكفة على أبحاثها المختلفة الأمر الذي يحد من تجربتها في الحياة ولا شك أن مهنة التعليم الجامعي مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالحياة العامة لأن مخرجاتها هم العاملون في الحياة، وإذا كان القائمون على تعليمهم ليس لهم صلة قوية بهذه الحياة كان لزاماً أن يوجه لهم التدريب على مستجدات الحياة، ومخرجات المعرفة. لذا كان التوجّه للعناية بهذه الفئة من التعليم وتدربيها على أحد طرق العصر في التعليم والتدريس والتواصل أمر ضروري.

وجانب آخر من جوانب الحاجة للتدريب وذلك في أسلوب التعامل مع الطلاب والتواصل معهم، فالذالقسم كبير منهم يعتمد على إصدار التعليمات والتوجيهات، باسلوب الأمر والنهي، ولا يعرف من مهارات الاتصال والتأثير. وهناك جانب إعداد الدروس والمحاضرات والاستعانة بالسيرة الذكية والكتاب الإلكتروني، وموقع الشبكة العنكبوتية، والمنتديات، وغيرها من وسائل التعليم الحديثة.

وإذا توجّهنا إلى الأعمال التي تستدّ لأعضاء هيئة التدريس من رئاسة اللجان وإلى عمادة الكلية مروراً برئاسة الأقسام، والوكالات، والعمادات المساعدة، وغيرها نجد قلة الخبرة عندهم إذ كثير منهم لم يكن قد مارس الأعمال الإدارية وإنما هو في بحثه أو قاعة المحاضرات، مما يؤدي إلى ضعف في الأداء.

كل هذا وغيره يؤكد الحاجة إلى التدريب في الجامعات، بل لا بد على الجامعات أن تتشّعّب مراكز خاصة تعنى بهذا الأمر، وتكون دائمة ومستمرة إذ التدريب لا يمكن أن ينقطع لأن الحياة مستمرة في كل جديد في كل ميادينها، بل هذا يتحقق السمة البارزة لأعضاء هيئة التدريس وهي مواصلة التعلم، وكما قيل: مع المحبة إلى المقربة.

وما قامت به مشكورة وزارة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية من إنشاء مشروع تنمية الإبداع والتميز لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية يعد من المشروعات الرائدة في هذا المجال.

د. عبد العزيز بن عبد الرحمن الخلان  
وكيل كلية الآداب للجودة والتطوير

## الم المنتدى الثقافي في الأحساء

أن تكون طيبة في إحدى المستشفيات أو عضو هيئة تدريس "أكاديمية" في إحدى كليات المملكة أو متخصصة في علم الجينات أو فنية مختبر. وكل هذه الجهود تلتقي لتصب في قناعة واحدة وهي "الدعوة للإسلام وصلة الإنسان وهي".

من هنا تجلّي خصيصة مهمة في هذا المنتدى وهي التنوع في الأفكار والأسلوب. والتنوع في الشخصيات مما يؤدي إلى تنوع الخبرة في النهاية، وثنائي ميزة لهذا المجلس أن رئيسه قادر على إدارة الحوار، ومخاطبة الفكر الأجنبي.

ولعل أهم ما يميّز هذه المعالجة أن كل مثقف تعرض قضيّاًها وتصوراتها

بالأسلوب الذي تراوحته أكاديمياً

أبيها وحسب المهنة التي تمتّنها

لتفاعلها تفاعلاً

ومشاركة ثالثاً: معالجة القضايا الإسلامية ثقافية لها مكانها الاجتماعي ودورها الفكري والثقافي التي تخلق فجوة بين المسلم وعلاقته بربه خاصة بعد انتشار الفضائيات. والفضاهيم الخاطئة عن الدين مما أدى إلى فساد الرأي وبلبلة الفكر وأضطرابه.

لذا يأتي هذا المجلس ليؤكد ضرورة وضع قاعدة ينطلق منها المسلم نحو

تصور جديد للإسلام فالاهتمام بيدها من

الفرد ليتجاوز إلى بناء مجتمع إسلامي

قادر على إدارة الحوار، ومخاطبة الفكر

الأجنبي.

ولعل أهم ما يميّز هذه المعالجة أن كل مثقف تعرض قضيّاًها وتصوراتها

بالأسلوب الذي تراوحته أكاديمياً

أبيها وحسب المهنة التي تمتّنها

للسن أقل من الفئات الأخرى تفاعلاً

تفاجئنا الأستاذة عائشة المبارك بين الحين والآخر باستقبال شخوصية ثقافية لها مكانها الاجتماعي ودورها الفكري والثقافي في التوجيه والإرشاد التربوي والإسلامي وهذا أمر ليس جديداً على الأستاذة عائشة. لأن منتادها تنبثق اهتماماته من الشعور العميق والإيمان الشديد برسالة المرأة في المجتمع وقدرتها على إحداث التغيير. فهي تحرص دائمًا على:

أولاً: التواصل بين المثقفات السعوديات انتلاقاً من منظقة الأحساء إلى غيرها.

ثانياً: نشر الوعي بين الفئات النسائية المختلفة. مجلس المبارك يضم قلة المثقفات. وفئة متسلطات التعليم.

وفئة ربّات البيوت اللاتي يحرصن على تلقّي الدروس. والاستزادة وهن لسن أقل من الفئات الأخرى تفاعلاً

## د. أسامة عطيه عثمان

إشراقة الجامعة يسعدنا أن تلتقي كتاباتكم في إشراقة الجامعة مثل صورة صادقة لحجم ما تمتاز به كتاباتكم فلقد عبرتم عن كثير من قضايا مجتمعكم الطلابي والبيئي من خلال تفاعلكم مع ما يحيطكم من قضايا سواء ما يرتبط بالناحية الاجتماعية أو الصحية أو التعليمية ... إن طالب الجامعة وهو يردد ظاهرة ما ليبرز مدى أهميتها ليؤكد دوره في التقدم المنشود

فالمجتمع بحاجة إلى كل شباب واع يدرك حجم

المسؤولية الملقاة على عاتقه تجاه مجتمعه.

إن العريضة القوية تمثل الصورة الحقيقة لإصراركم الدؤوب على تجاوز الصعوبات

بإيمان راسخ بان النجاح في جوهره بحاجة إلى

شخص متّيز يمتلك أدواته ...

فإذا كنت أشي القاريء من الخبرجين وقد حصلت على المعدل التراكمي المراد فانت بحاجة إلى رؤية أخرى للتتفوق في نوع جديد حيث مجال الحياة

الرحب فالتفوق العلمي يحتاج إلى جهود جبارة

لا تقل عما بذلت ليحقق التفوق العلمي بل تزيد.

وإذا كنت من يمتلكون الموهبة في الكتابة فإن مجيب.

## التربية المرورية... ضرورة أم ترف؟



د. أحمد عبد الفتاح الزكي  
الأستاذ المشارك بكلية التربية

يذهل المرء عندما يقرأ عن أعداد ضحايا الحوادث المرورية سنويًا خصوصاً في عالمنا العربي، حيث يخلي المرء من كثرة عدد الجرحى والقتلى أن هناك حرباً ضروسًا قد دارت رحاها أو أن هناك كارثة طبيعية قد ضربت تلك المنطقة.

وقد هالني ما قرأت مؤخرًا في أحد التقارير الرسمية الذي أعلن أن عدد حالات الوفيات من الحوادث المرورية في المملكة في العام الماضي فقط بلغ ١٤٨٥٦ أي بمعدل ١٧ ضحية في اليوم الواحد وأن عدد المصابين من تلك الحوادث بلغ أكثر من ٣٦ ألف مصاب وأن هناك ١٣ حالة وفاة لكل ألف حادث، وقد أكد التقرير أن معظم ضحايا حوادث المرور هم من صغار ومتوسطي السن الذين تتراوح أعمارهم بين ١٥ إلى ٤٤ عاماً.

من هنا تتضح أهمية التربية المرورية وضرورة تضمين مفاهيمها في تلك المشكلة واحد من تداعياتها الخطيرة الأولى والتي يتم فيها تكوين شخصية التلميذ واتجاهاته وقيمه وعاداته ويمكن تحقيق المنظومة التربوية بالالياتها المختلفة فهي القدرة على تحقيق ذلك.



إعداد د. عمرو درويش كلية الطب بالأحساء

# الملوثات البيئية وأثرها على صحة الإنسان



فإنّه يحصل على أعلى كمية من الدايوكسين. ويؤدي التسمم بالدايوكسين إلى ضغف المناعة واضطرابات هرمونية وتناسليّة وتشوهات جنينية، كما يؤدي إلى زيادة معدل الإصابة بسرطان الخصية والبروستاتا والثدي والعديد من المخاطر الأخرى. أ.د/ امانى محمد محمد بسيونى - أستاذ مشارك قسم علوم الغذاء والتغذية كلية العلوم الزراعية والأغذية

صاحب التقديم الصناعي والعلمي والحضاري للإنسان أثار مدمرة على البيئة حيث تلوث الهواء والماء والتربة. كما تسبب التقديم الصناعي الهائل في ظهور أنواع جديدة من المواد الكيميائية لم تكن تعرفها البيئة من قبل. ويرجع التلوث البيئي إلى عدة عوامل منها المشاكل المرتبطة بالنشاط الصناعي وعمليات التعدين، وتلوث مياه البحار بالنفط ومشتقاته، والتخلص من النفايات الكيميائية الصناعية والخلفات الزراعية في الأنهر والبيئة الحية، وترزید تطور وتعقيد طرق الإنتاج الزراعي وصناعة الطعام، والمشاكل المتعلقة بالصرف الصحي، بالإضافة للنشاط الإشعاعي.

من متبقيات المبيدات مما يشكل خطورة كبيرة على الأطفال الرضع. تؤثر المركبات الميدروكربونية المكلورة على الجهاز العصبي فتصيبه بالتهيج كما تؤثر على الكبد فتضره وظائفه وكذلك تلوث الأرضي الزراعي. وغالباً ما يتبقى جزء كبير من المبيدات في التربة لأعوام عديدة حيث تمتثل النباتات جزءاً من هذه الكيميايات وتختزنها في سوقها وأوراقها وثمارها ثم تنتقل إلى الحيوانات التي تتغذى بهذه النباتات قد يؤدي في النهاية إلى الوفاة، أما التسمم المزمن الناجم عن تناول الماء والبلاستيك بالدايووكسين إلى التصاقه بالماء العضوية وترثمه في السلسلة الغذائية، إذ يتضاعف تراكيزه في الأسماك مثاث وألاف المرات، وكذلك يتراكم في اللحوم والألبان حين تنتهي الحيوانات والدواجن على علف ملوث. ولما كان الإنسان يقف على قمة السلسلة الغذائية

المحاصيل الزراعية وتساهم أيضاً في القضاء على الحشرات والطفيليات التي تنقل الأمراض المختلفة للإنسان وللحيوان ويؤدي الإسراف في استخدام المبيدات إلى تلوث الأرضي الزراعي. وغالباً ما يتبقى جزء كبير من المبيدات في التربة لأعوام عديدة حيث تمتثل النباتات جزءاً من هذه الكيميايات وتختزنها في سوقها وأوراقها وثمارها ثم تنتقل إلى الحيوانات التي تتغذى بهذه النباتات وتطهير في ألبانها ولحومها. ويتأثر الإنسان بهذه المبيدات مباشرةً أو غير مباشرةً فهو يتغذى بالحيوانات والنباتات و يصل إليه مع هذا الغذاء كل ما يخترقه من مبيدات وتشير الدراسات إلى أن العديد من أغذية الإنسان من لحوم ودواجن والبان وغيرها تحتوي على متبقيات المبيدات والنباتات ويزداد تأثيرها على صحة الفرد، وبشكل خاص بالكبد والكلى وخلال وظائفها، كما أن لها تأثيرات مسرطنة.

Dioxins: تعتبر من أشد المركبات خطورة على البيئة وهي شديدة السمية للإنسان ومركبات الدايووكسين ذات درجة

عبر السلسلة الغذائية إلى الإنسان مما يضاعف تراكيزها في أجساده مع تزايد استهلاكه منها. بـ. حدوث إصابات بأنواع شتى من السرطان وغيره من الأمراض الخطيرة كالفشل الكلوي والكلوي وتشوه الأجنة. residues أن تواجد متبقيات المبيدات بيئية في المحاصيل الملوثات في التربة لأشهر عديدة حيث تمتثل النباتات جزءاً من هذه الكيميايات وتختزنها في سوقها وأوراقها وثمارها ثم تنتقل إلى الحيوانات التي تتغذى بهذه النباتات وتطهير في ألبانها ولحومها. ويتأثر الإنسان بهذه المبيدات مباشرةً أو غير مباشرةً فهو يتغذى بالحيوانات والنباتات و يصل إليه مع هذا الغذاء كل ما يخترقه من مبيدات وتشير الدراسات إلى أن العديد من أغذية الإنسان من لحوم ودواجن والبان وغيرها تحتوي على متبقيات المبيدات والنباتات ويزداد تأثيرها على صحة الفرد، وبشكل خاص بالكبد والكلى وخلال وظائفها، كما أن لها تأثيرات مسرطنة.

Pesticides: المبيدات هي مواد كيميائية تستخدم في كافة مجالات الزراعة للقضاء على شتى أنواع الآفات من حشرات النباتات ضارة، وفطريات، وقوارض ... وهذه المواد تساهمن بقدر كبير في السيطرة على الآفات التي تصيب النباتات وتهدم إنتاج contaminants



## جامعة بلا تدخين.



## صحتك في لياقتكم

الشرابين والربو والأمفيزيما والتهاب الشعب الهوائية وسرطان الرئة والفم والقصبة الهوائية والكلى والثانية البولية وأمراض اللثة وأمراض العين والإصابة بقرحة المعدة وقد القراءة على الإنجاب بالنسبة للمرأة وسرطان التأثير على الأجهزة والولاية المبكرة للحوامل ومشاكل الجهاز التنفسى بعد الولادة وبلغ المرأة سن اليأس مبكراً وتحول صيتها إلى رجالى والأورام السرطانية وبالذات سرطان الرحم وغيرها من الأمراض.

ويجب أن تتضاعف جهود الجميع من مستولين وموظفين وأعضاء هيئة تدريس وطلاب وطالبات للتوعية بمضار التدخين، لتحقيق هدفنا المنشود وجعل جماعتنا بلا تدخين! مسؤوليتنا تتحقق في البداية بمناصحة المدخنين للإقلاع عن التدخين وأن يستعين بالله عز وجل على ذلك وأن تكون هناك إرادة صادقة وتصميم على ترك هذه العادة السيئة، ومن ثم توعيته بمضار التدخين التي تؤثر على الجسم بкамله ولا حصر لمضاره الصحية، وأن لا يفقد الأول أبداً عند محاولته الإقلاع عن التدخين للمرة الأولى، بل يحاول بعد ذلك مرتين أو أكثر، لتحقيق هدفه في الإقلاع عن التدخين من أجل علاقته بمجتمعه وأسرته، وأن يستفيد من خبرة من ألقعوا عن التدخين، وإن شاء الله سيتحقق هدفه ويقل عن التدخين بلا رجعة.



أجزاؤها أكثر وتحسن حالتها الجهاز التنفسى. أمراض عدم الحركة وضعف اللياقة: إن عدم الحركة أو حياة الخمول التي تؤدي بالضرورة إلى انخفاض مستوى اللياقة البدنية تتعكس سلباً على صحة الفرد، ويمكن إيجازها فيما يلي:-

- ١- أمراض الشريان التاجي تحدث أضعاف عددها بين الأشخاص محدودي الحركة.
- ٢- أمراض السكري وضغط الدم وتصلب الشريانين والجهاز الدوري والجهاز التنفسى.
- ٣- وتعتمد حركة الإنسان على انقباض العضلات الميكيلية، وهي تقوى بالحركة وتضعف وتضر بالرuron إلى الراحة، وأبساط ليل على ذلك ما يحدث لعضلات الساعد مثلًا عندما تصاب عظامه بكسر ويوضع بضعة أيام في جبيرة فإن عضلاته تضرر والسبب بالطبع هو عدم تحريكها لبعض أيام.
- ٤- وقد ثبت بشكل قاطع وجود علاقة كاملة بين أمراض القلب وعدم اللياقة البدنية نتيجة لعدم الحركة، حيث إن الاتحاد الأمريكي للقلب قد حدث عشر حقائق كاسباب لاحتمال حدوث الإصابة بمرض القلب كان ثالثها في الترتيب (عدم الحركة) وهي كما يلي:-

- ٥- الوراثة- ٦- ضغوط الحياة والقلق والتوتر- ٧- عدم الحركة- ٨- ارتفاع ضغط الدم- ٩- تناول النشويات والسكريات والأملاح بكميات كبيرة- ١٠- مرض السكري. كل هذه الأسباب قد تؤدي إلى الموت المفاجئ بالسكتة القلبية

إعداد قسم التربية البدنية

إن المدخل الطبيعي نحو السعادة والرفاهية للإنسان لا بد أن تمر عبر بوابة الصحة واللياقة البدنية ، إذ بدونهما يصعب الاستمتاع بالحياة، كما أن اعتلال الصحة يذكر صفو الحياة. وتعتبر اللياقة البدنية جرعة هامة جداً من الصحة مثلها مثل الغذاء المتوازن الذي يجب أن يتناوله المرء ليتقى شر الأمراض المختلفة كأمراض القلب والأوعية الدموية. أهمية اللياقة البدنية في تحسن الصحة:-

- ١- إن عدم اونقص الحركة يضعف من صلابة العظام ومن ثم يقلل تدفق الغذاء والماء والاكسجين إليها تدريجياً فتصبح هشاشة الترکيب، عرضة للكسر بسهولة، ويصبح من الصعب التناهياً على ذلك ما يحدث لعضلات الساعد مثلًا عندما تصاب عظامه بكسر ويوضع بضعة أيام في جبيرة فإن عضلاته تضرر والسبب بالطبع هو عدم تحريكها لبعض أيام.
- ٤- وقد ثبت أن اللياقة البدنية لها تأثير إيجابي على القلب وعلى الضغوط المستمرة، فتتماسك





## The Impact of the Cultural Dimension of English Literature at KFU on Its EFL Female Students

It is the significance of learning a foreign language, the hard work that follows, the progress of developing one's thinking by perusing the brilliance of other minds through a completely different culture, which made me choose the present topic for my Research Seminar of 2010.

We have a responsibility, as teachers and as students, to be extremely devoted and faithful to what we teach and learn throughout a journey of a life time, and learning English, as we have chosen as our major at KFU, is a milestone in that journey by which our careers will be determined, and not a small part of our personalities.

Almost everyone agrees upon the fact that learning English is not a matter of learning pure grammatical and structural rules, vocabulary, and the sound system, but is, in fact, a complete culture embedded in the language system. This culture is not one we already know, but one we get to know by time as we dive deeper and deeper into the ocean of English language. The simple task now is to know the reason behind choosing such a topic, and the significance



which lies behind it.

This study draws its significance from the fact that it provides demonstrations of the attitudes of female EFL towards English literature and culture, the conscious and unconscious change caused by studying English literature, and the effect it has on the personal ideas and beliefs of a female EFL student. This investigation of attitudes and the impact of

English literature on students should help instructors and other specialists to devise English literature materials to suit the attitudes and needs of students.

The findings of the study indicate that EFL female students develop, as a result of studying English literature, a positive attitude towards English culture in general. The findings also indicate a positive impact

as a result of studying English literature, including expanding the students' horizons and introducing them to new ideas and cultural concepts. Moreover, the findings indicate that Arabic and Islamic morals are not negatively affected by studying English literature. However, results also show that there are some negative effects resulting from studying English literature, especially on students who have not developed their ability for critical thinking, including the question of being able to read foreign literature and still maintain the commitment to their own religion. Another indication, as we gathered the empirical data, revealed that female EFL students prefer to study English literature without coming across ideas and beliefs that contradict their own. In general, the findings revealed that our hypothesis which suggests that EFL female students are affected by studying English literature has been upheld, whereas the type of impact on their personalities and beliefs was mainly positive.

Hajer Al-Hamed  
Department of English, College of Arts

## Passing the Campus Gate



As I stepped into the campus in my last semester, I was overwhelmed by weird feelings. I began to pay close attention to every tiny little thing, something really funny, because I had never felt that way before. But why and why now? Oh yes, I was leaving the university. It is not like I am dying or anything like that, but yes, I was at the threshold of a new phase of my life. Sitting in the class, looking out through the window, I watched students come and go. I realized that I was going to miss everything, the sweet chirping of birds in the early morning, the nice smell of coffee, delicious breakfast sometimes with close friends and above all the sometimes boring lectures and shocking grades. Suddenly a big question popped up: "Now what? What do I do with my life?"

It is true that I will miss KFU, but that doesn't mean I'm not looking forward to leaving either. I have dreams and hopes that they will take me to "the corners of my smile, to the windows of opportunities awaiting me in life, and to the most special places my heart has ever known".

Aisha Adnan Al-Afaleq  
Department of English, College

### Give Your Heart a Nap



Want to reduce your heart diseases risks, want to enhance your memory power, want to think and concentrate more easily, want to get a break of your duties and come up with the craziest and most wonderful ideas in the world, easy, TAKE A NAP. Taking a nap for 30 minutes three times a week, doctors say, lowers risks of heart diseases by 37%. The

human brain is just like a machine that needs to rest. We all know that we have only ONE BRAIN and we use it endlessly. By taking a nap we give it some rest and we keep ourselves relaxed and healthier forever. So everybody, let's press the button and stop to take a nap for a while.

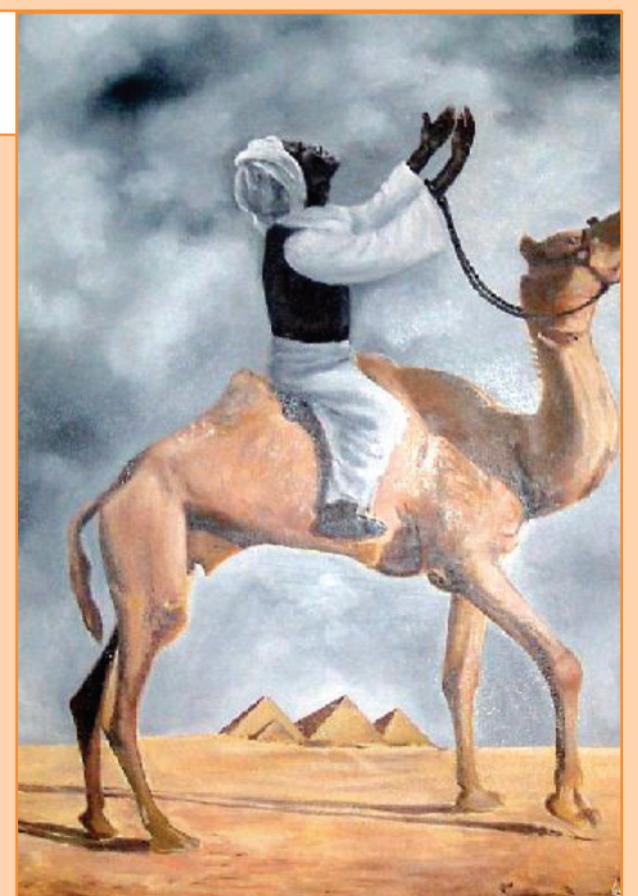
Fatimah AlMhaqri  
Department of English  
College of Arts

## Supplication

Supplication is, indeed, a pillar of worshipping God, the Almighty. This is true, for a lot of supplications transmitted by the Prophet (peace be upon him) have eloquently mapped out the straight path which if taken by any Muslim, will lead him to happiness and success in life. In one of those supplications, the Prophet (peace be upon him) calls upon God, the Almighty to provide him with mercy as follows:

اللهم إني أسألك رحمة من عندك تهدى بها قلبي وجمع بها أمرى ونلم بها شعنى وصالح بها شاهدى وتزكى بها عملى وتلهمنى بها رشدى وترد بها أفتوى وتعصمنى بها من كل سوء

There is a logic in the supplication as a person asks God, the Almighty, first to instill mercy in his heart. Once the heart is filled with mercy, it guides a person to the right path. Treading a right path in life breeds



they know that if they just humbly pray to God, the Almighty using the above supplication they will have stumbled upon the key to the happiness and success that they all seek

Originally written by  
Dr.Dalal Mahmoud  
ElGemei



Edited by Allen W. Probst and Bassam Abuzeid

## Fifth Anniversary of the Custodian of the Two Holy Mosques' Allegiance Pledge

"We regard human rights as a gift to mankind from the Creator, and not one gratuitously granted by one human being to another. Such human rights exist in the roots of every human civilization and are not a monopoly of one culture." Quoted from a Speech of the Custodian of the Two Holy Mosques King Abdullah Bin Abdul-Aziz

Few days ago a set of five years has been completed on the occasion of the 5th anniversary of King Abdullah's ascendance to the throne. The great achievements attained in the Kingdom of Saudi Arabia in the era of the Custodian of the Two Holy Mosques King Abdullah Bin Abdul-Aziz are very notable. People all over the kingdom have highly praised the Custodian of the Two Holy Mosques, King Abdullah Bin Abdul-Aziz Al Saud for the remarkable and enormous accomplishments in all fields. During King Abdullah's era, the developmental progress in the Kingdom of Saudi Arabia has become a pattern to be followed in the world. The Kingdom has been proud of its position in the world under the leadership of King Abdullah.

King Abdullah has set the best example in the skillfulness of the leadership and his love for the homeland and its people. In his era, the kingdom has been characterized by development and progress in all fields including the sectors of youth, sports and education. Progress and efforts exerted in the service of



Islamic nations in general and the homeland and its citizens in particular including the development of systems of magistracy and Court of Grievances. This era is a new epoch of political and security stability as well as the national unity, social cohesion, and great leaps

## Why Argumentative Writing? (3- Last Part)

### Suggested Solutions

What then are the solutions to overcome such difficulties?

1.Exposing students to various methods of western argumentative writing. It is suggested that by incorporating reading into argumentative writing, students will ultimately become familiarized with Western persuasive style. Students will then be required to scan argumentative style on a certain topic before coming into class to point out the persuasive strategies used. Then they must contrast these strategies with those

used in Arabic argumentative style on the same topic. This should , on the one hand, familiarize students with Western argumentative style. Realizing that the Arabic and Western argumentative strategies are different will prevent interference of Arabic persuasive style during the writing process.

2.Developing argumentative skills in in-class activities. Such activities help students to develop required skills of reasoning and providing logical reasons to argue for or against a certain point of view. In these

classes, the teacher should carefully select the topics of discussions. First,they should select topics of relevance, so as to encourage student participation. Second, they should start with simple topics such as: should or should not students wear a uniform to the university? to more advanced topics such as social and political topics, e.g., should or should not the death penalty be banned ?

Classes are divided into three groups : one providing arguments for, the second providing arguments against, and the third summing up arguments for and against. Some of the students should be required to sum up arguments for and against. The class will then mimic political debates in which students practice logical reasoning – both orally and in writing.

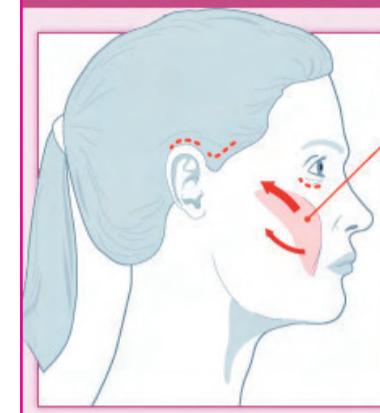
3.Allow students to keep a daily journal in which they record comments about issues in their daily lives from university and even their classes and about what they like and what they dislike, and why

**Asst.Prof.Dalal Mahmoud ElGemei, Dept .of English, College of Arts**



## Cheek Lifting

### How a Mid-facelift (Cheek Lift) is Performed



Tiny incisions are made above the hairline, in the lower eyelid or inside the mouth. Using an endoscope, fat pads in the cheeks are pulled back and the tissue repositioned. The incisions are then closed leaving only tiny scars.

Days are passing and you are becoming more and more attractive day by day .You are used to grabbing your mirror and asking the ancient question "Mirror ,mirror on the wall who is the fairest of us all?" and the mirror would always reply:" You are the fairest of all!" But , when you reach a point of no return and suddenly you loss not only your fairness, but also the way your cheeks look, have you ever considered going under the knife to restore your youngish look. Let me have the credit of guiding you on this humble journey about cheek lifting.

#### Background

The first cheek lifts were performed in the mid-1990s, and were subperiosteal. Cheek lifts were done through the lower eyelid down to the bone, lifting and anchoring up the tissues. In general, the intent of a cheek lift is to lift the midface. When the side of the face gets lifted with a face-lift, nothing happens to the middle of the face. For years, after face-lifts, patients had sagging in the middle, which gave a somewhat unnatural appearance. Cheek lifts address that.

What other issues can a cheek lift address?Often, when surgeons work on the lower eyelids, they make an incision below the lower eyelids, remove fat, and take a small amount of skin

away from the corner of the eye. However, this causes a change in shape of the eye, making it appear rounded or pulled down on the sides. The cheek lift is a solution to that problem because it elevates the cheek tissue below the eye and anchors it up to prevent it from being pulled down while the lower lids are being done. I believe that this is the main reason to do a cheek lift. The lower eyelid is weak, and anything that you do to it causes it to pull down, although it can take months for this to occur. The result is a very characteristic appearance.

Are there any tricks to anchoring the muscle?

Typically we use self-dissolving sutures. The theory is that if tissues are disconnected and anchored in a more superior position, they will fuse and permanent sutures are not necessary.

What other cheek lift approaches are being performed now?

Some are actually easier and more widely performed. Usually they involve some combination of making an incision in the mouth and disconnecting the cheek from the bone at a subperiosteal level. A second incision is made in the temple area, and then either sutures or a fixation device are used to lift up the cheek. These are both called "cheek lifts" but they do totally different things.

Where are things heading in plastic surgery?

We are heading toward more and more minimally invasive surgery.

ALWAYS THERE IS AN END POINT. I TRULY HOPE THAT I HAVE BEEN BLESSED IN THIS.

Collected and Modified by Amnah Abdullah Al-Alwan.  
Source www.medscape.com.

## Antibiotics: Do You Really Need Them?

### What are antibiotics?

Antibiotics are substances that are produced by molds or bacteria and that kill or inhibit the growth of other microorganisms. They are strong medicines used for treating infections, including life-threatening contagious diseases. But antibiotics can cause more harm than good when they aren't used the right way. You can protect yourself and your family by knowing when you should use antibiotics and when you should not.

### Do antibiotics work against all infections?

No. Antibiotics only work against infections caused by bacteria, fungus and by certain parasites. They don't work against any infections caused by viruses. Viruses cause colds, the flu and most coughs and sore throats.

### What can I do to help myself and my family?

Do not expect antibiotics to cure every illness. Do not take antibiotics for viral illnesses, such as for colds or



Lo'ai Alanagreh  
Biology Instructor /  
Preparatory Year Deanship

the flu. Often, the best thing you can do is let colds and the flu run their course and only ease your symptoms. Sometimes this can take 2 weeks or more. If your illness gets worse after 2 weeks, talk to your doctor. He or she can also give you advice on what you can do to relieve your symptoms while your body fights off the virus.

How do I know when I need antibiotics?  
The answer depends on what is causing your infection. The

following are some basic guidelines:

- Colds and flu. Viruses cause these illnesses. They can't be cured with antibiotics.
- Cough or bronchitis. Viruses almost always cause these. However, if you have a problem with your lungs or an illness that lasts a long time, bacteria may actually be the cause. Your doctor may decide to try using an antibiotic.
- Sore throat. Most sore throats are caused by viruses and don't need antibiotics. However, strep throat is caused by bacteria. Your doctor can determine if you have strep throat and can prescribe an antibiotic.
- Ear infections. There are several types of ear infections. Antibiotics are used for some (but not all) ear infections.
- Sinus infections. Antibiotics are often used to treat sinus infections. However, a runny nose and yellow or green mucus do not necessarily mean you need an antibiotic.

E-mail: [anagreh\\_l@yahoo.com](mailto:anagreh_l@yahoo.com)



### ونحن نودع عامنا الدراسي



د. محمد بن رفدان  
المهوج  
عميد شؤون الطلاب  
رئيس التحرير

تبدأ بعد أيام قليلة الإجازة الصيفية بعد أن ودعنا عامنا الدراسي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ هذا العام الذي كان حافلاً بالأنشطة والبرامج الجامعية والذي صنعت فيه إخوانى وأخواتي طلاب وطالبات الجامعة أروع مثل في المشاركة الطلابية في برامج عمادة شؤون الطلاب حيث حصدت الجامعة كثيراً من الجوائز وشهادات التقدير من خلال المشاركات الفاعلة في المسابقات والرحلات في داخل الجامعة وخارجها بل وخارج المملكة.

ونحن إذ نودع عامنا هذا بمزيد من التفاؤل نستشرف بكل ثقة واطمئنان عامنا القادم بمزيد من الأمل والتصميم على المسير قدماً فيما يحقق المصلحة لطلابنا وطالباتنا ويؤكد البناء الثقافي من خلال الأنشطة اللامنهجية المتميزة في خطط عمادة شؤون الطلاب من خلال استثهام برامج الجودة في شتى المجالات.

لقد سعدنا في عمادة شؤون الطلاب بمشاركات طلابنا وطالباتنا الإيجابية في مختلف الأنشطة وتلك السمعة الحسنة التي حققوها جامعتهم ثقافياً وخلقياً، وهذا يؤكد أنهم أستشعروا المسؤولية التي أنيطت بهم وأنهم كانوا ولا زالون أهلاً للثقة والتقدير الذي أوكلتهم إياه جامعتهم ممثلة في عمادة شؤون الطلاب وكانوا بحق على مستوى هذه الثقة.

شكراً لكل من ساهم في انشطة العمادة من الزملاء وكلاء العمادة والمسؤولين وقبل هذا وبعد شكر المسؤولين في الجامعة على دعمهم المتواصل لنا بما مكنا من تحمل المسؤولية والقيام بواجباتنا ونسأل الله التوفيق.

### برنامج "أغرق نفسك" في اللغة الإنجليزية هذا الصيف

تقوم كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع هذا الصيف بتنفيذ برنامج خاص بتعلم اللغة الإنجليزية لطلاب وطالبات المرحلة الثانوية (أول، ثاني، ثالث)، ويتتيح الفرص للطلاب المشاركين التعامل مع اللغة الإنجليزية لمدة خمس ساعات يومياً دون استخدام اللغة العربية من الساعة العاشرة صباحاً وحتى الساعة الثالثة بعد الظهر ولدمة خمسة أسابيع متواصلة. يشرف على هذا البرنامج مدرسوون لغتهم الأم الإنجليزية ويركز البرنامج على تعلم اللغة الإنجليزية بشكل شامل ومتعدد بحيث يتضمن نشاطات ومسابقات تعليمية فصيلية وأخرى بواسطة الحاسوب الآلي داخل المختبر، بالإضافة إلى رحلة أسبوعية لأحد معالم الأحساء الأثرية كمحور لمفردات التعليم في ذاك اليوم. لمزيد من المعلومات يرجى الاتصال على هاتف وحدة التدريب: ٥٨٨٤١٠٨ أو ٥٨١٨٤٥٨٠ تحويلة ١٣١-١٣٠.



بمناسبة ذكرى البيعة المباركة لخادم الحرمين الشريفين

الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود

**بكل الحب والوفاء  
نجدد عهد الولاء**



# جامعة الملك فيصل

KING FAISAL UNIVERSITY



### تكريم وكيل الجامعة للشؤون الأكademie السابقة

كرم معالي مدير الجامعة الاستاذ الدكتور يوسف بن محمد الجندي سعادة الاستاذ الدكتور عبد الرحمن المعلم وكيل الجامعة الأكاديمي في الكلية والدكتور المعلم خدم في حفل اختتام الأنشطة الطلابية لهذا العام والجدير بالذكر أن الدكتور المعلم أستاذ في كلية العلوم الزراعية والأغذية الرقي بهذه الصحيفة لتكون صورة مشتركة للجامعة.



هدية التكريم (لوحة فنية لمدرسة المفهوف الأولى التي أست عام ١٤٢٦ هـ)